

발간사

동북아역사재단은 동북아시아에서의 역사갈등을 해소하여 서로 간의 역사를 존중하고 신뢰를 구축하기 위한 기관입니다. 올바르게 역사를 인식하는 것은 그 첫 단계의 일입니다.

우리 재단에서는 일본의 역사왜곡과 우경화 동향 및 그에 대한 비판 자료를 수집·정리하여 체계적인 대응 논리의 확립을 위한 도구로 활용하고자 하는 목적에서 일본 역사교과서·야스쿠니신사·일본군 '위안부' 등에 대한 국내외 연구논저 목록을 발간하게 되었습니다.

이 책에는 일본 역사교과서와 관련하여 한국학계뿐만 아니라 일본과 중국 및 구미 지역의 저서 및 논문 등 연구논저의 서지 항목과 이를 조사·정리한 내용이 수록되어 있습니다.

아울러 우리 재단에서는 한일 역사현안 관련 국내외 연구논저 목록에 대한 검색 서비스 프로그램을 구축하여 재단 홈페이지를 통해 제공함으로써 대국민 서

비스의 체계적 지원 체제를 갖춰가고 있습니다. 이를 통해 논저목록 자료에 대한 활용도와 접근성이 높아질 것으로 기대합니다.

동북아역사재단은 향후에도 가치가 높고 귀한 자료를 지속적으로 확보하여 자료집으로 발간할 것입니다. 이는 앞으로 한일 역사현안 관련 분야의 연구자들이 보다 심도있는 연구와 폭넓은 논의가 활성화되는데 기여할 것입니다.

또한 한일 역사현안 관련 문제에 대해 체계적·장기적·종합적 대응을 위한 기초 자료를 제공함으로써 정부·학계·시민단체 등과 함께 정책·연구·실행이 연계된 공조 네트워크를 이루어 가려고 합니다.

이번 한일 역사현안 관련 연구논저 목록이 나오기까지 수고해주신 연구자 여러분께 깊이 감사드리며, 이 책의 출판을 비롯하여 홈페이지 검색 서비스 구축에 이르기까지 애써주신 관계자들의 노고에도 감사드립니다.

2009년 1월 27일

동북아역사재단 이사장

김응덕

—  
일  
러  
두  
기  
—

1. 이 책은 최근까지 국내외에서 학회지·신문·잡지 등에 발표된 일본 역사교과서 관련 연구논저 목록들을 정리한 것이다.
2. 목록은 먼저 한국, 일본, 중국 및 기타 외국 등 국가별로 분류하였고, 다음으로 저서와 논문, 보고서, 기타 등으로 정리하였다.
3. 각 논저의 목록 나열은 발행연도가 오래된 것 순으로 정리한 후 이름순에 따라 나열하였다.
4. 일본과 중국의 경우에 저자별 분류는 우리말 발음을 기준(가나다 순)으로 하였다. 단 기타 외국의 경우에는 알파벳 순으로 정리하였다.

5. 정리 순서는 저서인 경우에는 “책명, 저자, 발행연도, 발행처, 쪽수, 차례” 순으로, 논문인 경우에는 “논문명, 저자, 게재지, 발행연도, 발행처, 쪽수, 차례” 순으로 정리하였다.
6. 제목과 목차는 발표 및 저술된 형태의 표기(성명, 제목 띄어쓰기, 한자 표기 등) 그대로 정리하는 것을 원칙으로 하였다. 일본과 중국의 약자체와 간자체는 모두 그대로 두었다.

## I. 한국

1. 저서 13
2. 논문 54
3. 보고서 73
4. 기타 101

## II. 일본

1. 저서 107
2. 논문 188

III. 중국

1. 논문 241

2. 기타 274

IV. 기타 외국

1. 저서 279

2. 논문 342

색인 345



동북아역사재단

NORTHEAST ASIAN HISTORY FOUNDATION

한일 역사현안 관련 일본 역사교과서 연구논저 목록

—  
I.  
한  
국  
—



동북아역사재단  
NORTHEAST ASIAN HISTORY FOUNDATION



동북아역사재단

NORTHEAST ASIAN HISTORY FOUNDATION

## 1. 저 서

책 명 : 일본역사교과서의 한국사 왜곡내용의 분석

저 자 : 국사편찬위원회

발행연도 : 1983년

발행처 : 국사편찬위원회

쪽 수 : 245쪽

차 례 :

- 一. 고대사의 왜곡
  1. 한군현 문제
  2. 임나경영설
  3. 한국문화의 동류
  4. 부여와 고구려
  5. 발해의 영역

6. 통일신라와 대일관계
- 二. 중세사의 왜곡
1. 고려시대의 대일관계
  2. 왜관
  3. 조선전기의 대일관계
  4. 임진왜란
  5. 통신사
- 三. 근대사의 왜곡
1. 일본의 침략
  2. 윤요호 침입사건
  3. 강화도조약
  4. 임오군란
  5. 갑신정변
  6. 방곡령
  7. 동학농민운동
  8. 갑오개혁
  9. 명성황후시해
  10. 주권침탈
  11. 헤이그특사
  12. 의병전쟁
  13. 안중근과 경술국치
- 四. 현대사의 왜곡
1. 무단통치
  2. 토지약탈
  3. 3·1운동
  4. 식민정책의 강화
  5. 관동대지진
  6. 광주학생운동
  7. 신사참배강요
  8. 한국어말살
  9. 성명말살
  10. 징용
  11. 징병
  12. 여자정신대
  13. 항일독립운동

14. 일제강점기의 연장

책 명 : 일본의 교과서에서 본 조선조시대

저 자 : 李進熙

발행연도 : 1990년

발행처 : 한일문화교류기금

쪽 수 : 67쪽

차례 :

1. 머리말
2. 朝鮮朝 前半期の 韓日關係
3. 壬辰倭亂이 남긴 것
4. 朝鮮朝 後半期の 韓日關係
5. 結語

책 명 : 잘못 소개된 우리의 歷史

저 자 : 미상

발행연도 : 1990년

발행처 : 三星物産株式會社

쪽 수 : 120쪽

차례 :

분석을 마치고

시정자료

해설자료

고대

1. 한국사에서의 청동기 시대
2. 한국사에서 국가의 성립문제
3. 기자와 위만의 국적문제
4. 임나일본부설

중세

1. 고려와 遼(거란)의 관계
2. 16세기 국제교역의 증대와 은(銀)
3. 조선의 지방정치
4. 봉당정치
5. 임진왜란

근대

1. 운요호사건과 개항
2. 임오군란과 청·일의 대립
3. 보수·개화노선 투쟁
4. 갑신정변
5. 갑오농민전쟁
6. 청일전쟁

현대

1. 한국전쟁의 발발주체
2. 38선과 휴전선
3. 한국의 경제성장

분석교과서 목록

책 명 : 분단국의 역사 교과서 비교

저 자 : 강우철

발행연도 : 1992년

발행처 : 교학사

쪽 수 : 318쪽

차 례 :

제1부 냉전 시대의 역사 교과서 비교

남·북한 국사 교과서 비교 : 중학교/신형식

중공과 대만의 국사 교과서 비교 : 중학과정/전인영

동독과 서독의 역사 교과서 비교 : 중등 과정/강철구

제2부 유럽 공동체를 향한 역사 교과서 공동 연구

유럽의 역사 교과서 개정의 협력사/김왕식

THE FRANCO-GERMAN AGREEMENT OF 1951

1960년대 세계 각국 국사 교과서 비교/강우철

책 명 : 일본교과서 한국역사왜곡의 실제

저 자 : 황백현

발행연도 : 1992년

발 행 처 : 국민독서운동회

쪽 수 : 162쪽

차 례 :

1. 임나일본설
2. 임진왜란
3. 정한론
4. 강화도 사건과 강화도조약
5. 임오군란
6. 갑신정변
7. 오오사카 사건
8. 동학혁명, 청일전쟁, 갑오경장
9. 청일, 노일전쟁 기간 동안의 조선
10. 근대일본의 조선관
11. 노일전쟁과 을사보호조약
12. 국권피탈
13. 항일 국권 회복운동
14. 경술국치와 무단통치
15. 토지약탈과 동화정책
16. 3·1운동
17. 회유정책
18. 관동 대지진과 조선인 학살
19. 경제침탈
20. 민족 말살정책인 황민화와 독립운동
21. 조선인 강제징용
22. 광복(일본패전)과 민족분단
23. 6·25전쟁
24. 한일 국교 정상화
25. 현재의 한일관계
26. 일본의 대북관

참고문헌

책 명 : '역사란 무엇인가'를 넘어서

저 자 : 김기봉

발행연도 : 2000년

발 행 처 : 푸른역사

쪽 수 : 358쪽

차 례 :

제1부 다시 생각하는 '역사란 무엇인가?'

1장 역사란 무엇인가 : E. H. Carr의 역사관을 넘어서기 위한 하나의 시론

2장 기억과 망각 사이의 역사 : 역사교육의 새로운 패러다임의 모색을 위하여

3장 역사와 시간 : 크로노스(chronos), 템푸스(tempus) 그리고 카이로스(kairos)

제2부 '언어로의 전환'은 역사학의 반역인가?

4장 역사적 사실과 '언어로의 전환'

5장 '언어로의 전환'에서 '문화로의 전환'으로 : 프랑스 혁명의 정치 문화사를 중심으로

제3부 포스트모던 역사를 옹호하며

6장 포스트모던과 열린 역사학

7장 미시사 : 하나의 '포스트 모던' 역사서술?

8장 역사학에서 포스트모더니즘의 해악과 유용성

제4부 영화와 역사가 만날 때

9장 오늘의 역사학은 왜 영화와 만나야 하는가?

10장 한국식 '가족 로맨스'와 영화 「거짓말」 : 한국 사회의 무의식을 역사화 하는 신 문화사를 기  
다리며

11장 영화 「박하사탕」을 보며 역사에 대해 생각한다 : 역사의 진보와 개인의 비극

책 명 : 더러운 역사교과서

저 자 : 김우림

발행연도 : 2001년

발 행 처 : 럭스미디어

쪽 수 : 260쪽

차 례 :

『더러운 역사 교과서』에 부쳐

제1부 아무것도 아닌 고대 일본의 역사

제1장 알고 싶지 않은 일본의 기원  
제2장 한참 늦은 일본의 고대 국가 형성  
제3장 뒤늦은 율령 국가의 성립  
제4장 나라의 모양은 갖추고

제2부 칼이 말하는 중세 일본  
제1장 피를 머금은 칼을 잡고  
제2장 칼잡이들의 천국

제3부 배신으로 시작되는 근세 일본  
제1장 난장으로 지새는 전국 시대  
제2장 믿는 도끼로 발등을 찍고  
제3장 흔들리는 욕망, 에도 막부

제4부 침략에 눈뜨는 근대 일본  
제1장 서구의 기침에 감기 걸린 일본  
제2장 침략에 눈뜨는 메이지유신  
제3장 청나라를 물고 러시아에 달려들어

제5부 드디어 시작되는 전쟁의 시대  
제1장 일본 혼자 웃은 제1차 세계대전  
제2장 미친 전쟁의 시대, 제2차 세계대전  
제3장 과거는 묻고 오른쪽 날개로만 날아오르는 일본

역사를 배우고  
부록-일본교과서 재수정 요구안

책 명 : 신의 나라는 가라

저 자 : 우에스기 사토시 외

역 자 : 이충호

발행연도 : 2001년

발행처 : 한길사

쪽 수 : 174쪽

차 례 :

일본의 역사는 왜 뒤로 가고 있는가 (이어령)

1. 우익운동이 교과서를 만들었다 (우에스기 사토시)

이상한 교과서 검정신청

상식적으로는 생각할 수 없는 검정 통과  
 그래도 이상한 교과서는 검정을 통과할 것인가  
 새역모의 교과서 채택작전  
 이상한 교과서의 배후에 있는 세력은 무엇인가  
 불거져 나오는 법률적인 의심  
 파일럿판 역사교과서로서의 “국민의 역사”  
 국가와 열도의 혼동  
 문명과 문화의 차이

2. 새로운 역사 수정주의 비판 (기미지마 가즈히코)

들어가는 말  
 “국민의 역사”는 “역사교과서”의 파일럿판인가  
 전근대사의 천황 취급법, 장군  
 근대사를 어떻게 구상하고 있는가  
 아시아 침략을 정당화한 논리  
 15년전쟁 찬미의 논법  
 전후사와 “역사교과서” 마지막 문장  
 맺음말

3. 국가에 대한 충성으로 유도 (고시다 다카시)

새역모 “공민교과서”도 만들다  
 기폭제로서의 새로운 교과서  
 “공민교과서”의 의도와 특색  
 훌륭한 “공민교과서”  
 공민교육 본연의 모습  
 공민의 개념규정에 관해  
 “공민교과서”에 대한 점검  
 대중에게 설득력 있는 주장

4. 엉터리 교과서를 밀어붙이는 사기꾼들 (다카시마 노부요시)

정치적 의도에서 태어난 교과서  
 관계없음을 가장한 산케이신문의 거짓말  
 백표지분의 비판은 규칙위반인가  
 반론이라는 이름으로 위협  
 외부유출금지인 책을 뿌린 자는 누구일까  
 제멋대로인 보도의 자유  
 자기편도 속인 사기  
 독금법 위반에 대해서도 거짓말로 발뺌

책 명 : 위험한 교과서

저 자 : 타와라 요시후미

발행연도 : 2001년

발 행 처 : 역사넷

쪽 수 : 252쪽

차 례 :

제1장 이런 교과서가 만들어지고 있다

1. 헌법 위반/침략 전쟁 긍정의 “위험한 교과서” 실태
2. 역사학의 연구 성과를 무시하고 “역사는 과학이 아니다”라고 단정하다
3. 일본 헌법, 교육기본법의 이념을 정면에서 부정하다
4. 중국 침략을 정당화하다
5. 일본의 아시아 침략 전쟁을 “자위 전쟁” 및 “아시아해방 전쟁”으로 왜곡하다
6. 난징대학살 등 일본의 가해 및 전쟁범죄를 부정하다
7. 전쟁 그 자체를 긍정하다
8. 아시아 제민족을 경시하고 식민지 지배를 정당화하다
9. “천황 중심의 신의 나라”라는 역사관을 심으려고 하다
10. 일본 국가, 일본 문명의 우수성을 과도하게 강조하다
11. 헌법을 왜곡하여 개헌을 주장하는 공민 교과서

제2장 현행 각 사의 교과서 기술의 개악—역사 교과서의 종군위안부 등 기술 삭제

1. 검정 증인 역사 교과서의 개악된 내용
2. 교과서 기술의 개악은 왜 일어났는가
3. 개악에 대한 비판과 국민운동의 성과를 지키는 큰 여론 형성!

제3장 새로운 역사 교과서를 ‘만드는 모임’의 교과서 ‘국민운동’

1. 90년대 교과서 공격의 창시자
2. ‘만드는 모임’이 추진하는 역사 개찬 ‘국민운동’의 실태
3. 『국민의역사』배포
4. ‘만드는 모임’의 검정합격 공작에 의한 김정심의위원 경질
5. ‘만드는 모임’은 발행자가 아니라는 궤변
6. 김정신청도서(백표지본)는 부정하게 유출되었는가

제4장 교과서를 선택하는 것은 누구인가?

1. 교사의 교과서 선택 관여를 이적시 하는 운동
2. 학교 단위의 교과서 채택이 바라는 것—공개 토론의 결과
3. 문부성도 인정한 ‘학교표’
4. 교과서 채택권은 누구 것인가—현장 교사를 채택에서 배제할 수는 없다

제5장 교육의 위기와 교과서 공격—‘히노마루’ ‘기미가요’ 및 교육기본법

공격은 교과서 문제와 같은 뿌리

1. ‘히노마루, 기미가요’ 문제와 ‘만드는 모임’ 등의 경솔한 행동
2. ‘천황 중심의 신의 나라’를 노리는 모리수상과 ‘만드는 모임’
3. 교육 위기의 원인은 역사 교과서 및 교육기본법 때문이 아니다
4. 교육기본법 개악과 교육개혁국민회의

제6장 모리 개조(改造) 내각과 교과서 문제에 대한 새로운 움직임

1. 모리 개조 내각의 역사 인식
2. 마치무라 문부과학대신 취임이 노리는 것
3. 교과서 검정 기준 ‘근린제국조향’ 삭제를 요구하는 부당한 움직임
4. ‘종군위안부’ 기술이 있는 교과서를 채택하지 말라는 공격이 시작되다
5. 끓어오르는 국제적인 비판—한국에서는

제7장 ‘만드는 모임’의 교과서는 ‘전쟁을 할 수 있는 나라’를 목표로 하고 있다

1. ‘만드는 모임’ 교과서 운동의 목표
2. 평화로운 21세기 일본과 세계를 위해, 어린이들에게 풍요로운 역사 인식을

책 명 : 한일 역사교과서의 재조명

저 자 : 한국기독교학교연맹

발행연도 : 2001년

발행처 : 콤란출판사

쪽 수 : 228쪽

차례 :

인사말/이원철

가사이 겐이찌[笠井建一]

머리말/이상운

제1장 한국에서의 역사교육의 실상과 변천/구병립

제2장 한일 관계와 교과서

1. 근대 한일관계의 기본 시각/유영렬
2. 일본에 있어서의 조선관의 변용/오키타유키지[沖田行司]

제3장 일본 역사 교과서에 있어서의 식민지 시기의 한일관계 기술

1. 일본 역사 교과서에 나타난 근대 한일관계의 기술 문제/양현혜
2. 일본 역사 교과서에 있어서의 식민지 시기와 한일관계 기술/아오노마사아끼[青野正明]

3. 청산되지 않은 한일 과거 역사에 관한 제문제/김문길

제4장 한국 국사 교과서에 나타난 일본

1. 고등학교 국사 교과서 개화기편의 일본 인식/유영렬
2. 한국 국사 교과서의 개정 부분과 근대 일본/아오노마사아끼[青野正明]
3. 어긋난 역사인식과 역사교육의 의의/사노미지오[佐野通夫]

제5장 한일 역사교육 합동연구의 총괄과 전망/오키타유클지[沖田行司]

편집후기/박우승

출판에 이르기까지/안두선

책 명 : 일본의 역사왜곡

저 자 : 홍윤기

발행연도 : 2001년

발행처 : 학민사

쪽 수 : 294쪽

차례 :

1. 왜곡 은폐 날조의 일본 역사교과서
  - 사실은 속여도 사실이다
  - 역사반란을 주도하는 일본인들
  - 군국주의를 찬양하는 후소우사 교과서
  - 일본 극우사관의 원류
  - 역사 왜곡의 일본 사회
  - 후쿠자와 유키치의 “탈아시아론”
  - 한 일 고대 관계사의 조작
2. 일본 고대사의 진실
  - 일본 제국주의의 광개토왕비 비문 훼손
  - 가공의 일본 천황기
  - 대국주신과 스진 천황
  - 일본 스진왕조의 뿌리
  - 왜나라 지배한 신라인 신족 가문
  - 일본 카와치 왕조의 뿌리
  - 헤이안궁과 칸무 천황
3. 위선의 일본 문화유산
  - 신라에서 건너간 일본 신도

- 일본 천황가의 제사
- 일본 마쓰리 축제의 뿌리
- 일본 국보가 된 백제 목조불상들
- 칠지도는 백제왕이 왜왕에게 하사한 칼이다
- 백제왕이 하사한 인물화상경
- 조선 침략과 “모모타로우 이야기”

책 명 : 한국역사의 이해 4-일본 역사교과서를 비판한다

저 자 : 이성무

발행연도 : 2002년

발행처 : 집문당

쪽 수 : 264쪽

차례 :

머리말

1. 우리 역사교육 이대로 좋은가
2. 역사란 무엇인가
3. 일본 역사 교과서 수정 요구의 이유
4. 일본의 역사왜곡, 그 진상과 저의는 무엇일까?
5. 일본 역사교과서 왜곡에 대한 대응과정과 방향
6. 일본의 경제,정치 불안이 극우 키워
7. 일본의 식민통치 만행 규탄 남북한 사학계 한마음
8. 일제 조선강점 자료전시회에 다녀와서
9. 남북한 역사학자 모임의 의의
10. 일본 역사교과서를 비판한다
11. 역사박물관을 만들자
12. 시립박물관을 역사박물관으로
13. 뿌리있는 세계화 추구를
14. 해외자료 수집이 시급하다
15. 기초학문, 강화되어야 한다
16. ‘궁예의 실패’와 오늘의 개혁
17. 조선후기 당쟁의 성격
18. 조선시대사 서설

