

영역 (단원)	창의적 체험 활동-자율 활동-인권 교육	차시	1/1	일시	학년 (단계)	초등 5-6	지도 교사
본시 주제	함께 해결해야 할 일본군'위안부' 피해 문제				관련자료	사진, 동영상, PPT	
본시 목표	일본군'위안부' 문제를 알아보고 문제 해결을 위해 우리가 할 수 있는 일을 찾아 실천할 수 있다.						

단계	학습 요소	교수·학습활동		자료 및 유의점
		교 사	학 생	
도입	생각 열기 및 본 차시 목표 안내	<p><b>•생각 열기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 일본군'위안부' 피해자들을 추모하고 기억하는 조형물 보기</li> </ul> <p><b>Q.</b> 이 조형물이 무엇을 나타내고 있는 것 같나요?</p> <p><b>Q.</b> 이 조형물들은 왜 세워졌을까요?</p> <p><b>Q.</b> 일본군'위안부'에 대해 무엇을 알고 있나요?</p>	<p><b>A.</b> 일본군'위안부'와 관련된 조형물인 것 같습니다.</p> <p><b>A.</b> 일본군'위안부'를 기억하기 위해 세워진 것 같습니다.</p> <p><b>A.</b> 일본군'위안부'에 대해 알고 있는 것, 혹은 추측한 내용을 이야기해본다.</p>	<p>* PPT</p> <p>* 조형물에서 보이는 것을 자유롭게 이야기한다.</p>
전개	1. 일본군 '위안부' 문제에 대한 이해	<p><b>•일본군'위안부' 문제 알아보기</b></p> <p><b>Q.</b> 일본군'위안부'란 누구인가요?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 피해자들의 그림으로 당시 상황 추측해보기</li> </ul> <p><b>Q.</b> 이 그림이 무슨 상황인 것 같나요?</p> <p><b>Q.</b> 그림 속 인물들은 어떤 마음이었을까요?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 일본군 위안소가 있었던 지역을 지도로 보기</li> <li>- 일본군'위안부' 피해자들의 출신 지역을 지도로 보기</li> <li>- 사람들에게 알려지게 된 일본군'위안부' 문제</li> </ul> <p><b>Q.</b> 일본군'위안부' 피해자들이 피해 사실을 오랫동안 말하지 못한 이유는 무엇일까요?</p> <p><b>Q.</b> 피해자들이 원하는 것은 무엇일까요?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 일본군'위안부'의 의미를 알아본다.</li> </ul> <p><b>A.</b> 본인의 의사와 달리 끌려가고 있습니다.</p> <p><b>A.</b> 슬프고 무서웠을 것 같습니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아시아·태평양 전쟁이 있었던 거의 모든 지역에 일본군'위안부'가 동원되었음을 안다.</li> <li>- 우리나라 사람뿐만 아니라 다른 지역에서도 일본군'위안부' 피해자가 존재했음을 안다.</li> </ul> <p><b>A.</b> 사람들에게 비난을 받을까 봐 두려웠기 때문입니다.</p> <p><b>A.</b> 공식적으로 사죄하고 역사 교과서에 기록하는 것입니다.</p>	<p>* PPT</p> <p>* 일본군'위안부' 문제가 '한일문제'를 넘어서 '평화' 및 '전쟁 중 성폭력' 방지와 깊게 연관되어 있음을 알려준다.</p>

단계	학습 요소	교수·학습활동		자료 및 유의점
		교 사	학 생	
전개	2. 일본군 '위안부' 문제 해결을 위한 여러 노력	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 일본군 '위안부' 문제 해결을 위한 노력 알아보기</li> <li>- 인권운동가로서 활동하는 피해자들</li> <li>Q. 일본군 '위안부' 피해자들이 이러한 활동을 하는 이유는 무엇 일까요?</li> <li>- 일본군 '위안부' 문제 해결을 위한 노력 알아보기</li> <li>Q. 우리나라를 비롯하여 다른 나라 사람들도 일본군 '위안부' 문제에 관심을 갖는 이유는 무엇 일까요?</li> <li>Q. 일본군 '위안부' 문제가 해결되어야 하는 이유를 개인, 국가, 세계 차원에서 찾아볼까요?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A. 전쟁 중 여성의 인권이 침해당하는 일이 없도록 하기 위해서입니다.</li> <li>- 세계 여러 나라 사람들이 일본군 '위안부' 문제 해결을 위해 노력하고 있음을 안다.</li> <li>A. 세계 어느 곳에서도 일본군 '위안부' 문제 같은 인권 유린이 반복되면 안 되기 때문입니다.</li> <li>A. 해결되어야 하는 이유 3가지를 알아본다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* PPT</li> <li>* 일본군 '위안부' 문제가 '한일문제'를 넘어서 '평화' 및 '전쟁 중 성폭력' 방지와 깊게 연관되어 있음을 알려준다.</li> </ul>
	3. 일본군 '위안부' 문제 해결을 위해 우리가 할 수 있는 일	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리가 할 수 있는 일</li> <li>- 일본군 '위안부' 문제를 해결하고 기억하기 위해 우리가 할 수 있는 일 찾아보기</li> <li>- '방학숙제' 동영상(5분) 시청</li> <li>- 일본군 '위안부' 문제를 해결하고 기억하기 위해 우리가 할 수 있는 일을 다양한 형식으로 표현해 보기</li> <li>- 작품 발표하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 일본군 '위안부' 문제 해결을 위해 우리가 할 수 있는 일을 자유롭게 말해본다.</li> <li>- 일본군 '위안부' 문제에 꾸준히 관심을 가져야 함을 다짐한다.</li> <li>- 다양한 형식의 활동(3행시, 손글씨, 표어, 영상 등)을 하도록 한다.</li> <li>- 위와 같은 활동을 한 이유를 발표한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* PPT</li> <li>* PPT에 제시된 것 외에도 다양한 활동을 모색해본다.</li> <li>* 동영상</li> <li>* 동영상에 나오는 글씨 크기가 작은 편이므로 교사가 이런 다양한 활동이 있음을 간단히 설명한다.</li> <li>* 색연필, 사인펜 등</li> </ul>
정리	학습한 내용 정리 및 소감 발표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 내용 정리</li> <li>- 일본군 '위안부' 문제에 관련된 전체적인 내용을 정리하기</li> <li>- 수업을 마친 소감을 발표하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 배운 내용을 정리한다.</li> <li>- 수업을 들은 소감 및 다짐을 발표한다.</li> </ul>	