19. 역사로 본 이천
20. '한국민족문화대백과사전' 추천사
21. 임경업장군 동상명
22. 3·1운동 원곡양성 독립항쟁 기념탑명명서
23. 역사학에서의 인물 연구
24. 의암 유인석 선생의 생애와 활동
25. 한국에서의 유교 문화 수용과 그 성격
26. 국사편찬위원회의 사료 조사, 편찬작업
27. '승정원 일기' 어떤 책인가  
찾아보기

책 명 : 일본이 거꾸로 쓰는 역사

저 자 : 금오역사교육연구회

발행연도 : 2003년

발행처 : 중앙미디어

쪽 수 : 221쪽

차 례 :

- 임나일본부설
- 4세기 후반 삼국 관계
- 6세기 삼국 및 국제 관계
- 삼국의 조공설
- 왜구
- 조선 국호
- 임진왜란
- 조선 통신사
- 조선의 국제적 관계
- 일본은 무가 사회, 조선은 문관 사회
- 전근대 동아시아 국제 질서와 조선
- 정한론
- 강화도 사건
- 한반도 위협설
- 일본 정부의 조선 중립화론

- 조선 근대화와 일본과의 관계
- 조선을 둘러싼 청·일의 대립
- 동학농민운동과 청·일 전쟁
- 러·일 전쟁
- 한국 강제 병합
- 식민지 조선 개발론
- 관동 대지진과 조선인 학살
- 강제 동원과 황민화 정책
- 종군 위안부
- 한국 전쟁

부록1 일본 정치인 망언사

부록2 일본의 역사 교과서 왜곡의 전말

부록3 일본의 역사 교과서 검정 절차

부록4 새로운 역사 교과서를 만드는 모임

부록5 일본교과서 관련단체 사이트

책 명 : 미래를 건설하는 역사교육

저 자 : 오토 에른스트 슈테코프 외

역 자 : 김승렬

발행연도 : 2003년

발행처 : 역사비평사

쪽 수 : 270쪽

차 례 :

1. 1945~1965년, 교과서 개선활동의 역사—슈테코프

역사적 배경 : 선구자와 모델들

제2차 세계대전 이후의 새로운 시작 : 유럽과 세계적 차원에서의 교과서 협의활동

쌍무적 교과서 협의와 쌍무적 문화협정

2. 역사교육과 역사교과서에서의 편견들—단스

역사교육의 목적

용어

민족적 편견

동양

- 터키에 대한 특수한 문제
- 유럽 내부의 편견
- 민족성과 민족국가
- 민주주의
- 공산주의와 계급 문제
- 식민지
- 고대 문화
- 유대인
- 동양의 종교
- 기독교의 분파
- 종교사에 대한 세속적 태도
- 다양한 역사분야의 배분문제
- 전쟁
- 평화
- 3. 교과서 개선의 문제들과 방법론—취테코프
  - 교과서 개선의 무제들
  - 교과서 개선활동의 방법론
  - 지난 20년 간 교과서 개선활동의 결과
- 4. 미래의 교과서 개선 목표와 방법—취테코프
  - 각국의 교과서연구소와 유럽교과서센터
  - 교과서개선보다는 좋은 교과서를
  - 초국가적 역사교육 : 민족사, 유럽사 그리고 세계를 하나의 통일된 단위로 하는 역사교육

**책 명 :** 한국사 교과서의 희망을 찾아서 :

21세기 한국사 교과서와 역사교육의 방향

**저 자 :** 일본교과서바로잡기운동본부 외

**발행연도 :** 2003년

**발행처 :** 역사비평사

**쪽 수 :** 405쪽

**차례 :**

1. 한국사 교육의 현황과 과제
  - 바람직한 한국사 교육을 위하여/안병우

21세기 '국사'교육의 방향과 제7차 교육과정-문제는 '소통'이다/지수걸

국사교과서 국정 체제의 문제점과 대안 모색-『살아있는 한국사 교과서』를 중심으로/양정현

2. 국정 국사교과서의 문제점과 전망

국사교과서의 정치사 서술 및 인식 검토/이익주

『고등학교 국사』 경제사 부분의 서술체제와 서술내용 분석/송규진

고등학교 국사교과서의 역사인식 및 서술 내용-사회사의 '신분제도', '향촌사회', '농민항쟁'에 관한 서술을 중심으로/한상권

3. 김정 한국 근현대사 교과서의 성과와 한계

고등학교 국사교과서의 문화사 인식 및 서술방식 검토/강웅천

포스트모던시대의 근대 전환기 인식과 근현대사 교과서의 역사 서술/고영진

저항, 그리고 형상화와 교육과정/신주백

한국 현대사 어떻게 가르칠까?-해방 8년사를 중심으로/김종훈

한국사 교과서 속의 '북한', 그리고 통일을 향한 민족사 서술 모색/이신철

젠더의 관점에서 본 역사교육과 한국사 교과서/신영숙

노동의 관점에서 본 한국 근현대사 교과서/최규진

책 명 : 동북아시아 공동의 집

저 자 : 와다 하루키

역 자 : 이원덕

발행연도 : 2004년

발행처 : 일조각

쪽 수 : 282쪽

차 례 :

-한국어판 서문

-들어가며 : 신지역주의의 필요성

[제1장 : '동북아시아 공동의 집' 제안의 계보]

1990, 최초의 문제제기/어느 한국 학자의 노력/1994년, 한반도 전쟁발발 위기 속에서/1995년, 구상의 성립/일본 내부의 토론을 기대하며/동아시아 공동체인가, 동북아시아 공동의 집인가

[제2장 : 동북아시아-우리가 속해야 할 지역]

지역이란 무엇인가/동양의 일원 일본/동아의 맹주 일본/'대동아공영권' - 파산한 구상/패전 후 지역주의의 부정/역사가들의 동아시아 세계론/환일본해권 구상의 등장과 동요/동북아시아인가, 북동 아시아인가

[제3장 : 동북아시아의 과거와 현재]

동북아시아/이질성과 다양성/역사의 관점에서/정치, 경제체의 관점에서/국가의 규모, 부와 힘의 격차/핵 대국과 피폭 민족/분단국가와 영토문제/갈등과 대립의 지역

[제4장 : 한반도의 중심성과 한국의 주도권]

한반도의 중심성/두 개의 한국/한반도 전쟁발발의 가능성/경제 위기와 '정규군국가' 체제의 확립/김대중 대통령의 햇볕정책과 '페리 보고서'/악의 축' 규정과 두 번째 벼랑 끝 외교/위기의 극복과 지역협력/한국의 입장/한민족의 디아스포라/재일 코리안과 재미 코리안/동북아시아 코리안의 가능성

[제5장 : 일본 문제]

일본의 문제성/역사적 과거 청산-최소한의 전제/교과서 문제-우익의 반격/야스쿠니 신사 문제/자폐 외교-북방 영토 문제/북일 평양선언, 무위로 끝날 것인가/환상으로서의 군사화 열망

[제6장 : 미국, 중국, 러시아 3대국]

중국, 성장하는 거인/단일 패권국가 미국/재생을 꿈꾸는 대국 러시아

[제7장 : 섬의 연결]

타이완/오키나와/사할린/쿠릴열도/하와이/섬들의 역할

[제8장 : 동남아시아의 창조적 돌출]

ASEAN의 출발/APEC/ARF/CSCAP/ASEAN + 3/'동아시아 공동체'의 제안/'동아시아 공동체' 제안에 대한 반응

[제9장/공동의 집의 골격]

공동 안전보장의 최소 전제/긴급원조 체제/공동 환경보호/경제공동체/문화교류와 문화창조의 장/정치와 안보의 공동체

[제10장/유토피아와 개혁의 사이에서]

유토피아의 종언/새로운 유토피아/개혁적 유토피아주의  
웁킨이 후기

책 명 : 열린 한국사

저 자 : 이원순 외

발행연도 : 2004년

발행처 : 솔출판사

쪽 수 : 157쪽

차 례 :

동아시아 3국의 시대 변천

· 태극기 · 무궁화 · 한글

· 발간사

· 책 머리에

· 시작하는 글 | 한국과 한국인

## | 1부 | 한국의 역사와 문화

### 제1편 문명의 발생과 국가의 등장

1\_ 비파형 동검 문화권 속에서 한민족이 형성되다

2\_ 고조선을 건국하여 발전하다

3\_ 여러 나라로 분립하다

### 제2편 여러 나라에서 통일 국가로

#### 제1장 신라, 고구려, 백제, 가야

1\_ 여러 나라가 4국으로 통합되다

2\_ 4국의 사회와 문화가 발전하다

3\_ 4국이 서로 겨루다

#### 제2장 통일 신라와 발해

1\_ 남북국 시대가 열리다

2\_ 남북국의 사회와 경제가 발전하다

3\_ 남북국의 문화가 발전하다

4\_ 해외로 나가 활발하게 활동하다

5\_ 신라가 후삼국으로 분열하자 고려가 재통일하다

### 제3편 통일 국가의 발전과 전통 문화

#### 제1장 고려의 발전

1\_ 집권적 관료 국가로 자리나다

2\_ 거란의 침입을 물리치고 여진과 겨루다

3\_ 무신 정권이 등장하고 몽골이 침입하다

4\_ 40년간 대몽 항전을 전개하다

5\_ 고려가 세계에 알려지다

6\_ 고려 사회가 동요하다

7\_ 고려 문화가 융성하다

8\_ 고려의 과학 기술이 발달하다

#### 제2장 조선의 성립과 발전

1\_ 유교 민본 정치를 지향하다

2\_ 세종대왕이 한글을 창제하다

3\_ 조선 문화가 활짝 피어나다

4\_ 유교 양반 사회가 성립하다

- 5\_ 조선 성리학이 발전하다
- 6\_ 왜란과 호란의 국난을 극복하다
- 7\_ 평화와 신의를 지키는 외교 활동을 펴다
- 8\_ 국가 중흥을 위해 노력하다
- 9\_ 향촌 생활이 변화하고 서민 문화가 자라나다
- 10\_ 실용적 학문이 일어나다
- 11\_ 국학의 꽃이 피어나다
- 12\_ 과학과 기술을 연구하다
- 13\_ 천주 교회가 창설되고 시련을 겪다
- 14\_ 조선 사회가 혼란해지다

#### 제4편 세계와의 만남과 근대 사회

##### 제1장 근대화의 시련과 주권 수호 운동

- 1\_ 서양 세력의 침입을 막다
- 2\_ 서양 문물을 받아들여 제도를 개혁하다
- 3\_ 동학을 펼쳐 백성을 구하려 하다
- 4\_ 청·일 전쟁에 승리한 일본이 내정을 간섭하다
- 5\_ 대한 제국이 수립되고 민중 운동이 일어나다
- 6\_ 일본이 러·일 전쟁을 일으키고 통감 지배를 강행하다
- 7\_ 국권 회복을 위한 항일 투쟁을 전개하다
- 8\_ 근대 문물이 수용되어 사회 생활이 변하다

##### 제2장 일본의 지배 정책과 민족 해방 운동

- 1\_ 조선 총독이 무단 통치를 하다
- 2\_ 3·1 운동을 일으키다
- 3\_ 문화 정책을 표방하여 한국인을 분열시키다
- 4\_ 한반도를 병참 기지로 만들다
- 5\_ 황국 신민을 육성하고 전쟁에 동원하다
- 6\_ 일본인이 몰려오고 한국인은 밀려나가다
- 7\_ 한국의 문화와 정신을 지키자
- 8\_ 민족 해방 운동의 불길이 타오르다

##### 제5편 남북 분단과 대한 민국의 발전

- 1\_ 광복을 맞았으나 남북으로 분단되다
- 2\_ 한강의 기적을 이룩하다
- 3\_ 자유 민주주의가 발전하다
- 4\_ 대가족이 줄고 도시 인구가 늘다
- 5\_ 문화 역량이 증대되다

6\_ 남북한이 교류와 화해를 증진하다

Ⅱ 2부 Ⅰ 한국과 일본의 문화 교류

- 1\_ 문화 교류의 역사를 바르게 이해하자
- 2\_ 육지와 해양을 통해 문화 교류가 진전되다
- 3\_ 선사 문화가 교류하고 쌀농사를 전하다
- 4\_ 한반도와 왜가 교류하다
- 5\_ 일본 열도로 집단을 이루어 이주하다
- 6\_ 야마토가 도항 이주민 문화를 수용하다
- 7\_ 지적인 문화를 전하다
- 8\_ 일본이 견수사·견당사를 파견하고 백제 유민을 받아들이다
- 9\_ 통일 신라와 일본의 문화 교류가 이루어지다
- 10\_ 발해와 일본의 교류가 활성화하다
- 11\_ 고려와 일본의 외교 관계가 소원해지다
- 12\_ 왜구를 둘러싸고 대립이 심해지다
- 13\_ 조선 문화가 일본으로 흐르다
- 14\_ 조·일 간의 무역 활동이 활발히 전개되다
- 15\_ 일본 사신이 조선의 문물을 칭해 가져가다
- 16\_ 전쟁 중에도 문화가 건너가다
- 17\_ 통신사행이 문화 교류에 이바지하다
- 18\_ 통신사의 단절로 문화 교류가 위축되다
- 19\_ 근대의 서양 문명이 동양으로 밀어닥치다
- 20\_ 한국이 근대 문화를 수용하려고 노력하다
- 21\_ 일본 문화가 한반도로 전해지다
- 22\_ 한국인과 함께 살아가려는 일본인도 있었다
- 23\_ 국경을 넘나들며 문화가 서로 영향을 주고 있다

책을 마치며 Ⅱ 미래 세대에 바라는 교류의 자세

- 도판 목록
- 용어 설명
- 찾아 보기

책 명 : 가깝고도 가까운 나라로

저 자 : 정재정 외

발행연도 : 2004년

발행처 : 솔출판사

쪽 수 : 178쪽

차 례 :

시작하는 글 || 한국과 한국인

1부 한국의 역사와 문화

제1편 문명의 발생과 국가의 등장

제2편 여러 나라에서 통일 국가로

제3편 통일 국가의 발전과 전통 문화

제4편 세계와의 만남과 근대 사회

제5편 남북 분단과 대한 민국의 발전

2부 한국과 일본의 문화 교류

1\_ 문화 교류의 역사를 바르게 이해하자

2\_ 육지와 해양을 통해 문화 교류가 진전되다

3\_ 선사 문화가 교류하고 쌀농사를 전하다

4\_ 한반도와 '왜'가 교류하다

5\_ 일본 열도로 집단을 이루어 이주하다

6\_ 야마토가 도항 이주민 문화를 수용하다

7\_ 지적인 문화를 전하다

8\_ 일본이 건수사, 견당사를 파견하고 백제 유민을 받아들이다

9\_ 통일 신라와 일본의 문화 교류가 이루어지다

10\_ 발해와 일본의 교류가 활성화하다

11\_ 고려와 일본의 외교 관계가 소원해지다

12\_ 왜구를 둘러싸고 대립이 심해지다

13\_ 조선 문화가 일본으로 흐르다

14\_ 조·일 간의 무역 활동이 활발히 전개되다

15\_ 일본 사신이 조선의 문물을 칭해 가져가다

16\_ 전쟁 중에도 문화가 건너가다

17\_ 통신사행이 문화 교류에 이바지하다

18\_ 통신사의 단절로 문화 교류가 위축되다

19\_ 근대의 서양 문명이 동양으로 밀어닥치다

20\_ 한국이 근대 문화를 수용하려고 노력하다

21\_ 일본 문화가 한반도로 전해지다

22\_ 한국인과 함께 살아가려는 일본인도 있었다

23\_ 국경을 넘나들며 문화가 서로 영향을 주고 있다

책을 마치며-미래 세대에 바라는 교류의 자세

책 명 : 세계의 역사교과서

저 자 : 이시와타 노부오 편

역 자 : 양역관

발행연도 : 2005년

발행처 : 작가정신

쪽 수 : 361쪽

차례 :

머리말

한국-민족주의사관에 의거한 역사 (이시와타 노부오)

민족주의사관의 좋은 점과 나쁜 점

민주화운동 중에 일어난 새로운 시도

한국의 교과서에서

중국-생생하고도 사실적인 기술 (나타니 사다오)

항일전쟁의 승리에 대한 서술

역사에 대한 무관심

중국의 교과서에서

싱가포르-1980년대 '교과서 문제'가 불러일으킨 '변화' (다카시마 노부요시)

일본에 대한 엄격한 기술

전후세대에게 역사를 전한다

싱가포르의 교과서에서

베트남-역사교육과 '과거의 기억' (후루타 모토오)

교과서의 '도이모이'

되살아나는 '전쟁의 기억'

베트남의 교과서에서

인도네시아-독립을 쟁취했다는 자부심 (니시무라 시게오)

호랑이의 압정과 악어의 압정

역사의 하이라이트, 독립운동시대

인도네시아의 교과서에서

독일-역사를 현대의 문제로 생각한다 (구로다 다미코)

어린이의 사고력을 키우는 교재

비판적 사고력을 기른다

독일의 교과서에서

폴란드-역사의식은 가정에서 형성된다 (사쿠라이 요시노)

양차 세계대전이 교차하는 20세기의 역사

민족의식의 강조보다는 사실 기술이 중심  
폴란드의 교과서에서  
영국-세계를 다각적으로 이해하는 인식력을 기른다 (고시다 다카시)  
교과서 자유발행제  
자부심과 패배감이 뒤섞인 딜레마  
영국의 교과서에서  
네덜란드-가해와 피해의 선명한 구분 (도미나가 야스요)  
나치스에 관한 상세한 기술  
식민지에 관한 기술이 거의 없다  
네덜란드의 교과서에서  
미국-토론 중심의 역사수업 (오시아 교코)  
미국 교과서 속의 태평양전쟁  
일천 페이지가 넘는 기술  
미국의 교과서에서  
일본-배우는 쪽의 시점 (이시와타 노부오, 고시다 다카시)  
단성형 일본사의 문제점  
발전하는 근현대사 기술  
교사의 역사가관이 문제다  
정리-역사교과서는 어떻게 존재해야 하는가 (이시와타 노부오, 고시다 다카시)  
세계의 역사교과서를 접하고  
민족주의 사관을 넘어선다는 것 등  
맺음말  
옮긴이의 말  
참고 문헌

책 명 : 조선통신사

저 자 : 한일공통역사교재 제작팀

발행연도 : 2005년

발행처 : 한길사

쪽 수 : 172쪽

차 례 :

머리말-한일공통역사인식의 견고한 초석이 되길 바라며

들어가며-15세기 조선 일본 중국

1. 도요토미의 조선 침략

- 1) 도요토미 히데요시가 조선을 침략하다
- 2) 도요토미의 조선침략에 반대한 사람들

2. 전쟁이 남긴 것

- 1) '남치전쟁'
- 2) 도자기 전쟁

3. 조선으로 귀순한 사람들

- 1) 조선군이 된 일본군
- 2) 일본군과 싸운 일본 사무라이 사야카
- 3) 사야카는 왜 조선으로 귀순하였을까?
- 4) 더 나은 한일관계를 위한 징검다리

4. 다시 파견된 통신사

- 1) 일본으로부터 통신사 파견을 요청받다
- 2) 다시 통신사를 파견하다
- 3) 통신사의 편성

5. 통신사가 가다

- 1) 한양에서 에도까지의 여정
- 2) 통신사가 타고 간 배
- 3) 조선 국왕과 도쿠가와 쇼군이 주고받은 선물
- 4) 통신사 일행을 만나며

6. 히로시마 번의 환대

- 1) 히로시마 번의 해상교통 요지 산노세
- 2) 환영 준비
- 3) 히로시마 번의 환영

7. 후쿠야마 번의 접대

- 1) 조류와 바람을 기다리는 항구
- 2) 후쿠야마 번의 접대 준비
- 3) 통신사와의 교류

8. 통신사의 폐지

- 1) 쓰시마에서의 마지막 접대
- 2) 통신사 요청이 끊기다

조선과 일본의 주요 연표

그림 및 사진목록

후기-일본 두 민족의 우호와 평화의 시작이 되길 바라며

후기-한국 끝이 아니라, 이제 시작입니다

책 명 : 미래를 여는 역사

저 자 : 한중일3국공동역사편찬위원회

발행연도 : 2005년

발행처 : 한겨레신문사

쪽 수 : 249쪽

차 례 :

책을 펴내며

서장/개항 이전의 삼국

삼국의 상호 관계

삼국의 국내 상황

제1장 개항과 근대화

서양 열강의 압력과 삼국의 대응

동아시아를 휩쓴 전쟁

삼국의 개혁 운동

삼국 민중의 생활과 문화

제2장 일본 제국주의의 확장파 한·중 양국의 저항

제1차 세계 대전 전후의 삼국 관계

일본의 한국 지배 강화

민족 운동과 사회 운동

사회와 문화의 변화

제3장 침략 전쟁과 민중의 피해

일본의 중국 동북 지역 침략

일본의 침략 전쟁

중국 민중에 대한 일본군의 잔학 행위

한국의 전쟁 기지화와 민중의 피해

일본 민중의 가해와 피해

일본의 침략 전쟁 패배

제4장 제2차 세계 대전 후의 동아시아

삼국의 새로운 출발

일본의 과거 청산이 남긴 문제

동아시아 냉전과 국교 정상화  
종장 동아시아의 평화로운 미래를 위하여  
한중일 및 세계 근현대사 연표  
편집 후기

책 명 : 역사교과서의 대화

저 자 : 곤도 다카히로

역 자 : 박경희

발행연도 : 2006년

발행처 : 역사비평사

쪽 수 : 220쪽

차 례 :

한국어판 서문

머리말

[서장-역사교과서에 대한 물음]

역사교육의 기능/국제연맹의 활동/프랑스 역사교사의 활동/독일-프랑스 대화/제1·2차 세계대전  
사이에 벌어진 활동의 의의/국제 역사교과서 대화란

1부 과거 극복과 교과서 대화

[1장 전후 독일에서 대화를 다시 열다]

두 번의 패전/점령 정책/국제교과서연구소 설립/오늘날의 국제교과서연구소/서독의 외교방침/  
독일-프랑스 대화의 재개

[2장 철의 장막을 넘어서-독일-폴란드의 교과서 대화]

과거의 극복/오더-나이세 국경/‘추방’된 사람들/어느 교사의 시도/새로운 동방정책/독일-폴  
란드 교과서 대화의 시작/독일-폴란드 교과서 권고

[3장 독일-폴란드 교과서 권고의 반향]

보수파의 반발/권고의 대안/각 주의회의 논의/각 주의 대응/새로운 상황/‘독일-폴란드 권고’  
가 독일 역사교과서에 미친 영향/1976년 이후의 전개-교사용 팸플릿의 작성/동유럽 혁명 이  
후의 새로운 국면

2부 유럽통합과 역사교육

[4장 역사교육, 유럽을 고민하다]

유럽의 교육/유럽통합과 교육 정책/전후 서유럽에서의 국제 역사교과서 대화/심포지엄의 시작/  
심포지엄의 전개/세계사와의 연계

[5장 유럽의 역사란 무엇인가]

유럽에서 다국간 대화의 전개/틀루슈의 유럽/〈유럽의 역사〉 집필 경위/유럽에서의 반향/유럽 중심주의/유럽 내부의 중심과 주변/번역의 한계/유럽이란 무엇인가

[종장-국가관의 변용과 역사의 과제]

역사에 대한 두 가지 자세/정의를 향한 욕구 부활/국민은 계속되는가

후기

참고문헌

역자후기

책 명 : 일본은 한국에게 무엇인가

저 자 : 기미야 타다시 외

역 자 : 김영작, 이원덕

발행연도 : 2006년

발행처 : 한울

쪽 수 : 434쪽

차 례 :

서장-일본(인)은 우리에게 무엇인가 : 과거, 현재 그리고 미래

제1부 한일관계의 역사적 차원

제1장 한국전쟁 휴전체제하 동아시아형 냉전국가의 탄생 : 한국과 일본의 경우

제2장 한일 역사대화의 구도 : 역사교과서와 역사인식을 중심으로

제3장 한국인의 독도의식 형성과정과 그 구조

제2부 한일관계의 안보 경제적 차원

제4장 한일 안보협력에 관하여

제5장 탈냉전기 한일관계 : 내정과 외교의 융합

제6장 한일 FTA를 둘러싼 마찰과 조정의 가능성

제7장 정책이념과 발전전략에서 본 한일 경제관계의 정치경제

제3부 한일관계의 사회적 차원

제8장 한일 지방외교의 양상과 그 함의

제9장 재일한인의 정체성과 '다민족국가' 일본

제4부 미래지향적 한일관계를 위하여

제10장 일본의 소프트파워 : 일본은 매력 있는 국가인가?

제11장 한일관계의 역학과 전망 : 냉전기의 다이내미즘과 탈냉전기에서의 구조변용

제12장 한일 과거사 갈등의 구조와 해법 모색

책 명 : 동아시아 역사교과서는 어떻게 쓰여 있을까

저 자 : 나카무라 사토루

역 자 : 한국학중앙연구원 한국문화교류센터

발행연도 : 2006년

발행처 : 에디터

쪽 수 : 317쪽

차 례 :

서장 현대 동북아시아와 역사교육의 역할

현대-국제화·정보화와 마찰·분쟁의 시대-와 역사교육

전후에서 현재까지의 동북아시아 역사교과서의 변천

제1부 동북아시아 4개국·지역의 자국사 교과서의 전후 변화

제1장 일본

전후 민주주의시대

냉전시대

포스트 냉전시대

제2장 중국

중국의 자국사 교과서에 관한 설명

중국의 역사 교과서에서 전근대사에 관한 기술의 변화

근대사(아편전쟁 ~ 5·4운동 이전)

현대사(5·4운동 이후 ~ 현재)

제3장 한국

서술의 양으로 알 수 있는 변화

서술내용에서 알 수 있는 변화

내용이 만들어지는 과정

제4장 대만

구성과 기술의 변화

단일주의에서 다민족주의로

근린 제국과의 관계와 교류

대만사의 등장

일본의 식민지 통치

- 국민당 본위의 서술에서 객관적인 서술로
- 보장1 일본의 세계사 교과서
  - 야마카와 『상설세계사』의 초기판과 현행판의 비교
  - 교과서의 내용면에서의 변화
  - 1990년대 이후의 새로운 교과서
- 제2부 동북아시아 4개국 역사교과서의 관련성과 비교
  - 제5장 전후(1945년 이후)
    - 1945년 이전과 현재의 국가와의 관계
    - 냉전과 분단국가—역사교육과 정치
    - 경제발전을 어떻게 기술할 것인가
    - 정치적 민주화
    - 동북아시아 국가들·지역들의 상호 관계를 어떻게 보고 있는가
  - 제6장 상호 교류
    - 전근대
    - 근·현대
  - 제7장 문화와 기술의 전파·수용
    - 수·당을 중심으로 한 동아시아문화권이 성립된 무렵
    - 근대화를 맞이하는 시기의 기술과 문화의 전파에 대한 기술에 대해서
    - 20세기 초두의 문화와 기술의 전파에 대해서
  - 제8장 전쟁
    - 사용되는 교과서와 비교할 항목의 선택
    - 무엇이 기술되지 않았는가
    - 어떻게 기술되고 있는가
  - 제9장 일본의 역사 교과서 : 식민지 지배에 관한 기술
    - 식민지란? 식민지에 관한 기술량의 변화
    - 항목별 기술의 변화
  - 제10장 한국·대만의 역사 교과서—식민지기에 관한 기술 식민지화의 과정
    - 식민지의 지배·통치와 저항
    - 식민지의 독립과 그 영향
    - 보장2 일본의 중학교 역사교과서 『새로운 사회 역사』를 중심으로
    - 신판의 2대 특색
    - 조사 연구 활동의 중시—중학교 학습지도요령(1998년 12월 고시)을 반영
    - 세계사에 관한 기술의 삭제와 간략화
    - 동아시아의 전근대에 관한 기술의 변화
    - 일본의 전근대사에 관한 기술

근·현대사의 기술  
신분제도·부락문제의 중시  
결장 역사교육의 문제점과 그 개선책  
역사교육의 제도적인 문제점과 그 개선책  
역사교육의 내용적인 문제점과 그 개선책  
부론 동북아시아 각국 교과서에서의 지역별 기술량

책 명 : 마주보는 한일사

저 자 : 전국역사교사모임, 역사교육자협의회, 한일공동역사교재 편찬위원회

발행연도 : 2006년

발행처 : 사계절

쪽 수 : 2책(249쪽/251쪽)

차 례 :

[ volume I ]

목차

독자 여러분에게

1부 아주 오래된 이웃

01. 걸어서 일본열도까지
02. 동아시아 사회를 변화시킨 벼농사
03. 중국의 역사서로 보는 동아시아
04. 고분으로 만나는 한국과 일본
05. 고대 한국과 일본의 불상
06. 왜국으로 건너온 사람들
07. 국제관계로 보는 『일본서기』
08. 『삼국사기』를 밝힌다
09. 중국을 둘러싼 고대 동아시아
10. '왜국'에서 '일본'으로

2부 동아시아 변동의 시대

11. 무신이 지배한 고려
12. 무사가 지배한 일본
13. 고려인이 본 몽골제국과 세계
14. 동아시아 속의 몽골

15. 고려를 침략한 왜구
16. 왜구와 동아시아
17. 불교의 나라 고려
18. 가마쿠라 신불교

참고문헌  
찾아보기

[volume II]

목차

3부 양반과 무사의 시대

19. 조선 사회를 움직인 성리학
20. 무사의 사회와 유교
21. 가나 문자의 탄생
22. 새 시대를 연 한글
23. 니혼마와 정원을 만들어낸 사람들
24. 전통 가옥으로 보는 양반 생활
25. 동아시아를 뒤흔든 임진왜란
26. 도요토미 히데요시의 조선 침략
27. 양반
28. 에도시대 무사의 생활

4부 새 시대를 향한 준비

29. 선린우호 사절단 통신사
30. 조선시대 농민의 생활
31. 에도시대 농민의 생활
32. 탈춤과 민화가 말해주는 조선시대 모습
33. 가부키와 우케요에가 말해주는 에도시대 모습
34. 서양 문명과의 충돌과 일본의 선택
35. 서양 문명과의 충돌과 조선의 선택

참고문헌

찾아보기

후기

서로 귀를 기울여주는 역사를 희망하면서(한국)

서로를 이해하기 위한 확실한 첫걸음(일본)

책 명 : 역사교과서 재일한국인의 역사

저 자 : 역사 교과서 재일 코리언의 역사 작성위원회

역 자 : 신준수, 이봉숙

발행연도 : 2007년

발행처 : 역사넷

쪽 수 : 211쪽

차례 :

머리말-재일 한국인의 역사를 전하기 위하여

역사 교과서 재일 한국인의 역사 읽기-김인덕(성균관 대학교 동아시아 학술원)

제1부 해방 전

제1장 재일 조선인은 어떻게 형성되었는가?

1. 조선인은 왜 대한 해협을 건너갔을까?
2. 조국의 독립에 힘을 합친 재일 조선인

제2장 해방 전 재일 조선인의 생활

1. 관동 대지진과 재일 조선인의 수난-도일의 제1단계
2. 차별과 편견 속에서의 정착 과정-도일의 제2단계
3. 강제 연행, 징용·징병의 시대-도일의 제3단계

제2부 해방 후

제3장 조국의 해방과 한일 국교 정상화

1. 조국의 해방과 분단
2. GHQ의 정책과 일본 정부
3. 한일 국교 정상화와 재일 한국인

제4장 징주화의 진전과 민족 차별 철폐 운동

1. 재일 한국인의 징주화와 국적 조항·취직 차별 철폐 운동
2. 지문 날인 거부 운동과 자치 단체 노동자의 연대
3. 지방 참정권 획득 운동과 재일 한국인 사회의 변모

끝맺는 말-21세기, 재일 한국인의 미래

재일 한국인의 역사 연표, 찾아보기

칼럼

1. 1910년대의 대표적 직업의 하나, 조선인 옛장수/2. 베를린 올림픽 금메달리스트 손기정/3. 저항의 시인 윤동주/4. 다이쇼 시기大正期 오사카의 번영을 밑바닥에서 떠받친 조선인 노동자/5. 쥬고엔 고깃센十五円 五十錢/6. 창씨 개명/7. 협화회協和會/8. 재일 한국인의 식문화-야키니쿠(불고기)와 김치/9. 일본 프로 레슬링의 아버지 역도산/10. 프로 야구에서 3,000개 이상 안타를 친 장훈/11. 연예계의 재일 한국인/12. 아쿠다와 상, 나오키 상과 재일 작가들/13. 재일 한국인의 경제 활동(해방 후~

고도 성장기)/14. 제일 한국인 경제인/15. 음악에 국경은 없다/16. 영화계에 새로운 바람을 몰고 온 제일 한국인 영화 감독/17. 제일 정치가—아라이 쇼케이新井將敬와 백진훈白眞勳/18. 제일 한국인으로 처음 도쿄 대학 교수가 된 강상중

책 명 : 한일교류의 역사 : 선사부터 현대까지(한국어판)

저 자 : 역사교육연구회

발행연도 : 2007년

발행처 : 혜안·明石書店

쪽 수 : 518쪽

차례 :

간행에 부쳐 〈한국과 일본은 함께 나아가야 할 동반자〉

이 책을 읽기 전에

범례

제1장 선사시대의 문화와 교류

제2장 삼국·가야의 정치정세와 왜와의 교류

제1절 삼국·가야의 대립과 왜

제2절 사람의 이동과 문화교류

제3장 수·당의 등장과 동북아시아

제1절 백제·고구려의 멸망과 신라, 일본

제2절 신라·발해와 일본의 교류

제4장 10~12세기 동북아시아 국제질서와 고려·일본

제1절 동북아시아 세계의 재편성

제2절 10~12세기 고려와 일본의 관계

제5장 몽골제국의 성립과 고려·일본

제1절 몽골의 침략과 고려·일본

제2절 14세기 후반의 동북아시아 정세와 왜구

제6장 15·16세기 중화질서와 조선·일본 관계

제1절 명 중심의 국제질서와 조선·일본

제2절 조선과 일본의 교류

제7장 16세기 말 일본의 조선침략과 그 영향

제1절 전쟁의 경과와 조선의 대응

제2절 전쟁의 영향

제8장 통신사 외교의 전개

제1절 조선과 일본의 국교회복 과정

제2절 통신사 외교와 조일무역

제3절 통신사 외교의 변질과 붕괴

제9장 서양의 충격과 동아시아의 대응

제1절 개항과 불평등조약의 체결

제2절 조일관계의 전개와 마찰

제3절 청일전쟁과 대한제국의 성립

제4절 러일전쟁과 통감정치

제5절 항일투쟁과 대한제국의 주권 상실

제10장 일본 제국주의와 한국인의 민족독립운동

제1절 조선총독부의 무단통치

제2절 3·1독립운동과 문화통치

제3절 대한민국 임시정부와 여러 갈래의 독립운동

제4절 일본인의 한국인식과 한국인의 일본인식

제5절 한국에 살았던 일본인과 일본에 살았던 한국인

제6절 일본의 만주침략과 한국사회의 동향

제7절 전시체제의 전개와 독립투쟁

제11장 패전·해방에서 한일국교 정상화까지

제1절 일본의 패전과 한반도의 해방

제2절 6·25전쟁과 일본

제3절 한일조약의 체결

제4절 일본의 한국인(한일조약 체결까지)

제12장 교류확대와 새로운 한일관계의 발전

제1절 교류의 확대와 그 명암

제2절 일본의 한국인(한일조약 체결 이후)

제3절 한일관계의 현황과 전망

더 깊은 이해를 위하여

참고문헌

독자 여러분에게

찾아보기

책 명 : 교토에서 본 한일통사

저 자 : 정재정

발행연도 : 2007년

발 행 처 : 효형출판사

쪽 수 : 379쪽

차 례 :

책을 내면서

창신의 역사, 교토 2000년

옛스러우면서도 새로운 교토

도래인과 한반도의 영향, 교토의 문명

누가 교토를 개척했는가?

일본의 지성이 흠모한 신라의 걸물(傑物)

무사의 세상, 교토의 변신

무사의 등장과 바쿠후의 성립

전국동란과 선종사원의 융성

임진왜란과 교토의 조일 갈등

풍운아 도요토미 히데요시의 교토 개조

교토에 떠도는 조선인의 원혼

교린교역과 교토의 활력

지략과 간계가 뒤엉킨 임진왜란의 강화회담

갈등을 평화로 포장한 사절외교

비단·인삼·은화의 교역과 교토의 번영

메이지 유신과 교토의 재생

유신의 활극, 무너지는 교토

교토의 재생, 근대도시로의 변신

한국강점, 교토의 충혼과 애련

제국일본의 한국침략

충혼과 애련을 증언하는 유적

한국지배, 교토 한국인의 생활

일본에 온 한국인, 그들의 삶

한국인 노동자의 생활과 저항

한국인 유학생의 애환과 민족운동

상생공영, 한일연대의 교토

제국일본의 붕괴와 민국일본의 전개

상생공생을 촉구하는 한일연대의 사적

마치며  
참고문헌  
찾아보기

책 명 : 역사교육과정과 교과서 연구

저 자 : 김한중

발행연도 : 2008년

발행처 : 선인

쪽 수 : 943쪽

차 례 :

책을 내면서

제1부 역사교육의 변화와 과제

- 1장 해방 이후 국사교과서의 변화
- 2장 교육개혁과 역사교육의 변화
- 3장 사회과 통합과 국사교육

제2부 역사교육과정의 원리와 내용구성

- 4장 국사교육의 내용구성 원리
- 5장 중·고등학교 국사교육목표의 설정
- 6장 중·고등학교 국사교육의 내용선정
- 7장 역사교육 계열화를 위한 고등학교 국사교육 내용구성
- 8장 대학 한국사 교육과 세계사 교육의 소통과 연계

제3부 역사교과서의 체문제

- 9장 중·고등학교 국사교육의 시대구분
- 10장 역사용어와 국사교과서—‘동학농민전쟁’의 경우
- 11장 역사텍스트로서의 미술사자료의 기능과 활용
- 12장 역사의 표현형식과 국사교과서 서술
- 13장 고등학교 세계사 교육의 동남아시아 인식 : 인도네시아를 중심으로
- 14장 국사교과서 연구의 동향 1 : 1990년대 이전
- 15장 국사교과서 연구의 동향 2 : 1990년대 이후

제4부 북한의 역사교육

- 16장 북한 역사교육의 변화
- 17장 주체사관과 북한의 한국사 인식

18장 북한의 일제통치기 인식과 교과서 서술  
 19장 남북한 역사교육의 통합

제5부 세계 각국의 역사교육  
 20장 미국 사회과 교육의 변천과 역사교육  
 21장 영국 역사교육의 변화와 국가교육과정  
 22장 일본 역사교육의 동향  
 23장 프랑스 역사교육의 현황

참고문헌  
 찾아보기

책 명 : 동아시아에서 역사인식의 국경 넘기

저 자 : 아시아 평화와 역사연구소

발행연도 : 2008년

발행처 : 선인

쪽 수 : 493쪽

차 례 :

제1부 공동역사교재 개발의 협력모델 찾기

한일 간 역사대화의 모색과 협력모델 찾기(1982~1993)/신주백

1. 머리말
2. 1982년 교과서 파동과 주목받기 시작한 국제 교과서대화
3. 1982년 교과서 파동 이후에도 지속된 국제 교과서대화에 대한 관심
4. 한일 역사교과서대화의 첫 시도(1991~1993)
5. 맺음말

'동아시아형 교과서대화'의 본격적인 모색과 협력모델 찾기(1993~2006)/신주백

1. 머리말
2. 1993년 이후 역사인식에 관한 국제교류의 활성화
3. 21세기 동아시아 정세의 특징과 교과서대화의 함의
4. '동아시아형 교과서대화'의 다양한 시도
5. 맺음말

동아시아 공동역사교재 개발, 그 경험의 공유와 도약을 위한 모색/김정인

1. 머리말
2. 공동역사교재의 발간 과정과 성과

3. 공동역사교재 분석의 원칙
4. 동아시아 역사대화 분석 원칙에 입각한 공동역사교재의 평가
5. 공동역사교재와 각국 교과서의 사례 비교
6. 맺음말

동아시아의 화해를 위한 시민사회의 역사대화/양미강

1. 갈등의 고리, 어떻게 풀 것인가?
2. 한중일을 둘러싼 갈등, 무엇이 문제인가?
3. 시민사회의 협력을 통한 역사대화 현황과 한계
4. 유럽의 사례를 통해 본 한국 시민운동의 과제
5. 바람직한 역사대화의 토대, 어떻게 만들어갈 것인가?
6. 우리가 가야 할 평화의 길

“두 개의 시선”으로 바라본 민족사 : 독일-폴란드 역사교과서대화/김승렬

1. 독일-폴란드 역사교과서대화는 우리에게 무엇인가
2. 배경 : “부정적 폴란드정책” vs “부정적 독일정책”
3. 주역 : 엔노 마이어와 게오르크 에커트
4. 국제적·국내적 조건 : 데탕트, 신동방정책 그리고 과거정책
5. 독일-폴란드 교과서위원회 구성과 활동방식
6. 권고안의 구조와 내용
7. 권고안에 대한 비판과 대응 : 역사적 진실 vs 현실적 타협
8. 독일-폴란드 역사교과서대화의 기본정신

역사의 국경을 넘다 : 독일-프랑스 공동역사교과서/김승렬

1. 머리말
2. 독일-프랑스 공동역사교과서 『역사(Histoire/Geschichte)』의 편찬 경위
3. 『역사(Histoire/Geschichte)』의 특성 I : 독일-프랑스 중심의 유럽사
4. 『역사(Histoire/Geschichte)』의 특성 II : 교차적 접근
5. 동아시아 및 한국 관련 저술
6. 맺음말

민족주의적 역사학의 문제와 극복 : 독일-폴란드 역사교과서 협의의 난제 해결에 관하여/로버트 마이어

제2부 『미래를 여는 역사』의 발자취

동아시아 역사인식 공유의 첫걸음 : 『미래를 여는 역사』 집필 과정과 한국 내 반응/김성보

1. 머리말
2. 집필위원들의 ‘소통(疏通)’의 과정
3. 『미래를 여는 역사』 출간에 대한 한국 내 반응

3국 간 국제연대 속에서 비로소 동아시아가 시야에 들어오다 : 한국에서의 『미래를 여는 역사』 편찬 과정을 중심으로/신주백

1. 머리말
2. 한국 측의 '부교재' 개발 준비와 목차 확정 과정
3. '부교재' 내용을 둘러싼 소통 과정
4. '부교재'에 대한 한국 내 반응과 활용
5. 맺음말

일·중·한 삼국 공동편집·동시간행 『미래를 여는 역사』의 작성 경위 및 논점/사이트 가즈하루

1. 머리말-『미래를 여는 역사』의 작성 목적과 이 책의 자리매김
2. 제작 경위·경과와 멤버 구성
3. 제작이 가능했던 배경, 지금까지 역사교과서를 둘러싼 역사대화의 흐름
4. 역사대화에서의 논점, 역사학·역사교육·역사서술·전쟁기억의 4가지 측면에서
5. 『미래를 여는 역사』의 제작 성과와 과제
6. 맺음말

역사인식 공유는 가능한가 : 『미래를 여는 역사-동아시아 3국의 근현대사』를 편집하고/가사하라 도쿠시

1. 제2차 세계대전 후 60주년의 '기억과 화해'
2. 동아시아 역사대화의 흐름
3. 『미래를 여는 역사』의 역사적 자리매김
4. 역사인식 공유를 위한 과제

제3부 『미래를 여는 역사』에 대한 서평

'동아시아'의 가능성/나리타 류이치

동아시아 역사 만들기/신주백

동아시아 평화를 앞당기는 소중한 첫걸음/백영서

『미래를 여는 역사』/한명철

미래를 여는 역사, 민중의 삶을 통해서 그린 새로운 동아시아 역사교과서/김인호

『미래를 여는 역사-동아시아 3국의 근현대사』를 읽고/모리모토 미쓰히로

한중일 3국 공동역사교재 제작에 있어서의 논의점/오비나타 스미오

『미래를 여는 역사-동아시아 3국의 근현대사』(한중일3국공동역사편찬위원회)를 읽고/이카이 다카야키

평(評) 『동아삼국의 근현대사』/귀용후

신적벽대전(新赤壁大戰)/알랭 들리센

책 명 : 역사인식을 둘러싼 자화상, 외부의 시선

저 자 : 아시아 평화와 역사연구소

발행연도 : 2008년

발행처 : 선인

쪽 수 : 403쪽

차례 :

1부 2005년도 일본 역사교과서 문제를 둘러싼 다섯 개의 시선

후지나가 다케시\_일본사회와 '새역모' 교과서를 둘러싼 논의

주더란\_대만사회의 시선

왕위안저우\_중국의 인식과 대응

클라우디아 슈나이더\_유럽의 경험 및 동아시아의 현재 상황에 비추어 본 일본 역사교과서 문제

안병우\_한국사회의 인식과 대응

2부 2005년 김정통과한 일본의 중학교 사회과(역사·교육·지리) 교과서 분석

김창석\_고대사

안병우\_중세사 I

한명기\_중세사 II

왕현중\_근대사 I

신주백\_근대사 II

윤휘탁\_중국사-근현대-

김수영\_여성사

권혁태·이경주\_공민교과서-국가주의의 '복원'

심광택\_지리교과서

박중현\_역사교육 방법론-일본 역사교과서 체제를 중심으로

찾아보기

책 명 : 독일 프랑스 공동 역사교과서 : 1945년 이후 유럽과 세계

저 자 : 페터 가이스, 기욤 르 캥트렉 외 지음

역 자 : 김승렬, 신동민, 이학로, 진화영

발행연도 : 2008년

발행처 : 휴머니스트

쪽 수 : 352쪽

차례 :

-책을 펴내며 한·중·일 3국의 학생들이 공동 역사교과서로 공부할 그날을 꿈꾸며

- 들어가는 글 우리는 왜 이 책을 출간하는가
- 옮긴이의 글 독일과 프랑스, 역사의 높은 국경을 뛰어넘다
- 제1단원 종전 직후와 제2차 세계대전에 대한 기억
  - 제1장 제2차 세계대전의 결과 및 영향
  - 제2장 제2차 세계대전에 대한 기억
  - 제3장 냉전의 시작, 새로운 분쟁과 유럽의 분단(1945~1949)
- 제2단원 유럽의 양극화(1949~1989)
  - 제4장 동·서 갈등(1949~1991)
  - 제5장 식민제국의 종말
  - 제6장 유럽의 분단
  - 제7장 유럽 통합(1945~1989)
- 제3단원 세계화와 유럽(1989년부터 현재까지)
  - 제8장 유럽의 냉전 종식(1989~2005)
  - 제9장 1989년 이후 유럽 통합
  - 제10장 사회주의권 붕괴 이후 세계의 갈등과 도전
- 제4단원 1945년 이후 기술·경제·사회·문화 변동
  - 제11장 1945년 이후의 경제 변동
  - 제12장 세계의 인구, 생활환경과 생활방식의 변화
  - 제13장 1945년 이후 세계의 문화 변동
- 제5단원 1945년 이후 독일과 프랑스
  - 제14장 1945년 이후 프랑스의 정치 발전
  - 제15장 1945년 이후 독일의 정치 발전
  - 제16장 1945년 이후 독일과 프랑스의 경제와 사회, '유사한 발전'
  - 제17장 독일과 프랑스의 협력관계, 성공적인 모델인가?
- 부록
  - 학습의 길잡이
    1. 문헌자료 설명
    2. 역사지도 읽기
    3. 통계자료 분석
    4. 시사만평 분석
    5. 논문 쓰기
    6. 프로젝트 준비 및 발표
    7. 주제발표 준비 및 발표
  - 주요 인명 해설
  - 주요 용어 및 색인

## 2. 논문

논문명 : 일본 역사교과서의 한국사 기술과 한국사상

저자 : 이명화

게재지 : 한국독립운동사연구 제1집

발행연도 : 1987년 8월

발행처 : 독립기념관한국독립운동사연구소

쪽수 : 341~385쪽

차례 :

1. 머리말
2. 일본의 교과서 감정 실태
3. 고대 한국관계 기술
  - 1) 야요이문화와 아스카문화
  - 2) 임나일본부와 광개토대왕비문
4. 중세 한국관계 기술
  - 1) 몽고와 왜관
  - 2) 임진왜란
5. 근대 한국관계 기술
  - 1) 정한론과 강화도수호조약
  - 2) 임오군변과 갑신정변
  - 3) 방곡령·갑오농민전쟁과 한일합병
  - 4) 3·1운동과 관동대지진
  - 5) 일본의 대륙침략과 강제징용
6. 맺음말

논문명 : 현행 일본역사교과서에 나타난 일본인의 대한국관

저자 : 박성수

게재지 : 순국 26호

발행연도 : 1993년 2월

발행처 : 순국선열유족회

쪽 수 : 83~117쪽

차 례 :

한일관계 최악의 해, 1992년

잘못이 없는 일본이라는 환상

식민사관의 유산

일본의 대한관은 고질병이다

불행의 원인제공자, 일본의 각성

독립운동가 어록/이상설(1871~1917)

논 문 명 : 일본 역사교육의 문제로 인한 한일관계의 악화와 한일 이해교육을 통한 발전방향

저 자 : 김상수

게 재 지 : 韓日研究 8호

발행연도 : 1995년 1월

발 행 처 : 한국일본문제연구회

쪽 수 : 83~117쪽

차 례 :

I. 서론

1. 연구목적
2. 연구범위 및 연구방법

II. 역사교육의 기능

1. 학교교육의 기초적 기능
2. 학교교육의 사회화 기능
3. 역사교육의 기능

III. 일본역사교과서에 나타난 의식

1. 역사적 사실의 교과서 표현
2. 교과서의 서술경향
3. 교과서의 한국사 인식의 흐름

IV. 외부로 표출된 일본인 의식

1. 제2차 세계대전의 침략성 부인
2. 아시아에 대한 멸시

V. 양국 이해교육의 필요성

1. 국제이해교육의 세계적 조류
2. 한일양국의 이해교육을 위한 역사교과서의 비교

VI. 결론

논 문 명 : 歷史教科書의 敘述樣式과 學生의 歷史理解

저 자 : 양호환

게 재 지 : 역사교육 제59집

발행연도 : 1996년 6월

발 행 처 : 역사교육연구회

쪽 수 : 1~23쪽

차 례 :

1. 序言
2. 歷史教科書 敘述의 特徵과 認識論的 基礎
3. 讀書의 過程과 學生의 理解
4. 歷史教科書의 쓰기와 읽기에 關한 몇가지 代案의 模索
5. 結

논 문 명 : 일본 역사교과서의 중·근세 한일관계사 서술 : 고교일본사 교과서를 중심으로

저 자 : 윤용혁

게 재 지 : 敎育研究 16

발행연도 : 2000년 2월

발 행 처 : 공주대학교교육연구소

쪽 수 : 131~161쪽

차 례 :

머리말

- I. 전후 일본의 역사교육과 교과서 문제
- II. 일본사 교과서에서의 중·근세 한일관계사 기술(1950, 1970년대)

Ⅲ. 일본사 교과서에서의 중·근세 한일관계사 기술(1990년대)  
맺는말

논문명 : 일본 중학교 사회과 학습지도요령과 후소사관 공민교과서 분석

저자 : 권오현

게재지 : 歷史教育論集 제27권

발행연도 : 2001년 8월

발행처 : 역사교육학회

쪽수 : 1~44쪽

차례 :

- I. 문제의 소재
- II. 1998년 개정 일본 중학교 사회과 학습지도요령의 분석
- III. 후소사관 공민교과서의 비판적 검토
- IV. 국가주의적 교육 강화의 결정판으로서의 공민교과서

논문명 : 교과서 문제를 통해 본 일본 사회의 내면 읽기

저자 : 권혁태

게재지 : 역사비평 55

발행연도 : 2001년 5월

발행처 : 역사비평사

쪽수 : 16~33쪽

차례 :

1. 무엇이 문제인가
2. 최근 교과서 파동의 특징과 사회현상
3. 전후 민주주의와 과거사인식
4. '반일론'과 보편적 가치의 문제

논문명 : 일본 역사교과서 문제를 보는 눈

저자 : 남상구

게재지 : 역사연구 제9호

발행연도 : 2001년 6월

발행처 : 역사학연구소

쪽수 : 293~324쪽

차례 :

1. 머리말
2. 역사교과서 문제의 경위—국가에 의한 역사교과서 통제를 둘러싼 대립
  - 1) 제1차 교과서 공격에서 '스기모토 판결'까지(1855~70)
  - 2) '스기모토 판결'에서 '1982년 교과서 파동'전까지(1970~1981)
  - 3) '1982년 교과서 파동'에서 1996년 중학교 교과서 일본군 '위안부'기술까지(1982~96)
  - 4) 교과서에 대한 새로운 공격(1994~현재)
3. '만드는 모임'이 집필한 『새로운 역사교과서』의 역사왜곡과 미화
  - 1) '만드는 모임'의 등장 배경과 성격
  - 2) 『새로운 역사교과서』의 역사인식의 문제점
  - 3) 『새로운 역사교과서』의 침략전쟁 왜곡과 전쟁 미화
4. 일본 역사교과서 문제가 우리에게 남긴 것  
참고문헌

논문명 : 일본의 역사왜곡에 대한 한국사회의 대응, 1965~2001 : 새로운 희망을  
찾아서

저자 : 신주백

게재지 : 한국근현대사연구 제17집

발행연도 : 2001년 6월

발행처 : 한국근현대사학회

쪽수 : 216~252쪽

차례 :

1. 머리말
2. 각국의 한국사 왜곡과 한국관 시정사업(1965~1981년)

3. 1982년의 역사교과서 과동과 한국사회
  - 1) 배경
  - 2) 강경대응으로의 집합과정(1982년 7월~8월 말)
  - 3) '克己'로의 희석화과정(1982년 8월 말~1983년)
4. 시정되지 않는 일본의 역사왜곡과 한국사회(1984~1990년대 중반)
5. 2001년도 역사교과서 과동과 한국사회
  - 1) 배경
  - 2) 준비 없는 관망과 느슨한 대응과정(2000~2001년 4월)
  - 3) 반복되는 강경대응과 새로운 짝(2001년 4~6월)
  - 4) 2001년에 짝트는 새로운 희망
6. 맺음말

논 문 명 : 사회변화와 역사교육의 방향

저 자 : 양호환

게 재 지 : 역사교육논집 26권

발행연도 : 2001년 2월

발 행 처 : 역사교육학회

쪽 수 : 93~111쪽

차 례 :

- I. 머리말
- II. 현행 역사교육의 몇 가지 문제점
- III. 사회의 변화에 따른 역사교육의 방향모색
- IV. 학교 역사지식이 추구해야 할 방향
- V. 현행 사회과의 관련성과 문제점
- VI. 맺음말

논 문 명 : 2001년 한국의 교과서운동과 향후 전망

저 자 : 이신철, 장신

게 재 지 : 역사문제연구 통권7호

발행연도 : 2001년 12월

발행처 : 역사비평사

쪽 수 : 205~250쪽

차례 :

1. 머리말
2. 2001년 교과서운동의 발발과 경과
3. 2001년 교과서운동의 냉정한 비판
  - 1) 0.039% : 환호 속에 감추어진 현실
  - 2) 대동단결 : 드러난 한계
4. 교과서 운동의 과제와 향후 전망
  - 1) 교과서 운동의 당면과제
  - 2) 교과서 운동의 전략 모색
5. 맺음말

논문명 : 1990년대 일본의 「역사교과서문제」의 요인 : 학습지도요령과 문부성검정제도를 중심으로

저자 : 김보림

게재지 : 社會科教育 제41권 2호

발행연도 : 2002년 6월

발행처 : 韓國社會科教育研究學會

쪽 수 : 97~114쪽

차례 :

내용 요약

- I. 머리말
- II. 일본 「역사교과서 문제」의 요인
- III. 맺음말

참고문헌

Abstract

논문명 : 일본 중등학교 역사교과서의 발해 관련 내용 연구

저 자 : 임상선

게 재 지 : 社會科教育 제41권 2호

발행연도 : 2002년 6월

발 행 처 : 韓國社會科教育研究學會

쪽 수 : 115~138쪽

차 례 :

내용 요약

- I. 머리말
- II. 일본 중등학교 역사교과서와 학습지도요령
- III. 중학교 역사교과서에서의 발해
- IV. 고등학교 세계사 교과서에서의 발해
- V. 고등학교 일본사 교과서에서의 발해
- VI. 맺음말

참고문헌

Abstract

논 문 명 : 일본 역사교과서 고려·조선시대 기술의 왜곡실태 분석

저 자 : 손승철

게 재 지 : 한일관계사연구 제19집

발행연도 : 2003년

발 행 처 : 한일관계사학회

쪽 수 : 133~208쪽

차 례 :

1. 문제의 제기
2. 일본의 교과서제도
3. 중학교 교과서 왜곡실태
4. 고등학교 교과서 왜곡실태
5. 맺음말

Abstract

논문명 : 국가주의 집합기억의 재생산

저자 : 이동후

게재지 : 언론과 사회 제11권 제2호

발행연도 : 2003년 봄

발행처 : 성곡언론문화재단 언론과 사회사

쪽수 : 72~110쪽

차례 :

1. 머리말
  2. 집합기억, 미디어 그리고 교과서 논쟁
    - 1) 집합기억과 미디어
    - 2) 민족중심의 집합기억과 타자화된 일본
    - 3) 교과서 논쟁 : 기억을 둘러싼 투쟁
  3. 일본 역사교과서 파동의 전개와 대일 미디어 담론
    - 1) 퇴살아난 침략자의 망령 : 역사교과서 파동 담론의 시작
    - 2) 집합기억 이미지의 재생산과 균열 : 김정통과에서 불채택 운동까지
    - 3) 잠재된 역사미화의 본능 : 일본 시민운동의 승리 이후 2001년 말까지
  4. 맺음말
- 참고문헌

논문명 : 일본에서의 일로전쟁과 역사교육

저자 : 君島和彦

게재지 : 歴史教育 제90집

발행연도 : 2004년 6월

발행처 : 歴史教育研究會

쪽수 : 1~21쪽

차례 :

1. 日露戰爭은 帝國主義戰爭
2. 戰爭觀의 형성
3. 國定教科書에서 日露戰爭의 登場
4. 日露戰爭像의 定着

5. 國民學校와 「옛날이야기(物語)」 日露戰爭
  6. 戰後의 教科書制度
  7. 現行 學習指導要領에서의 日露戰爭
  8. 現行 日本史 教科書와 國定教科書의 차이
  9. 日露戰爭의 성격을 어떻게 볼 것인가
  10. 남겨진 문제
  11. 맺음말
- 일문초록

논 문 명 : 역사교과서 문제에 관한 하나의 시도

저 자 : 미쓰이 다카시

게 재 지 : 韓日民族問題研究 제7호

발행연도 : 2004년 12월

발 행 처 : 한일민족문제학회

쪽 수 : 199~219쪽

차 례 :

- I. 머리말
- II. 역사교과서 문제의 배경
- III. 문제 해결의 실마리를 찾아서 -상호 이해를 위하여-
- IV. 동아시아의 공생과 역사교과서 문제의 장래
- V. 맺음말 -앞으로의 과제-

논 문 명 : 일본의 한국사 왜곡

저 자 : 박성수

게 재 지 : 白山學報 제70호

발행연도 : 2004년 12월

발 행 처 : 백산학회

쪽 수 : 1133~1156쪽

차 례 :

- I. 일본에 역사교육 쿠데타가 일어나고 있다
- II. 요번 쿠데타는 한국을 겨냥한 것이다
- III. 니시오 간지의 궤변을 들어 보자
- IV. 「새로운 역사교과서 모임」은 역사 테러단이다
- V. 맺음말

논 문 명 : 일본의 중·근세 한일관계사 왜곡실상

저 자 : 손승철

게 재 지 : 국제한국학연구 제2호

발행연도 : 2004년

발 행 처 : 명지대학교 국제한국학연구소

쪽 수 : 257~273쪽

차 례 :

1. 일본의 교과서 제도
2. 일본 역사교과서의 왜곡부분
3. 중·근세분야 왜곡실상
  - 1) 왜구
  - 2) 임진왜란
  - 3) 통신사
4. 공통점과 차이점  
토론문

논 문 명 : 한일간 역사왜곡 갈등과 유럽에서의 평화를 위한 역사교육

저 자 : 정영순

게 재 지 : 社會科教育 제43권 2호

발행연도 : 2004년 6월

발 행 처 : 韓國社會科教育研究學會

쪽 수 : 167~199쪽

차 례 :

내용요약

I. 머리말

II. 일본 역사교과서 왜곡의 본질과 한국 측의 대응

III. 일본의 역사교육변천과 일본인의 한국관 형성사

IV. 유럽의 역사 갈등 극복사례 : 민족주의 극복을 위한 역사교육

V. 세계 역사교육의 흐름과 한·일간 역사 갈등해결 방안 모색

VI. 맺음말

참고문헌

Abstract

논 문 명 : [특집 2 : 동북아의 재편과 일본의 선택] 일본 동아시아 공동체론의 현주소

저 자 : 미야지마 히로시

게 재 지 : 역사비평 2005년 가을호(통권 72호)

발행연도 : 2005년 8월

발 행 처 : 역사비평사

쪽 수 : 223~249쪽

차 례 :

1. 머리말

2. 동아시아 공동체 제기의 경위와 그 의미

3. 일본의 동아시아론

4. 동아시아 공동체와 동아시아론의 새로운 방향

5. 맺음말

주

논 문 명 : 일본 중학교 역사교과서의 중·근세사 서술과 역사인식

저 자 : 박수철

게 재 지 : 한국사연구 129호

발행연도 : 2005년 6월

발 행 처 : 한국사연구회

쪽 수 : 211~241쪽

차 례 :

- I. 서언
- II. 한국관련 쟁점사항
  1. 왜구
  2. 임진왜란
  3. 통신사와 조선국호
- III. 역사서술과 인식의 특징
  1. 서양 중심주의
  2. 일본 우월주의
- IV. 결어

논 문 명 : 日本中學校 歴史教科書の 歴史歪曲實狀과 問題點 : 2005年 후소사관 檢  
定通過本을 중심으로

저 자 : 손승철

게 재 지 : 新亞細亞 제12권 제3호 통권44호

발행연도 : 2005년

발 행 처 : 신아세아질서연구회 부설 신아세아연구소

쪽 수 : 157~190쪽

차 례 :

- I. 문제제기
  - II. 왜곡실상
    1. 고대사분야
    2. 중·근세사분야
    3. 근·현대사분야
  - III. 후소사관 서술의 특징
  - IV. 동북아역사재단에 바란다
    1. 재단위상의 차별성, 독립성, 총괄성 문제
    2. 재단사업의 상대성, 다양성, 일관성의 문제
    3. 연구인력의 불균형을 해소할 방안을 찾아야 한다
  - V. 결론
- 참고문헌  
(요약문)

(Abstract)

논 문 명 : [시론] 동북아에서 역사교과서 협력이 갖는 의미와 진로

저 자 : 신주백

게 재 지 : 역사와현실 제56권

발행연도 : 2005년 6월

발 행 처 : 한국역사연구회

쪽 수 : 1~10쪽

차 례 :

1. 역사전쟁의 현주소
2. 한일간 역사교과서 협력이 갖는 특별한 의미
3. 역사인식의 차이를 극복하기 위한 협력의 결과물
4. 앞으로 어떻게 해야 하는가

논 문 명 : 일본 중학교 역사 교과서 문제의 배경과 특징

저 자 : 허동현

게 재 지 : 한국사연구 129호

발행연도 : 2005년 6월

발 행 처 : 한국사연구회

쪽 수 : 147~171쪽

차 례 :

- I. 서론
- II. 왜 일본 역사 교과서 왜곡 움직임은 계속되는가?
  1. 군국주의적 역사교육의 전통
  2. 미국의 동아시아 정책과 세계 질서의 변동에 따른 내전과 국제전의 이중주
- III. 후소사 중학교 역사 교과서의 문제점
  1. 균형감각이 결여된 자민족 우월주의
  2. 침략의 과거사 부정과 전체주의 찬양
- IV. 결론 : 어떻게 대응할 것인가?

논문명 : 제국주의, 역사주의, 차이의 역사(학)

저자 : 김택현

게재지 : 西洋史論 제90호

발행연도 : 2006년 9월

발행처 : 韓國西洋史學會

쪽수 : 75~102쪽

차례 :

- I. 머리말
- II. 제국주의의 역사 지배 전략 : 문명담론과 역사주의
- III. 역사주의에 대항/순응하는 역사주의 : 인도의 반식민 역사학
- IV. 포스트식민적인 '차이의 역사(학)' : 자본주의적 근대성과 '대항 근대성'
- V. 맺음말

논문명 : 일본 후소사 역사교과서의 논리와 친황관

저자 : 박수철

게재지 : 歷史學研究 제26집

발행연도 : 2006년 3월

발행처 : 湖南史學會

쪽수 : 183~218쪽

차례 :

일본 후소사 역사교과서의 논리와 친황관/박수철

- I. 서언
- II. 후소사 교과서의 논리 구조
- III. 후소사 교과서의 친황관
- IV. 결어
  - 국문초록
  - 일문초록
  - 참고문헌

논 문 명 : 일본역사교과서의 동아시아 인식 : 탈아관념의 지속과 변화

저 자 : 유용태

게 재 지 : 歷史教育 제98집

발행연도 : 2006년 6월

발 행 처 : 역사교육연구회

쪽 수 : 101~132쪽

차 례 :

1. 머리말
  2. 朝貢과 전근대 동아시아 국제질서
  3. 제국일본의 류큐합병과 동아시아 국제질서의 변동
  4. 동아시아의 민족해방운동
  5. 일본의 전후처리와 전쟁책임
  6. 맺음말
- 일문초록

논 문 명 : 일본역사교과서 문제를 둘러싼 중국에서의 시각 : 애국주의·중화민족주의 교육하에서의 대일본관과 관련하여

저 자 : 윤성익

게 재 지 : 亞太研究 제13권 제1호

발행연도 : 2006년 5월

발 행 처 : 경희대학교 아태지역연구원

쪽 수 : 49~71쪽

차 례 :

일본 역사교과서 문제를 둘러싼 중국에서의 시각 : 애국주의·중화민족주의 교육하에서의 대일본관과 관련하여/尹誠翊

국문요약

- I. 서론
- II. 애국주의 교육의 강조와 중화민족의 주장
- III. 일본 역사교과서 문제에 대한 중국에서의 반응
- IV. 중국 역사교과서에 나타나는 일본상의 단면

V. 결론

참고문헌

Abstract

논문명 : 상대화 시각의 동아시아사 인식과 교육 방안

저자 : 황지숙

게재지 : 한국교원대학교 석사학위논문

발행연도 : 2006년

발행처 : 한국교원대학교 대학원

쪽수 : 91쪽

차례 :

내용요약

- I. 머리말
- II. 상대화 시각의 동아시아사 인식
- III. 동아시아사 내용 구성
- IV. 맺음말

[Abstract]

논문명 : 비평논문 : 새로운 시대의 새로운 세계사 ; 한국에서 서양사를 어떻게  
보아야 하나—유럽중심주의의 극복을 위한 제언

저자 : 강철구

게재지 : 西洋史論 제92호

발행연도 : 2007년 3월

발행처 : 韓國西洋史學會

쪽수 : 327~352쪽

차례 :

- I. 서언
- II. 세계사적, 비교사적 연구
- III. 시, 공간적인 연구 지평의 확대

IV. 이데올로기 비판적인 접근

V. 결 어

논 문 명 : 개정판 일본 근현대사 교과서를 통해 본 재일한인

저 자 : 김광열

게 재 지 : 韓日民族問題研究 제13호

발행연도 : 2007년 12월

발 행 처 : 한일민족문제학회

쪽 수 : 269~288쪽

차 례 :

- I. 들어가며
- II. 식민지기 한인의 독일원인 및 재일한인의 생활
- III. 관동대지진 때의 재일한인 학살
- IV. 해방 직후 재일한인의 귀국과 잔류
- V. 한일 양국의 수교와 재일한인
- VI. 맺으며

논 문 명 : 비교사와 방법으로서의 비교 : 착오, 곤경 그리고 유명들

저 자 : 김택현

게 재 지 : 史林 제28호

발행연도 : 2007년 10월

발 행 처 : 首善史學會

쪽 수 : 1~27쪽

차 례 :

비교사와 방법으로서의 비교 : 착오, 곤경 그리고 유명들

- I. 미술사의 지팡이
- II. 착오
- III. 착오
- IV. 곤경

V. 유령들

〈Abstract〉

논 문 명 : 개인, 국가, 문화권의 다양한 역사상과 세계사 교과서—동아시아의 사례를 중심으로

저 자 : 이병인

게 재 지 : 역사교육연구 제5호

발행연도 : 2007년 6월

발 행 처 : 한국역사교육학회

쪽 수 : 37~79쪽

차 례 :

내용요약

- I. 머리말
- II. 사실의 선택·배제와 세계사 교재
- III. 학교 현장의 세계사 교육
- IV. 참여와 해석의 세계사 교재
- V. 무엇을 가르칠 것인가
- VI. 맺음말

[Abstract]

논 문 명 : 주변의 시선으로 본 동아시아사

저 자 : 임성모

게 재 지 : 역사비평 2007년 여름호(통권 79호)

발행연도 : 2007년 5월

발 행 처 : 역사비평사

쪽 수 : 151~170쪽

차 례 :

1. 왜 주변의 시선이 필요한가?
2. 글로벌 히스토리와 프런티어 히스토리

3. 지역사의 불가능성 또는 가능성

4. 동아시아 민중사를 위하여

참고문헌

논문명 : 韓日의 歷史葛藤과 歷史對話

저자 : 정재정

게재지 : 史學研究 第88號

발행연도 : 2007년 12월

발행처 : 한국사학회

쪽수 : 1157~1193쪽

차례 :

요약

머리말

- I. '한일파트너십 선언'과 역사인식의 추이
- II. 역사갈등의 再燃과 역사교과서 분쟁
- III. 역사대화의 추진과 共用歷史教材의 제작
- IV. 역사인식의 개선과 역사인식의 관리

맺음말

참고문헌

Abstract

### 3. 보고서

보고서명 : 한국, 러시아 양국의 이해 증진을 위한 역사 교과서 개선방안 탐색

저자 : 한국교육개발원

발행연도 : 1992년

발행처 : 한국교육개발원

쪽수 : 167쪽

## 차 례 :

개회사/한종하(KEDI 원장)

(주제 발표)

- (1) 교과서를 통해본 러시아의 교육계획과 교육정책 A M Vodyansky(러시아 교육부 인문과학교육과장)
- (2) 한·러 관계사의변천 -고종 재위기간(1863~1907)의 한·러 관계를 중심으로/이창훈 (한남대 교수)
- (3) 러시아 중등학교에서의 교육과정 내용과 국제적인 문제들의 연관/A. A. Iskenderov(러시아 역사학 전문지 편집장)
- (4) 일제침략기 한국인의 소련관/권희영(정신문화연구원 교수)
- (5) 러시아 역사 교과서에 나타난 남한과 북한/O. S. Soroko(모스크바대 역사학 교수)
- (6) 구 소련 교과서에 서술된 한국 관련 내용 검토/이찬희(한국교육개발원 선임연구원)

보고서명 : 일본 역사교과서 검정 관련 의신기사 모음집

저 자 : 국정홍보처 해외홍보원

발행연도 : 2001년

발행처 : 국정홍보처 해외홍보원

쪽 수 : 178쪽

## 차 례 :

미주계

[미국]

Washington Post

교과서 논쟁 격화(4\_10)

과거의 상처를 되살리는 새 역사교과서(4\_18)

Los Angeles Times

한국, 日 교과서가 역사를 왜곡하고 있다고 평가(4\_10)

International Herald Tribune

한국, 일본에 역사교과서 재수정 요구(5\_9)

[멕시코]

Reforma

한국, 일본교과서 수정 요구(4\_10)

Excelsior

2002 월드컵 공동 개최국 한·일간의 분쟁(4\_11)

[캐나다]

Globe & Mail

일본 역사교과서 논쟁 발발(4\_4)

구주계

[영국]

The Independent

한국, 일본교과서에 대한 항의로 대사 일시 귀국 조치(4\_10)

The Economist

일본의 역사적 사실 생략죄(4\_12)

Financial Times

한국, 대일관계 악화 경고(4\_16)

[이태리]

IL Corriere Della Sera

한국과 일본, 교과서로 인한 위기(4\_10)

[프랑스]

Liberation

한국, 격렬한 반일감정(4\_2)

일본 역사교과서 개정(4\_6)

[독일]

Frankfurter Allgemeine Zeitung

일본 교과서의 역사 왜곡(4\_9)

한국, 주일대사 소환(4\_10)

한국 정부, 주일대사 소환(4\_10)

[러시아]

Vremya Novosti

일본, 2차 세계대전을 자의적으로 해석(4\_4)

Kommersant Daily

새로운 역사교과서를 갖게 될 일본인들(4\_4)

일본주재 한국대사 소환으로 종료된 2차 세계대전(4\_10)

Novie Izvestiya

너무도 유감스러운 사건(4\_11)

Vlast

동아시아의 교과서 전쟁(4\_17)

아주계 · 기타

[일본]

아사히

논단, 교과서문제 · 아시아의 불신과 신뢰에 답하자(3\_15)

교과서문제, 두드러진 社會의 차이(3\_16)

「새 역사교과서를 만드는 모임」교과서 · 역시 적합하지 않다(4\_4, 사설)

근린조항보다 국익조항을(4\_5)

역사교과서 왜곡 고쳐 한 · 중 · 일의 번영을(4\_10)

일본 학자들 역사교과서의 잘못되고 부적절한 “51곳” 지적, 수정 촉구(4\_26)

교과서 채택 교사 배제 · 현장에 불안과 반발(5\_2)

김한길 문화관광부 장관, “일본문화개방 동결 가능성 시사”(5\_3)

한승수 외교통상부장관, 교과서문제 고이즈미 총리에 기대(5\_8)

재수정 요구 · 좋은 교과서 위한 지적으로 삼아야(5\_9, 사설)

요미우리

역사교과서 검정의 쓸데없는 마찰 피하기(3\_19, 사설)

역사교과서 · 한국의 수정요구는 내정간섭이다(5\_9, 사설)

한승수 외교부 장관 회견, 교과서 문제 “적절한 조치 기대”(5\_11)

마이니치

교과서 검정 · 국제사회에 대한 배려는 필요(3\_7)

교과서, 역사를 직시하는 것이 미래를 연다 · 검정제도 근본적으로 개혁을(4\_4, 사설)

밖에서 본 ‘不動의 일본’ 역사교과서를 둘러싼 대립 구조(4\_22)

교과서 채택 · 교사의 경험과 의견을 살려라(5\_2, 사설)

역사교과서 · 재수정과는 별도의 방법을 찾아라(5\_9, 사설)

역사교과서와 한일관계 · 서로 냉정하게 생각하자(5\_10)

산케이

인터넷 공격, 어리석은 행위는 중지하라(4\_1, 사설)

새로운 교과서 폭넓은 역사교육의 시대 · 자유롭게 풍요롭게 전송하자(4\_4, 사설)

한국대사 귀국 · 일본은 기본방침을 관철시켜라(4\_11, 사설)

하토야마 대표, “특정 역사교과서 채택 바람직하지 않아”(5\_3)

한국의 수정요구 · “의연과 거부”의 자세 관철(5\_9, 사설)

도쿄

역사교과서 마찰의 확대를 막자(4\_16, 사설)

닛케이

김한길 문화관광부장관, 역사교과서 재수정 없으면 대응책 취할 것(5\_3)

[중국]

인민일보

일본정부의 역사왜곡 교과서 검정통과에 한국정부 강한 유감 표시(4\_5)

한국, 모든 수단을 동원 · “일본에 역사 왜곡 교과서 수정요구 결정”(4\_13)  
역사를 어찌 고칠 수 있겠는가(인민일보, 4\_18, 북한 역사학자 이종현교수 인터뷰)  
중국청년보  
한국, 새로운 ‘항일감정’ 전면 폭발(4\_11)  
자긍심 강하고 과감한 한국인들에게 경의를(4\_12)  
법제일보  
한국 일본교과서문제 관련, 태도 갈수록 강경화(4\_10)  
한국국민, 반일감정 고조(4\_11)  
일본, 교과서 수정할 것인가?(5\_9)  
남방주말  
강인한 자긍심의 한국혼(4\_26)  
환구시보  
한국, 일본에 강경 대응(4\_17)

[홍콩]

Asian Wall Street Journal  
교과서 분쟁(3\_21, 사설)  
한·일 긴장 부추기는 역사교과서 문제(4\_10)

[베트남]

Hanoimoi  
과거에 대한 정확한 시각을 가져야만(4\_14)  
Quoc Te  
일본에서의 역사이야기(4\_18)

[호주]

The Age  
일본, 오래된 상처 다시 자극(4\_5)

보고서명 : 일본역사교과서 왜곡, 무엇이 문제인가

저 자 : 일본역사교과서왜곡대책반

발행연도 : 2001년

발행처 : 일본역사교과서왜곡대책반

쪽 수 : 21쪽

차 례 :

[표지 등]

[목차]

머리말 : 반목의 역사를 청산하기 위하여

왜 일본역사교과서 왜곡을 문제삼느냐구요?

단순한 반일감정의 문제가 아닙니다

내정간섭이 아닙니다

결코 모른 척할 수 없습니다

왜곡으로 맞대응할 수는 없습니다

일본역사교과서가 어떻게 왜곡되어 있느냐구요?

시작부터 식민지로 왜곡된 우리역사

일본 땅으로 둔갑한 가야

조선인으로 국적까지 달라진 왜구

정당한 출병으로 덧칠한 임진왜란

‘이성계의 나라’로 깎아내린 조선

우리의 근대화는 일본 식민지배 덕분

애써 감추어 버린 군대 위안부

역사왜곡은 이번만이 아닙니다

우리가 바라는 역사교육과 역사교과서

교과서 분쟁 해결 사례

올바른 역사를 지키는 작은 노력들!

뒷표지

보고서명 : 일본 고등학교 역사 교과서의 한국 관련 내용 분석

저 자 : 이찬희 외

발행연도 : 2002년

발 행 처 : 한국교육개발원

쪽 수 : 167쪽

차 례 :

연구요약

#### I. 연구의 개요

1. 연구의 필요성 및 목적
2. 연구 내용 및 방법

3. 선행연구 분석
4. 연구의 제한점
- II. 일본의 교과서 검정제도
  1. 검정
  2. 채택
  3. 발행(제조·공급) 및 사용
  4. 일본의 고등학교 교과용도서 검정규정
- III. 고대의 한국
  1. 임나일본부설
  2. 도래인과 한일문화교류
  3. 동아시아문화권
- IV. 중·근세의 한국
  1. 왜구
  2. 조선국호
  3. 임진왜란
  4. 조선통신사
- V. 근대의 한국
  1. 정한론과 강화도사건
  2. 임오군란과 갑신정변
  3. 동학농민전쟁과 청일전쟁
  4. 러일전쟁
- VI. 일제강점기의 한국
  1. 한국강제병합
  2. 3·1운동
  3. 관동대지진과 조선인
  4. 황민화정책과 강제동원
- VII. 현대의 한국
  1. 한국전쟁
  2. 한일간의 과제
- VIII. 일본사·세계사 교과서의 한국관련 내용 분석
  1. 일본사 교과서의 한국관련 내용 분석
  2. 세계사 교과서의 한국관련 내용 분석
- IX. 결론 및 제언
  1. 결론
  2. 제언

참고문헌

ABSTRACT

보고서명 : 2002년도 일본 역사교과서왜곡대책 및 한국바로알리기 수탁사업 결과  
평가분석 보고서

저 자 : 이찬희 외

발행연도 : 2002년

발행처 : 한국교육개발원

쪽 수 : 76쪽

차 례 :

차례

- I. 사업명 : 일본역사교과서 왜곡대책 및 한국바로알리기사업
- II. 사업(연구)의 목적 및 필요성
- III. 수탁사업별 추진 내용, 추진 방법, 결과 및 기대 효과
  1. 오류시정사업
    - 가. 유럽의 교과서 연구 분야 전문가 초청 국제학술 세미나 개최
    - 나. 중국 교과서 개발 기관과의 학술 교류
    - 다. 일본 교과서 관계기관과의 협력체제수립 관련 교류
    - 라. 동남아 관계기관과의 교류 및 자료수집
    - 마. 한국바로알리기사업 자체 평가 및 내년도 사업계획
    - 바. 한일 공동 역사교과서 연구 및 시안개발 지원
  2. 국내외 한국학 관련 학회 및 심포지움 지원
    - 가. 국내외 한국학 및 한국바로알리기사업 유관학회와 시민단체 지원
  3. 자원봉사단체 지원
    - 가. 한국바로알리기사업 자원봉사단체 지원
  4. 일본 역사 교과서 왜곡 관련 시민단체 지원
    - 가. 일본 군대 위안부 관련 자료수집 및 연구지원
  5. 국제교과서 도서관 개설
    - 가. 국제교과서 도서관 개설
    - 나. 한국바로알리기관련 인적 네트워크 구축
- IV. 향후 추진 계획
  1. 2003년도 일본 역사교과서 왜곡 대책 및 한국바로알리기 사업 내용

가. 교과서 분석(기초) 연구

1. 일본 고등학교 역사 교과서 한국관련 내용 변화분석 연구
2. 일본 초등학교 사회과 교과서 한국관련 내용 변화분석 연구
3. 한·중·일 영토 문제 비교 분석
4. 한국 이미지 국제조사연구

나. 한국이해 자료 개발

1. 외국의 초·중·고 학생을 위한 사이버 교육 자료 개발
2. 외국 사회과 교사와 교과서 집필자를 위한 코리아핸드북 개발

다. 오류시정사업

1. 동아시아 주요국 교과서 제도 조사 및 오류 시정 활동
2. 휴전 50주년 기념 참전 주요국 한국전쟁 관련 국제학술세미나
3. 한·중·일 역사교육 및 교과서 개선 국제학술세미나 개최
4. 외국 교과서의 한국 관련 내용 오류·왜곡의 시정사례집 개발
5. 한국바로알리기 사업 관련 기관 및 인적네트워크 구축사업

라. 왜곡 대책 지원사업

1. 국내외 한국바로알리기사업 관련 학회 연구 지원
2. 일본 역사교과서 왜곡대책 관련 시민단체 지원

마. 국제교과서 도서관 운영 및 전산망 시스템 확장

1. 국제교과서도서관 운영
2. 전산망 시스템 확장·유지·관리보수 및 한국 관련 자료 DB구축
3. 한국바로알리기사업 홈페이지 갱신

〈사업별 예산 내역〉

2. 중장기 발전 계획

V. 사업 추진상의 문제점, 개선 방안 및 정책 제언

보고서명 : 일본 중학교 역사교과서에 나타난 한국관련 내용

저 자 : 이찬희 외

발행연도 : 2002년

발행처 : 한국교육개발원

쪽 수 : 227쪽

차 례 :

자료소개

I. 동경서적의 한국 관련 내용

1. 『개정 새로운 사회 [역사』(1983년 개정)
2. 『신정 새로운 사회 역사』(1987년 개정)
3. 『새로운 사회 역사』(1992년 검정)
4. 『신편 새로운 사회 역사』(1996년 검정)
5. 『새로운 사회 역사』(2001년 검정)

II. 대판서적의 한국 관련 내용

1. 『중학사회 역사적 분야』(1983년 개정 검정)
2. 『중학사회 역사적 분야』(1989년 개정 검정)
3. 『중학사회 역사적 분야』(1992년 개정 검정)
4. 『중학사회 역사적 분야』(1996년 개정 검정)
5. 『중학사회 역사적 분야』(2001년 개정 검정)

III. 교육출판의 한국 관련 내용

1. 『개정 중학사회 역사적 분야』(1983년 개정 검정)
2. 『개정 중학사회 역사』(1989년 개정 검정)
3. 『신편 중학사회 역사』(1992년 검정)
4. 『중학사회 역사 미래를 응시하며』(1996년 검정)
5. 『중학사회 역사 미래를 응시하며』(2001년 검정)

IV. 제국서원의 한국 관련 내용

1. 『중학사회학 역사 최신판』(1977년 검정)
2. 『사회과 중학 신역사 日本의 흐름과 세계의 움직임(최신판)』(1989년 검정)
3. 『사회과 중학생의 역사 日本의 흐름과 세계의 움직임(최신판)』(1992년 검정)
4. 『사회과 중학생의 역사 日本의 흐름과 세계의 움직임(초청판)』(1996년 검정)
5. 『사회과 중학생의 역사 日本의 흐름과 세계의 움직임(최신판)』(2001년 검정)

V. 일본서적의 한국 관련 내용

1. 『중학사회 역사적 분야』(1983년 개정 검정)
2. 『중학사회 역사적 분야』(1989년 개정 검정)
3. 『중학사회 역사적 분야』(1992년 검정)
4. 『중학사회 역사적 분야』(1996년 검정)
5. 『우리들의 중학사회 : 역사적 분야』(2001년 검정)

VI. 일본문교출판(중교출판)의 한국 관련 내용

1. 『중학생의 사회과 일본의 움직임과 세계[역사]』(1983년 개정 검정)
2. 『중학생의 사회과 일본의 움직임과 세계[역사]』(1989년 개정 검정)
3. 『중학생의 사회과 일본의 움직임과 세계[역사]』(1992년 검정)
4. 『중학생의 사회과 일본의 움직임과 세계』(1996년 검정)

5. 『중학생의 사회와 일본의 움직임과 세계』(2001년 김정)
- VII. 청수서원의 한국 관련 내용
1. 『일본의 역사와 세계 역사 신정판』(1983년 개정 김정)
  2. 『최신판 일본의 역사와 세계 중학교 사회과 역사적 분야』(1989년 개정 김정)
  3. 『일본의 역사와 세계 중학교 사회과 역사적 분야』(1992년 김정)
  4. 『일본의 역사와 세계 중학교 역사』(1996년 김정)
  5. 『신 중학교 역사 일본의 역사와 세계』(2001년 김정)
- VIII. 부상사의 한국 관련 내용
1. 『새로운 역사교과서』(2001년 김정)

보고서명 : 남북한 및 일본·중국역사교과서에 나타난 발해사 관련 내용 및 참고  
자료

저 자 : 임상선 외

발행연도 : 2002년

발 행 처 : 한국교육개발원

쪽 수 : 186쪽

차 례 :

자료소개

- I. 각국의 역사교과서에 나타난 발해사 관련내용
  1. 한국
    - 가. 『중학교 국사』
    - 나. 『고등학교 국사』
  2. 북한
    - 가. 『조선력사』(고등중학교 제2학년용)
    - 나. 『조선력사』(고등중학교 제3학년용)
  3. 일본
    - 가. 중학교 역사교과서
      - (1) 『중학사회역사 미래를 응시하며』(教育出版)
      - (2) 『사회과 중학생의 역사 일본의 흐름과 세계의 움직임(최신판)』(帝國書院)
      - (3) 『우리들의 중학사회 : 역사적 분야』(日本書籍)
      - (4) 『중학생의 사회과 역사 일본의 움직임과 세계』(日本文教出版)
      - (5) 『신 중학교 역사 일본의 역사와 세계』(清水書院)

(6) 『새로운 역사교과서』(扶桑社)

나. 고등학교 역사교과서

(1) 세계사 A 교과서

(가) 『세계사 A』(실교출판)

(나) 『고등학교 세계사 A』(청수서원)

(다) 『고등학교 세계사 A』(제일학습)

(라) 『요설 세계사 A 개정판』(산천출판)

(2) 세계사 B 교과서

(가) 『신선 세계사 B』(동경서적)

(나) 『세계사 B』(동경서적)

(다) 『세계사 B』(실교출판)

(라) 『고교 세계사 B』(산천출판)

(마) 『상설 세계사 B』(산천출판)

(바) 『고등학교 세계사 B』(제일학습)

(사) 『신편 고등세계사 B 최신판』(제국서원)

(3) 일본사 A 교과서

(가) 『고등학교 일본사 A』(청수서원)

(나) 『현대의 일본사 A』(산천출판)

(4) 일본사 B 교과서

(가) 『상설 일본사 B』(산천출판)

(나) 『최신 일본사 A』(명성사)

4 중국

가. 초급중학

(1) 중국역사

(가) 義務教育課程標準試驗教科書 『中國歷史』 7년급 下冊

(나) 九年義務教育四年制初級中學教科書 『中國歷史』 제2책

(다) 九年義務教育三年制初級中學試用課本 『中國歷史』 제2책

(라) 經國家教委中小學教材審定委員會審查通過 九年義務教育初級中學試用 課本 『中國歷史』 제2책

(마) 초급중학교 교과서 『중국력사』 1권

(2) 세계역사

(가) 九年義務教育三年制初級中學教科書 『世界歷史』 제1책

(나) 초급중학교 교과서 『세계력사』

나. 고급중학

(1) 중국역사

(가) 全日制普通高級中學教科書(試驗用) 『中國古代史』(限選) 전1책

(나) 高級中學課本 『中國古代史』(選修)

(2) 세계역사

(가) 고급중학교 교과서 『세계력사』 상권

II 발해사 관련내용 참고자료

1. 한국측 참고자료

가. 교과용도서에 관한 규정

나. 중학교 교육과정(제7차 교육과정)

다. 사회과 교육과정(제7차 교육과정)

2. 일본측 참고자료

가. 일본 중학교 교과용 도서 현행(1999년) 검정 규정

(1) 의무교육제 학교 교과용도서 검정 기준

(2) 중학교 학습지도요령

나. 일본 고등학교 교과용 도서 현행(1999년) 검정 규정

(1) 고등학교 교과용도서 검정 기준

(2) 고등학교 학습지도요령

3. 중국측 참고자료

가. 九年義務教育全 日制初級中學 歷史教學大綱(試用)

나. 全日制普通高級中學 歷史教學大綱(供試驗用)

다. 全日 制普通高級中學課程計劃(試驗) 學習指導

라. 全日制義務教育 歷史課程標準(談驗精)

마. 九年義務教育 初中歷史教案 中國歷史(二)

바. 九年義務教育 初中歷史教案 世界歷史(一)

사. 全日制普通高級中學(試驗修訂本·選修) 『中國古代史』 全一冊 教師教學用書

아. 高級中學課本 『中國古代史(選修)』 教學參考書

자. 九年義務教育四年制初級中學 『中國歷史』 제2책 教師教學用書

보고서명 : 일본 고등학교 교과용도서 검정규정 및 역사교과서 검정 결과

저 자 : 한국교육개발원

발행연도 : 2002년

발 행 처 : 한국교육개발원

쪽 수 : 167쪽

차 례 :

자료소개

I. 일본 고등학교 교과용도서 검정 규정

1. 1999년 고시 검정 규정(현행)
  - 가. 학교 교육법 시행규칙(발췌)
  - 나. 고등학교 교과용도서 검정기준
  - 다. 고등학교 학습지도요령
2. 1989년 고시 검정 규정
  - 가. 학교교육법시행규칙(초)
  - 나. 고등학교 학습지도요령
3. 1978년 고시 검정 규정
  - 가. 학교교육법시행규칙(초)
  - 나. 고등학교 학습지도요령

II. 일본 고등학교 역사교과서 검정결과(2002년)

1. 일본사 A 검정의견
  - 가. 실교출판 『일본사A』
  - 나. 동경서적 『일본사A』
  - 다. 청수서원 『일본사A』
  - 라. 산천출판사 『일본사A』
2. 일본사 B 검정의견
  - 가. 산천출판사 『일본사B』
  - 나. 명성사 『일본사B』
3. 세계사 A 검정의견
  - 가. 실교출판 『세계사A』
  - 나. 삼성당 『세계사A』
  - 다. 청수서원 『세계사A』
  - 라. 제일학습 『세계사A』
  - 마. 산천출판사 『요설 세계사A』
  - 바. 산천출판사 『현대의 세계사A』
4. 세계사 B 검정의견
  - 가. 동경서적 『신선 세계사B』
  - 나. 동경서적 『세계사B』
  - 다. 실교출판 『세계사B』
  - 라. 산천출판사 『고교 세계사B』
  - 마. 산천출판사 『상설 세계사B』
  - 바. 제일학습 『세계사B』

사. 제국서원 『세계사B』

보고서명 : 한일역사공동연구보고서 1~6권

저 자 : 한일역사공동연구위원회 공저

발행연도 : 2005년

발행처 : 한일역사공동위원회

쪽 수 :

차 례 :

[volume 1]

목차

양국 위원장 공동 인사말

한국측 위원장 서문

일본측 위원장 서문

제1분과 위원 명단

전체목차

머리말

공동연구 활동 요지

논문

4世紀의 韓日關係史—廣開土王陵碑文의 倭軍問題를 中心으로—/金泰植

4世紀의 日韓關係/濱田耕策

5世紀 韓日關係史—《宋書》倭國傳의 檢討—/盧重國

5世紀의 日韓關係—倭의 五王과 高句麗·百濟—/石井正敏

6세기의 韓·일관계—교류의 시스템을 중심으로—/金鉉球

6世紀의 倭와 韓半島諸國/佐藤信

좌담회 녹취록

제1부

4세기의 한일관계에 대한 좌담회

5세기의 한일관계에 대한 좌담회

제2부

6세기의 한일관계에 대한 좌담회

새로운 고대 한일관계사 연구를 위한 좌담회

공동연구를 마치고

4세기 한일관계에 대한 역사인식의 공통점과 차이점/金泰植

共同研究를 마치고/濱田耕策

第1分科委員會의 活動을 마무리하면서/盧重國

共同研究를 마치고/石井正敏

공동연구를 마치고/金鉉球

共同研究를 마치고/佐藤信

편집후기

[volume 2]

목차

양국 위원장 공동 인사말

한국측 위원장 서문

일본측 위원장 서문

제2분과 위원 명단

전체목차

머리말

활동기록

제1편 연구사편

僞使 연구의 현황과 과제/한문중

壬辰倭亂 研究의 現況과 課題/박재광

通信使 研究의 現況과 課題/장순순

제2편 주제발표 논문 및 토론녹취문

조선전기 倭人統制策과 통교위반자의 처리 : 토론녹취문/한문중

임진왜란의 역사적 의미 - 壬辰倭亂에 對한 韓·日 兩國의 歷史認識 - 토론녹취문/정구복

朝鮮後期 對日外交使行과 倭學譯官 : 토론녹취문/홍성덕

중·근세 한일관계사 인식의 공통점과 차이점 : 토론녹취문/손승철

제3편 부록논문 : 통신사에 관한 한국학계의 연구성과와 쟁점사항/조광

[volume 3]

목차

양국 위원장 공동 인사말

한국측 위원장 서문

일본측 위원장 서문

제2분과 위원 명단

전체목차

머리말

## 제1편 연구사편

僞使：六反田豊·吉田光男·伊藤幸司·橋本雄·米谷均/田代和生

文祿·慶長の 役(壬辰倭亂)：田代和生·吉田光男·伊藤幸司·橋本雄·米谷均·北島万次/六反田豊

朝鮮通信使(中世編)：田代和生·六反田豊·伊藤幸司/吉田光男

朝鮮通信使(近世編)：田代和生·六反田豊·伊藤幸司·橋本雄·米谷均/吉田光男

## 제2편 주제논문편

日·朝關係에 있어서 僞使의 時代：토론녹취문/伊藤幸司

朝鮮國王使와 室町幕府：토론녹취문/橋本雄

조선침략 전야의 일본 정보：토론녹취문/米谷均

文祿·慶長の 役(壬辰倭亂) 開戰初期에 있어서의 朝鮮側の 軍糧調達과 그 輸送：토론녹취문/六反田豊

## 제3편 보론편

일본에서의 한국 중·근세사 연구교육기반 -大學·學會·관련정보-/吉田光男

조선 국서·세계의 원본 데이터/田代和生

[volume 4]

목차

양국 위원장 공동 인사말

한국측 위원장 서문

일본측 위원장 서문

제3분과 위원 명단

전체목차

제3분과 보고서 발간에 붙여

제3분과 공동연구 활동 보고

제1부 연구성과와 상호인식

제1장 근대한일관계연구사

近現代 韓日關係 研究史-日本人의 韓國史研究를 中心으로-/이만열

日本の 근현대 일한관계사연구/나가시마 히로키

제2장 근대한일간의 상호인식

開港 후 近代改革論의 동향과 日本認識/金度亨

동아시아 이데올로기와 일본의 아시아주의/후루타 히로시

제2부 1910년 이전 근대 한일 관계

제3장 한일 간의 조약 문제

乙巳條約·韓國併合條約의 有無效論과 歷史認識/鄭昌烈

비평문(하라다 다마키)·집필자 답변

1900년대 초 한일간 조약들의 불성립 再論/이상찬

- 비평문(하라다 다마키) · 집필자 답변  
 일한간 제 조약의 문제-국제법학의 관점에서-/사카모토 시게키  
 비평문(김도형) · 집필자 답변  
 제4장 동아시아 국제 관계와 그 근대화  
 근대동아시아 국제질서와 근대화/장인성  
 비평문(하라다 다마키) · 집필자 답변  
 동아시아 국제관계와 그 근대화-조선과 월남-/하라다 다마키  
 비평문(김도형) · 집필자 답변  
 제5장 러일, 청일전쟁과 한반도  
 20世紀初 日本의 大陸政策과 韓國問題/趙明哲  
 비평문(하라다 다마키)  
 러조관계와 일청전쟁/사사키 요  
 비평문(김도형)

[volume 5]

목차

양국 위원장 공동 인사말

한국측 위원장 서문

일본측 위원장 서문

제3분과 위원 명단

전체목차

제3분과 보고서 발간에 붙여

제3분과 공동연구 활동 보고

제3부 일제의 식민지 지배와 조선사회

제6장 식민지배의 구조와 조선인의 대응

日帝의 朝鮮强占과 韓國의 독립운동/徐仲錫

비평문(모리야마 시게노리) · 집필자 답변

植民地統治와 조선인의 대응/모리야마 시게노리

비평문(정재정)

제7장 식민지배와 사회 변화

植民地 都市 이미지와 文化現像-1920년대의 京城-/全遇容

비평문(모리야마 시게노리) · 집필자 답변

日中戰爭 前後 朝鮮에서의 '科學的 經營法'의 導入/키무라 겐지

비평문(정재정) · 집필자 답변

한국 '신여성'과 '근대'의 만남/이노우에 가즈에

비평문(정재정)

경성의 5대백화점의 융성과 그것을 지탱한 대중소비사회의 검증—주로 昭和 초기부터 소화 15년  
전후까지—/하야시 히로시게

비평문(정재정)·집필자 답변

제8장 식민지배와 경제 변화

日帝下 朝鮮經濟의 發展과 朝鮮人經濟/許粹烈

비평문(모리야마 시게노리)·집필자 답변

일본 자본주의와 식민지 경제—무역 측면에서 바라본 특질—/호리 가즈오

비평문(정재정)·집필자 답변

제9장 전시체제 하의 총동원

日帝下 朝鮮에서의 國家總力戰體制와 朝鮮人の 生活—‘皇國臣民의 鍊成’을 中心으로—/鄭在貞

비평문(모리야마 시게노리)·집필자 답변

총력전체제의 조선반도에 관한 일고찰—인적동원을 중심으로—/키무라 칸

비평문(정재정)·집필자 답변

제10장 조선주둔 일본군

조선 침략과 지배의 물리적 기반 조선군/강창일

비평문(모리야마 시게노리)

조선주둔 일본군의 실상 : 치안·방위·제국/토베 료이치

비평문(정재정)·집필자 답변

[volume 6]

목차

양국 위원장 공동 인사말

한국측 위원장 서문

일본측 위원장 서문

제3분과 위원 명단

진체목차

제3분과 보고서 발간에 붙여

제3분과 공동연구 활동 보고

제4부 1945년 이후의 한일관계

제11장 한일국교 정상화

한일협정과 한일관계의 개선방향/유병용

비평문(오코노기 마사오)

일·미·한 안보 제휴의 기원 —‘한국조항’ 前史의 해석적 재검토—/쿠라타 히데야

비평문(김성보)

일한기본관계조약을 둘러싼 논의/쓰카모토 다카시

비평문(김성보)

제12장 한일경제교류

1950년대의 한일경제관계 -한일무역을 중심으로-/丁振聲

비평문(오코노기 마사오) · 집필자 답변

전후 일한 경제관계 형성에 있어서 양국 재계인의 역할/야나기마치 이사오

비평문(김성보)

제13장 북일관계의 제문제

동북아 탈냉전의 고리, 북일 수교교섭의 역사와 한계/도진순

戰後 東北아시아 秩序와 北日關係/金聖甫

비평문(오코노기 마사오) · 집필자 답변(도진순)

전후 일북관계의 전개 -해석적인 검토-/오코노기 마사오

비평문(김성보) · 집필자 답변

보고서명 : 중국의 역사교육과 교과서

저 자 : 고구려연구재단 공저

발행연도 : 2006년

발 행 처 : 고구려연구재단

쪽 수 : 272쪽

차 례 :

중국 역사교육의 변화와 추이-‘사상중심 역사학’에서 ‘실용주의 역사학’으로-/권소연

I. 머리말

II. 중국 역사교육과정의 변천

1. ‘一綱一本’制 → ‘一綱多本’制 → ‘多綱多本’制로

2. 『과정표준』이 나오게 된 배경

III. 『교학대강』과 『과정표준』의 비교

1. 『교학대강』과 『과정표준』의 외형적 비교

2. 『교학대강』과 『과정표준』의 내재적 비교

IV. 맺음말 : 중국 역사교육의 지향점과 한계

중국 교과서제도의 현황과 특징-역사교과서를 사례로-/김유리

I. 머리말

II. 교과서제도의 변천과정

1. 국정제의 성립(1950~1958)

2. 제도의 혼란(1958~1978)

3. 국정제의 회복(1978~1986)
4. 김정제의 성립(1986~1999)
5. 김정제의 발전(2000년 이후~현재)

### III. 현행 교과서제도의 분석

1. 서류심사
2. 교재의 편찬
3. 교재의 심사
4. 교재의 출판
5. 교재의 실험과 채택

### IV. 현행 교과서제도의 특징

1. 정부의 영향력(정치성)이 여전히 강함
2. 서류심사와 교재의 실험을 강화
3. 인민교육출판사의 교과서시장 주도
4. 교과서 가격의 대폭 인상

### V. 맺음말

개혁개방 이후 중국의 중·고교용 역사교재 편제 분석—『세계역사』·『세계근현대사』 교과서를 중심으로—/박장배

#### I. 머리말

#### II. 중국의 중·고교용 역사교재의 발행 지침의 변화와 특징

1. 개혁개방기 전의 교과서 편제 방침
2. 개혁개방기의 교과서 편제 방침
3. 개혁개방기 중국 초급—고급중학 역사교재의 영역 편제 변화

#### III. 중국의 중·고교용 역사교재의 영역 편제와 단위 편제 분석

1. 초급중학(중학) 세계사 교재
2. 고급중학(고교) 세계사 교재

#### IV. 맺음말

중국의 중등학교 교육과정 개혁과 자국사 교육의 편제/『教育課程標準』체제의 수용을 중심으로/오병수

#### I. 머리말

#### II. 편제의 의도와 原理: 『教育課程標準』체제의 수용

1. 『教育課程標準』체제의 수용 배경
2. 「교육과정 표준」의 구조

#### III. 편제의 실제: 강화된 국가주의

1. 國家主義의 기제: 戰爭史 중심의 서술
2. 국가주의와 21세기 시민

#### IV. 맺음말

중국 역사교육에서의 '민족문제'와 고구려·발해 서술 변화에 대한 고찰/구난희

- I. 문제제기
- II. '민족연합'에서 '민족결합'으로
- III. 중화민족 애국주의로의 전환
- IV. 개혁·개방 속의 민족통합 강조
- V. 자율 속의 통합원칙 강화
- VI. 요약 및 제언

Abstract

색인

보고서명 : 중국 역사 교과서의 민족, 국가, 영토문제

저 자 : 동북아역사재단 공저

발행연도 : 2006년

발 행 처 : 동북아역사재단

쪽 수 : 254쪽

차 례 :

책머리에

제1부 민족 문제

중국 중·고교 역사 교과서에 반영된 '중화 의식'/윤휘탁

- I. 머리말
- II. '중화'의 함의
- III. 중화의 문화(문명)관
- IV. 중화의 민족 의식
- V. 중화의 국가관과 강역관
- VI. 맺음말

중국 역사 교과서의 북방 민족사 서술/노기식

- I. 머리말
- II. 중국 역사 교과서의 북방 민족사 편제 변화
- III. 21세기 중국 역사 교과서의 북방 민족사 서술 특징
- IV. 맺음말

제2부 국가 인식

최근 중국 역사 교과서의 변동 추세와 한국 근현대사 서술 : 고급중학교 교과서를 중심으로/장세윤

- I. 머리말
- II. 현행 중국 역사 교과서의 발간 및 개략적 사용·보급현황
- III. 중국 역사 교과서의 편찬 체제 및 교육과정, 변동추세 : 「역사교학대강」 체제에서 「역사과정 표준」 체제로
- IV. 최근 한국 교육당국의 역사 교육 강화 추진 동향
- V. 중국 역사 교과서의 한국근현대사 관련 내용 검토
- VI. 맺음말

중국 역사 교과서의 중화인민공화국사 서술/김지훈

- I. 머리말
- II. 중화인민공화국의 수립
- III. 사회주의의 길
- IV. 민족관계
- V. 맺음말

제3부 영토 문제

중·일 역사 교과서의 근대 영토 문제 서술/배성준

- I. 머리말
- II. 중국 고급중학교 역사 교과서의 영토 문제 인식과 서술
- III. 일본 고등학교 역사 교과서의 영토 문제 인식과 서술
- IV. 맺음말

중국 역사 교과서의 중·러 국경 문제 서술/최덕규

- I. 머리말
- II. 중·러 국경 문제의 역사적 추이와 현황
- III. 중·러 국경 문제에 대한 중국 역사 교과서의 서술
- IV. 맺음말

보고서명 : 민족주의와 역사교과서—역사 갈등을 보는 다양한 시각

저 자 : 한국학중앙연구원 한국문화교류센터

발행연도 : 2006년

발행처 : 에디터

쪽 수 : 306쪽

차 례 :

서문

Session 1 : 민족주의와 역사 서술

전후 역사교과서에 대한 비교 연구-전제조건 및 사례

- I. 머리말
- II. 전후 교과서 역할에 영향을 주는 요인
- III. 맺음말

역사 수정주의의 개입-현대 일본의 문화적 위기 증후군으로 본 고바야시 요시노리

- I. 글로컬 신민족주의
- II. 고바야시 요시노리의 '와/파시즘'(Kobayashi Yoshinori's Wa/Fashizumu)
- III. 신진루이-거품경제(후) 세대

고구려사 구하기-'국사'의 패러다임을 넘어서

- I. '국가주권'의 개념적 개입
- II. '역사 주권'의 대항 논리
- III. '국가주권'과 '역사주권'의 자태 전환
- IV. 영토순결주의(Autochthonousism)
- V. 기원주의(Originism)
- VI. 시대착오주의(Anachronism)
- VII. 재국민화(Renationalization)

Session 2 : 고구려사 논쟁

중국의 고구려사 왜곡과 한국의 대응

- I. 중국의 고구려사 왜곡 배경
- II. 중국의 고구려사 왜곡 내용
- III. 고구려의 역사적 정체성
- IV. 고구려사 왜곡에 대한 대처과정
- V. 앞으로의 대응방안
- VI. 맺음말

'동북공정'과 중국 동북사에 관한 연구

- I. '동북공정'의 유래와 그 의미
- II. '동북공정'의 진행상황
- III. '동북공정' 과제 연구계획
- IV. '동북공정' 중의 고구려 관련 역사 연구

영토안보의 문제로 보는 20세기 중국의 고구려사 연구

- I. 머리말
- II. 전근대 중국사 연구
- III. 공화국 시대의 역사 연구
- IV. 중화인민공화국 시절의 역사 연구

V. 1993년부터 동북공정에 이르기까지

VI. 현재의 위기 및 미래

Session 3 : 식민지에 대한 서술 비교-‘제국’의 교과서 vs ‘피지배자’의 교과서

한·일 중학교 역사교과서에서 식민지 지배에 관한 서술의 변화(1945~2005)

I. 머리말

II. 한·일 역사교과서의 역사 개관

III. 일본 중학교 역사교과서에서 조선 지배에 관한 서술

IV. 한국 중학교 역사교과서에서 식민지 경험

V. 맺음말

회피와 집착-역사교과서에서 드러나는 차이와 반복 : 프랑스의 알제리 식민통치를 바라보는 두 개의 시선

I. 머리말

II. 프랑스 역사교과서 분석-식민통치사 및 알제리

III. 알제리 역사교과서 분석-죄의식 고취를 통한 교육

IV. 맺음말

역사교과서의 식민지 인도-인도와 영국의 비교

I. 머리말

II. 영국의 인도 통치에 대한 서술

III. 1857년에 대한 관점

IV. 인도 민족주의의 논쟁

V. 맺음말

Session 4 : 갈등과 전쟁을 넘어

1945년 이후 폴란드 내 독일 문화유산의 처리

I. 머리말

II. 1945년 이후 구 독일 영토의 폴란드화

III. 새로운 상호 이해의 장

IV. 폴란드 내 독일 문화재가 독일-폴란드 관계에서 갖게 될 새로운 역할  
폴란드-독일, 한국-일본 간의 사회문화적 교류의 비교

I. 머리말

II. 사회문화적 교류의 기초여건 비교

III. 사회문화적 교류의 현황 비교

IV. 한-일 사회문화적 교류를 위한 제언

보고서명 : 초중고 교과서 문제점과 개선방안-경제·사회·국사·근현대사

저 자 : 대한상공회의소

발행연도 : 2008년

발 행 처 : 대한상공회의소

쪽 수 : 10쪽

차 례 :

- I. 건의 배경
  - II. 검토대상 교과서
  - III. 검토사항 및 검토결과
  - IV. 주요 지적사항
- ※ 첨부·교과서 검토의견 및 수정(안)

보고서명 : 중국 역사 교과서의 한국 고대사 서술문제

저 자 : 동북아역사재단

발행연도 : 2008년

발 행 처 : 동북아역사재단

쪽 수 : 254쪽

차 례 :

책머리에

중국 중고교 역사 교과서의 고조선 서술 분석과 비판/오강원

- I. 머리말
- II. 「과정표준」단계 중국 역사 교과서의 고조선 서술
- III. 「과정표준」단계 중국 역사 교과서 고조선 관계 서술의 주제별 검토
- IV. 맺음말

중국 역사 교과서의 부여 서술 분석/장석호

- I. 머리말
- II. 사료 속의 부여
- III. 중국 역사 교과서 속의 부여
- IV. 부여사 관련 기술 내용 정리 및 문제점
- V. 맺음말

중국 중·고 역사 교과서에 보이는 한국 고대사 관련 내용 검토/금경숙

- I. 머리말

- II. 중국의 중·고 교육과정 및 교과서 편찬 변천
- III. 중국 중학교 역사 교과서 서술 내용
- IV. 중국 고등학교 역사 교과서 서술 내용
- V. 중국 중·고 역사 교과서 한국 고대사 서술의 문제점
- VI. 맺음말

중국 대학교재에 서술된 삼국 관련 내용 검토/김현숙

- I. 머리말
- II. 세계사 교재의 한국 고대 삼국 관련 서술 내용의 변화
- III. 중국사 교재의 한국 고대 삼국 관련 서술 내용이 변화
- IV. 맺음말

중국 역사 교과서의 발해사 내용 비판/임상선

- I. 머리말
- II. 교육과정상의 발해사 관련 내용
- III. 역사 교과서의 발해사 서술 현황
- IV. 역사 교과서의 발해사 내용 비판
- V. 맺음말

중국 대학교재에 보이는 발해사 서술 내용 검토/김은국

- I. 머리말
- II. 중국 대학의 교육 현황과 교재 서술 틀
- III. 내용 서술 및 분석
- IV. 맺음말

현행 중국 역사 교과서의 소수민족 서술 내용 검토/윤재운

- I. 머리말
- II. 흉노족과 왕소군
- III. 남북조 시기의 민족융합
- IV. 唐代의 소수민족
- V. 清代의 소수민족과 광역
- VI. 맺음말—중국 교과서의 소수민족 서술의 특징

[교과서 원문 자료]

중국 역사 교과서의 신화긍정론과 민족융합론을 통한

역사 통합이론 고찰/김일권

- I. 머리말 : 인민교육출판사판이 중국 역사 교과서 편제와 구성
- II. 신화와 전설로 시작하는 중국 역사 교과서이 역사 기원론
- III. 민족대융합의 역사이론과 다민족 통일 국가로서의 역사 만들기
- IV. 「세계역사」에서 한국과 아시아 역사의 인식 문제

V. 맺음말

중국 중·고등학교 역사 교과서의 중국 문화 관련 서술 검토/김진순

I. 머리말

II. 중·고등학교 역사 교과서의 중국 문화 관련 서술 현황

III. 중국 역사 교과서에 나타난 한족 중심의 문화사관 분석

IV. 맺음말

중국 역사 교과서이 고대 문화사 서술 검토/고광의

I. 머리말

II. 중국 역사 교과서의 고대 문화사 서술 현황

III. 중국 역사 교과서에 나타난 고대 문화사 서술의 특징과 문제점

IV. 맺음말

찾아보기

보고서명 : 신정부의 지역협력 외교 과제 : '신(新)아시아 협력외교' 구상을 중심으로

저 자 : 배금찬

발행연도 : 2008년

발 행 처 : 서울외교안보연구원

쪽 수 : 17쪽

차 례 :

1. 신(新)아시아 협력외교 구상

2. 아시아의 지역협력 현황

가. 지역간(inter-regional) 거대 협력체제

(1) 아태 경제협력체(APEC : Asia-Pacific Economic Cooperation)

(2) 아시아·유럽 정상회의(ASEM : Asia-Europe Meeting)

(3) 아세안 지역포럼(ARF : ASEAN Regional Forum)

(4) 아시아 협력대화(ACD : Asia Cooperation Dialogue)

나. 동아시아 지역협력체제

(1) ASEAN+3(한·중·일) 정상회의

(2) 동아시아 정상회의(EAS : East Asia Summit)

다. 동북아 지역협력체제

(1) 한·중·일 3국 정상회의

- (2) 6자 회담
    - 라. 기타 미니 다자안보대화(mini-lateral security dialogue) 체제
      - (1) 미·일·호 3국 안보협력체제
      - (2) 한·미·일 3국 공조체제
  - 3. 향후 발전 전망
    - 가. 거대 협력체의 유명무실화 가능성
    - 나. 아태지역 신(新)다자안보 협력체제 모색
    - 다. 동아시아 공동체 논쟁 지속
    - 라. 동북아 다자안보 협력체제 모색
    - 마. 한·중·일 및 한·미·일 협력의 가시화
    - 바. 미니 다자안보대화체의 활성화 가능성
  - 4. 한국의 고려 사항
    - 가. 한국의 역할 증대 모색
    - 나. ASEAN+3 중심의 단계적 동아시아 공동체 추진
    - 다. 한·중·일 및 한·미·일 3국 협력 강화
    - 라. 동북아 다자안보 대화체 추진
    - 마. 미국주도의 신(新)다자안보 협력구도에 대한 긍정적 입장 견지
- [부록] 주요 지역협력체 회원국 현황(2008.2 현재)

## 4. 기 타

자 료 명 : 21세기 역사교육과 역사교과서(자료집)

저 자 : 유네스코 한국위원회

발행연도 : 1998년

발행처 : 으뜸

쪽 수 : 213쪽

차 례 :

발간사

서문

포럼 소묘/정재정

기조연설

역사교육·역사교과서 국제포럼에 부처/이원순

교과서를 통한 국제적 상호이해/카이사 사블라이넨

제1부 역사교과서를 위한 유럽국가 간의 협력

발표

폴란드 · 독일 협력활동/블로지미에르 보로지에

프랑스 · 독일 협력활동/위베르 티송

핀란드 · 구소련 협력활동/카이사 사블라이넨

1935~96년 간 독일 · 프랑스 및 독일 · 폴란드 협의 활동/라이너 리멘슈나이더

토론

유럽 교과서 협력이 일본 · 한국 관계에 갖는 함의/곤도 다카이로

유럽의 '역사교과서 협의'에 관한 몇 가지 견해/김유경

제2부 역사교과서를 위한 한국과 일본 간의 협의

발표

역사교과서를 위한 한국 · 일본 협의활동과 몇 가지 과제/정재정

일본 · 한국 역사교과서 공동연구의 성과와 과제/다부치 이소오

토론

정재정 교수와 다부치 교수 발표에 대하여/베르너 자세

한국 · 일본 양국의 역사인식에 대하여/블로지미에르 보로지에

다부치 교수와 정재정 교수의 발표에 대하여/위베르 티송

제3부 21세기 국제협력을 위한 역사교육

발표

21세기 국제협력을 위한 역사교육(1)/라이너 리멘슈나이더

21세기 국제협력을 위한 역사교육(2)/니시카와 마사오

21세기 국제협력을 위한 역사교육(3) : 역지사지의 지혜/이민호

토론

니시카와 교수 주제발표에 대하여/류재택

니시카와 교수와 리멘슈나이더 박사의 발표에 대하여/양호환

21세기 국제협력을 위한 역사교육에 대하여/토리고에 야스히코

자료명 : 전쟁을 부추기는 위험한 교과서(연구노트)

저자 : 김민철

발행연도 : 2001년 봄

쪽수 : 90~102쪽

차례 :

망언도 역사가 되는 나라, 일본  
망언의 사회심리적 뿌리  
황국사관의 변종, 이른바 '자유주의사관'  
잘못된 기억을 강요하는 낡은 유명들

자 료 명 : 한국역사학·역사교육의 쟁점; 일본 역사교과서 왜곡을 어떻게 볼 것인가  
(토론)

저 자 : 남지대 외

발행연도 : 2001년 가을

차 례 :

일본 역사교과서 왜곡 무엇이 문제인가  
민족·국가 중심의 역사는 폐기되어야 하는가  
우리 국사교과서는 '민족적'으로 서술되었는가  
민족을 넘은 동아시아 연대, 국제적 연대는 실효성이 있는가  
민족과 국가를 넘은 화해와 협력 추구는 불가능한가  
전근대 질서와 근대 질서의 갈림길

자 료 명 : 일본 역사교과서의 왜곡 실태와 그 배경(연구노트)

저 자 : 정재정

발행연도 : 2001년 11월

쪽 수 : 27~32쪽

차 례 :

1. 우리해야 할 역사왜곡과 정치의 결합
2. "새 역사교과서를 만드는 모임"의 성격
3. 《새 역사교과서》가 내세우는 역사관의 핵심
4. 《새 역사교과서》에 반영된 한국사관
5. 역사 왜곡의 배경
6. 역사왜곡의 파장과 전망

자 료 명 : 일본 역사교과서가 한일관계에 미치는 영향(연구노트)

저 자 : 홍인근

발행연도 : 2001년 4월

쪽 수 : 96~105쪽

차 례 :

- I. 서론
- II. 자민당 문교족의 입김
- III. 문부과학성의 자세
- IV. 되풀이 되는 역사교과서의 왜곡
- V. '새로운 역사교과서를 만드는 모임'의 출현
- VI. 한국과 중국의 항의와 일본의 반응
- VII. 일본 언론의 시각
- VIII. 일본정부의 수정 전망
- IX. 보다 나은 한일관계를 위하여

한일 역사현안 관련 일본 역사교과서 연구논저 목록

— Ⅱ —  
— 2 —



동북아역사재단  
NORTHEAST ASIAN HISTORY FOUNDATION



동북아역사재단

NORTHEAST ASIAN HISTORY FOUNDATION

## 1. 저 서

책 명 : 歴史教育と教科書問題

저 자 : 黒羽清隆

발행연도 : 1982年

발행처 : 地歴社

쪽 수 : 330쪽

차례 :はじめに

- 一. 歴史教育における私のあゆみ
- 二. 社会科教師への「旅立ちの唄」
- 三. 「家永」教科書の全体像と教科書検定—東京高裁への意見書
- 四. 証人台の感想、ふたたび  
—教科書についての断章
- 五. 歴史教育のなかの古代史

- 六. 教科書検定の思想審査性
  - 天皇・国家を中心として
- 七. 教科書裁判と教科書問題
  - 子どもたちへの願いの視点から
- 八. 「高校日本史」への検定状況一面
  - 或るケース・スタディ
- 九. 歴史教育の現状と教科書叙述
  - 日本史
- 十. 皇国史観の国史教育
  - 第六期国定国史教科書を中心として
- 十一. 「人物学習」論の基本的視座
  - 日本史教育の深化のための一試論
- 十二. 或るコラム片々
  - 教科書裁判支援運動の日々
- 十三. 生徒たちへの、矛盾したアピール
  - 記念祭讃歌のためのプレリュード
  - 受験日本史へのアドバイス
- 十四. 私の卒業論文—友よ、滅びた大学への挽歌として
- 十五. 山稜ところどころ
- 十六. 藤枝雑記・その二
  - 偏愛談・第三

책 명 : 教科書問題とは何か

저 자 : 社会科教科書執筆者懇談会

발행연도 : 1984年

발행처 : 未来社

쪽 수 : 403쪽

차례 :

はしがき

- I. 教科書問題をどうとらえるか
  - 一. 教科書問題をどうとらえるか
  - 二. 天皇敬愛, 民族嫌悪, 秩序尊重—検定の思想強制
  - 三. 自国のことのみ専念して他国を無視してはならない

- 四. '外国史'としての世界史—文部省的歴史観の輪廓
  - 五. 迫られる執筆者の決断
  - 六. 変わらない地理観
  - 七. 現行の教科書採択制度の実態と問題点
  - 八. 中教審,教科書答申を読む—今.教師は何をなすべきか
  - 九. 隔てられた教師たち—中学校現場の実情
  - 十. “良い教科書”を子どもたちの手へ—教師としての願い
  - 十一. 主権者として生きるあかしに—世田谷研究会の活動
  - 十二. 教科書は面白くないんだ—家庭文庫の子どもたち
  - 十三. 教科書について思うこと
  - 十四. 教科書改訂に対する南北朝鮮の批判
  - 十五. 東南アジアの国から日本の教科書問題
  - 十六. 教科書検定問題とアメリカ知識人
- II. 検定の実態と問題点
- 一. 「日本史」前近代史
  - 二. 「日本史」近・現代史
  - 三. 「世界史」
  - 四. 「現代社会」政治
  - 五. 「現代社会」経済・社会
  - 六. 「現代社会」叙述の仕方
  - 七. 「地理」
- III. 戦後教科書問題の歴史から
- 一. 教科書問題と家永訴訟
  - 二. 二度目の偏向教科書攻撃
  - 三. 「侵略」問題

あとがき

책 명 : 新版 日の丸・君が代・天皇・神話

저 자 : 歴史教育者協議会

발행연도 : 1990年

발행처 : 地歴社

쪽 수 : 254쪽

차 례 :

序文 日の丸と君が代

序章 日の丸・君が代問題を考えるために

「日の丸」「君が代」を考える

1. 「日の丸」の由来
2. 「君が代」の由来
3. 「日の丸・君が代」の復活と今日の問題
4. 「君が代」と天皇制
5. 「君が代」は国歌か
6. 音楽教育と「君が代」
7. 各国の国旗・国歌と建国記念日
8. 国旗・国歌を考える

天皇の歴史と神話を考える

1. 天皇家は「万世一系」か
2. 「陵墓」はなぜ「文化財」ではないのか
3. 「天皇不執政」の伝統とはもともとのか
4. 日本だけに残っている「元号」
5. 「皇室典範」と即位礼・大嘗祭
6. 象徴天皇制はなぜ生まれたか
7. 憲法と現在の天皇制度
8. 沖縄の天皇「日の丸」「君が代」
9. 歴史教育と神話

「建国記念の日」=「紀元節」を考える

1. 「紀元節」の由来
2. 「紀元節」の復活

教育勅語を考える

1. 教育勅語の由来
2. 教育勅語と御真影
3. 教育基本法の制定と教育勅語の排除・失効確認
4. 生徒が調べた教育勅語

「日の丸」「君が代」をめぐる各地のうごき

1. 押しつけを許さず地域と結ぶ学校づくり—京都
2. 感動をよぶ卒業式
3. 意見広告「子どもが主人公の感動ある卒業式・入学式を」—沖縄
4. 「君が代新年度実施」を否決—横浜
5. 「建国記念の日」の「日の丸」掲揚数と、年賀状に記された年号—徳島

資 料

1. 一九八九年版学習指導要領と指導書のなかの「日の丸」「君が代」
2. 戦前の「修身」教科書にみる「君が代」
3. 戦前の「終身」教師用書にみる「君が代」
4. 戦前の「終身」教科書にみる「日の丸」
5. 「神話・伝承」は国史教育への逆もどり
6. 一九七四年の国旗・国歌に関する世論調査（総理府）
7. 一九八九年春の「日の丸」掲揚「君が代」斉唱状況（文部省調べ）
8. 全国教育管理職員団体協議会の国旗・国歌についての考え方
9. 校長などに広く読まれている「Q & A 国旗・国歌の取り扱い」
10. 「指導するものとする」の法的な意味
11. 「児童権利条約」の批准に関する質問主意書および答弁書
12. バーネット事件と国旗保護法違憲判決
13. 新学習指導要領撤回意見書等のうち日の丸・君が代に関する内容一覧
14. 各国の建国記念日一覧

おわりに

책 명 : 歴史教科書と国際理解

저 자 : 高崎宗司

발행연도 : 1991年

발행처 : 岩波書店

쪽 수 : 62쪽

차 례 :

歴史の見直しと歴史教科書

韓国—日本の歴史教科書歪曲事件

中国—何を批判したのか

東南アジア—問われ続ける日本の教科書問題

新検定制度—問われる国際化

ドイツ—歴史教科書改善のための国際研究

「日韓合同教科書研究会」—何をめざすのか

東アジア史構築への期待

歴史教科書問題の課題と展望

책 명 : 朝鮮・韓國は日本の教科書にどう書かれているか—相互理解のための日本からの報告と韓国からの発言—

저 자 : 君島和彦・坂井俊樹

발행연도 : 1992年

발행처 : 梨の木舎

쪽 수 : 237쪽

차례 :

まえがき

I. 朝鮮・韓國は高校日本史教科書にどう書かれているか

第1章 朝鮮の開港と日本は？

1. 征韓論をめぐる
2. 征韓論の結果をどう書くか
3. 江華島事件と日朝修好条規の締結
4. 教科書にみる「朝鮮」像 (1)

第2章 日清戦争までの朝鮮は？

1. 開港後の朝鮮と日本関係
2. 申午農民戦争から日清戦争へ
3. 人物評価をめぐる
4. 教科書にみる「朝鮮・韓国」像

第3章 韓国の植民地化過程は？

1. 日清戦争後の朝鮮
2. 日露戦争と韓国侵略
3. 反植民地闘争
4. 韓国「併合」
5. 教科書にみる「朝鮮・韓国」像

第4章 1910年代の植民地朝鮮から三・一独立運動までは？

1. 1910年代の植民地朝鮮
2. 三・一独立戦争
3. 教科書にみる「朝鮮」像

第5章 関東大震災と十五年戦争下の朝鮮は？

1. 1920年代の植民地朝鮮
2. 関東大震災時の朝鮮人虐殺事件
3. 十五年戦争下の朝鮮
4. 日本の敗戦と朝鮮

5. 教科書にみる「朝鮮・韓国」像

II. 朝鮮・韓国は戦前・戦後の国定教科書にどう書かれているか

第1章 敗戦前の国定歴史教科書では？

1. 国定歴史教科書の推移
2. 明治初期の朝鮮外交と征韓論
3. 申午農民戦争と日清戦争の原因
4. 韓国「併合」について
5. 大正・昭和期の朝鮮をめぐって

第2章 朝鮮で使用された歴史教科書では？

1. 朝鮮の開港をめぐって
2. 江華島事件後から申午農民戦争まで
3. 韓国「併合」

第3章 戦後の国定歴史教科書では？

1. 朝鮮・韓国記述をめぐる全体構成
2. 征韓論争と朝鮮の開港
3. 壬午軍乱から申午農民戦争・日清戦争への道
4. 韓国「併合」について
5. まとめにかえて

III. 韓国からの発言

あとがき

책 명 : ドイツ現代史と国際教科書改善

저 자 : 近藤孝弘

발행연도 : 1993年

발행처 : 名古屋大学出版会

쪽 수 : 440쪽

차례 :

序章 国際教科書改善を捉える視角

第一章 国際教科書改善の歴史

第一節 第二次世界大戦前の活動の概観

第二節 戦後世界における展開

第三節 ドイツと国際教科書改善

第二章 ドイツ・フランス教科書改善

第一節 ナチス体制下での出発

第二節 戦後初期の再開と発展

第三節 1980年代の視点

第三章 ドイツ・ポーランド教科書改善

第一節 ドイツ・ポーランド教科書改善の前提

第二節 共同教科書委員会の創設まで

第三節 戦後の教科書改善の内容

第四章 国際教科書改善とドイツの歴史教科書

第一節 ドイツ・ポーランド教科書勧告をめぐるドイツの国内の論争

第二節 ドイツの歴史教育における勧告の反映

第三節 第一次世界大戦の記述の変遷

終章 国際教科書改善の現在と日本

책 명 : 教科書を日韓協力で考える

저 자 : 日韓歴史教科書研究会

발행연도 : 1993年

발행처 : 大月書店

쪽 수 : 257쪽

차례 :

はしがき

第 I 部 日韓歴史教科書研究のめざしたもの

第一章 日韓歴史認識の落差を埋めるために

第二章 日韓歴史教育交流のなかで

第三章 教科書検定と日本の教科書

第 II 部 日韓合同歴史教科書研究会で何か話し合われたのか

第一章 第一回日韓合同歴史教科書研究会

第二章 第二回日韓合同歴史教科書研究会

第三章 第三回日韓合同歴史教科書研究会

第四章 第四回日韓合同歴史教科書研究会

第五章 共同研究会を終えて

第 III 部 近代日韓関係史の教科書記述の改善をめざして

- 第一章 日本史教科書に求められるもの (1)
- 第二章 日本史教科書に求められるもの (2)
- 第三章 韓国の教科書にみる近代日本
- 第IV部 日韓歴史教科書研究の問いかけるもの
  - 第一章 歴史教育 (近・現代史教育) の課題
  - 第二章 日本における教科書運動の展開
  - 第三章 教科書改善の国際協力と日本の教育運動
  - 第四章 アジアとの友好運動
  - 第五章 日韓交流運動の観点から

책 명 : 아시아에서 본 일본의 교과서 문제

저 자 : 田村能史

발행연도 : 1995年

발행처 : かもがわ出版

쪽 수 : 109쪽

차례 :

第一部 「つくる会」新版歴史教科書の批判

- Q1. なぜ神話と伝承を熱心に扱うのですか
- Q2. 天皇についてはどのように書いてあるのですか
- Q3. 民衆の暮らしや願いはどのようにかいてあるのですか
- Q4. 古代の項数が多くて、中世・近世が少ないのはなぜですか
- Q5. 扶桑社出版教科書で勉強したら世界の人々と仲良くなれるでしょうか
- Q6. 明治維新の意味は、武士の自己犠牲によって日本が独立を保ったととらえていいのですか
- Q7. 大日本帝国憲法は国内外から賞賛された民主的憲法だったのですか
- Q8. 日露戦争で「日本海海戦」など戦闘の様子を詳しく学ぶことが大事なのでしょうか
- Q9. 「韓国併合」はロシアの脅威から日本を守るためにしかたがなかったことなのでしょうか
- Q10. 「大東亜戦争」という呼び名を使うのはなぜですか
- Q11. 戦争の加害と被害はどのように書いているのですか
- Q12. 反米の姿勢は変わったのですか
- Q13. 敗戦後の日本は憲法も民主化もアメリカに押し付けられたのですか
- Q14. 戦後処理としての東京裁判と戦後補償問題をどう考えたらよいのですか
- Q15. 日本はこれから世界の中でどんな立場をとればよいのですか

Q16. こんな学習テーマで中学生が自由に多彩に考えたり学んだりできるのですか

Q17. 新版歴史教科書は旧版とはだいぶ変わったのですか

第二部 「つくる会」新版公民教科書の批判

Q18. 「つくる会」公民教科書はどんな人間を育てようとしているのですか

Q19. 日本国憲法の制定過程はどのように記述しているのですか

Q20. 天皇、国旗・国歌の記述にはどのような特徴がありますか

Q21. 国民主権や議会制民主主義はどのように教えようとしているのですか

Q22. 基本的人権は重視しているのですか

Q23. 両性の平等と家族の問題についてはどう書いているのですか

Q24. 憲法の平和主義よりも自衛隊の役割のほうを重視してよいのでしょうか

Q25. 国際社会のなかで日本の役割と日米安保をどう書いているのですか

Q26. 「憲法改正」についてはどんなことを主張しているのですか

Q27. 巻末資料や課題学習などでは何をとりあげているのですか

책 명 : 歴史はどう教えられているか

저 자 : 中村哲

발행연도 : 1995年

발행처 : 日本放送出版協会

쪽 수 : 237쪽

차 례 :

序章 歴史教科書の国際比較

第一部 欧米と新興独立国の歴史教科書

第一章 アメリカ合衆国

第二章 西ヨーロッパ

第三章 インドネシア・ナイジェリア・メキシコ

第四章 イギリスとインド・エジプト

第二部 東北アジアの歴史教科書

第五章 韓国と朝鮮総聯の自国史教科書

第六章 多民族国家・中国の歴史教科書と歴史教育

第七章 日本・中国・韓国の三国関係史

第八章 中国と台湾の歴史教科書

第九章 韓国の自国史教科書

第十章 中国の自国史教科書  
第三部 日本の歴史教科書  
第十一章 日本史と世界史  
第十二章 二つの世界史教科書  
結章 歴史教育への提言

책 명 : 教科書問題と近現代史の読み方〈上巻〉

저 자 : 黒羽亮一

발행연도 : 1995年

발행처 : 教育開発研究所

쪽 수 : 188쪽

차 례 :

はじめに一戦後五〇年の教育思考と歴史認識

I. 日露戦争前と戦後

教科書の効用と限界—江華島事件から日清戦争後まで

ポイント・オヴ・ノー・リターンは日露戦争後に

日露戦争後から始まった「日米緊張」

日露戦争と言論

日露戦争勝利がもたらす重圧

大逆事件と南北朝正閏論

官僚国家の構築

II. 近現代史の小径

好悪こもごもドイツ

公園と建造物に拾う

平賀譲と海軍と東京大学

高野岩三郎と経済学と労働運動

事業家大原孫三郎とその周辺

まだまだ小さな日本

付記・1—再統一したドイツを旅して

付記・2—戦後五〇年の国会決議について

책 명 : 教科書問題と近現代史の読み方〈下巻〉

저 자 : 黒羽亮一

발행연도 : 1995年

발행처 : 教育開発研究所

쪽 수 : 209쪽

차례 :

Ⅲ. 日本と中国

民族主義は日本に期待した

辛亥革命後の中国と日本

第一次大戦と日本

拙劣外交が続く

最後の藩閥内閣の内政

始まった孤立への道

Ⅳ. 続かなかった政党政治

湿っぽい始まり

戦争の時代への転機は昭和三年

合理主義貫徹なかった浜口内閣

大養毅の悲劇

Ⅴ. 敗戦への道—華北侵略から太平洋戦争へ—

昭和史のさまざまな見方

最後の機会を失う

日本・中国双方の戦争準備

日中戦争の勃発

かくして太平洋戦争になった

動かなくなった「明治国家」—近衛文磨の外交と内政をめぐって

あとがきに代えて

책 명 : 教科書の思想(日本と韓国の近現代史)

저 자 : 君島和彦

발행연도 : 1996年

발행처 : すすさわ書店

쪽 수 : 328쪽

차 례 :

はじめに

歴史教科書を取り囲んだ日本と韓国の対話

1. 歴史教育を取り囲んだ日本と韓国の対話

第1章 日本の歴史教科書を韓国ではどんなに見ようか

— 日韓合同歴史教科書研究会が申し立てたこと

第2章 韓国では日本をどんなに見ているか

— 教科書を取り囲んだ韓国との対話で学んだこと

2. 日本と韓国の歴史教科書に何が使われているか

第3章 日本の教科書に朝鮮, 韓国がどんなに使われているか

— 明治維新から韓国撤廃(併合)まで

第4章 新しい高校教科書にはどんなに書かれているか

第5章 韓国の国史教科書に日本がどんなに使われているか

3. 教科書検定と日本の教科書

第6章 1982年の教科書問題と教科書検定に対して

第7章 日本の教科書制度に対して

第8章 教科書検定と学習指導要領について

4. 日本の朝鮮植民地支配をどんなに教えるか

第9章 近現代史の日照, 日韓関係を教えるため

第10章 教員養成大学での一般教育でどんなに教えたのか

第11章 前後歴史教科朝鮮, 韓国認識

あとがき

책 명 : 歴史教科書への疑問—若手国会議員による歴史教科書問題の総括

저 자 : 日本の前途と歴史教育を考える若手議員の会

발행연도 : 1997年

발행처 : 展転社

쪽 수 : 518쪽

차 례 :

一. 検定教科書の現状と問題点

二. 教科書作成の問題点と採択の現状について

- 三. いわゆる従軍慰安婦問題とその経緯
  - 四. 「慰安婦記述」をめぐって
  - 五. 日韓両国にとって真のパートナー・シップとは何か
  - 六. 河野官房長談話に至る背景
  - 七. 歴史教科書はいかに書かれるべきか
  - 八. 我が国の戦後処理と慰安婦問題
  - 九. なぜ「官房長官談話」を発表したか
- 慰安婦・教科書問題—若手議員は発言する(50音順)

책 명 : 近現代史の授業改革 第8号

저 자 : 編集部

발행연도 : 1998年 2月

발행처 : 明治図書

쪽 수 : 124쪽

차 례 :

第8号への道案内/若い世代からの手紙

特集 歴史教科書の実践的批判

□自由主義史観研究会 第一回 授業づくりセミナー

ゲーマニズム宣言

近現代史の発見スペシャル…小林よしのり

小学校教科書における近現代史の記述の分析と批判…岡崎均

ビゴーの絵の説明は妥当か?…松本泉

連載講座: 民ちゃんの小学校教科書講座

「念仏平和主義」を斬る!…佐藤民男

「大正時代の国内政治」の教科書記述批判…赤野達哉

教科書 vs 「教科書が教えない歴史」+流行歌で大正時代をイメージする…佐藤民男

歴史教科書から「三光作戦」を削除せよ…畝本正巳

日本国憲法 「押しつけられた過程」から「押しつけられた内容」へ…斎藤尚文

日本は日独伊三国同盟を締結すべし…安藤豊

講座 歴史の中の国際法

日本には東京裁判史観に従う義務はない…佐藤和男

人物読み物教材

岡倉天心 わが国の近代美術の生みの親 …上原卓

「近現代史」と「慰安婦問題」… 黒坂真

—「自由主義史観批判」お売りものにする二著の徹底批判—アルビントフラーの戦争間 … 寺崎賢一

データから見た日本統治下の台湾・朝鮮とフィリピンとの比較… 杉本幹夫

鳥居民『日米開戦の謎』の徳富蘇峰批判について…大越哲仁

愚書『南京大虐殺を記録した皇軍兵士たち』(大月書店)を読む … 富沢繁信

自由主義史観研究ニュース

책 명 : 徹底批判『国民の歴史』

저 자 : 「教科書に真実と自由を」連絡会

발행연도 : 2000年

발행처 : 大月書店

쪽 수 : 307쪽

차례 :

第一部 総論

1. 戦後歴史学への危険な挑戦
2. 『国民の歴史』の歴史観
3. 戦後ナショナリズムと「皇国史観」
4. ニヒリステイックな情念から噴出する  
「日本」的なナショナリズム
5. 民衆は歴史をどう学び綴ってきたか
6. 能力競争主義の歴史観のゆくえ
7. 戦後歴史教育の否定をのりこえるために
8. 『国民の歴史』から中学校歴史教科書へ
9. いま歴史を学ぶとは

第二部 各論

1. 『国民の歴史』の誤れる縄文観
2. 魏志倭人伝・日本神話・倭国
3. 東アジアのなかで古代の日本をとらえる
4. 東アジアへの視点を欠いた鎖国論
5. 明治維新と日本の近代化
6. 黙殺された近代の民衆運動

7. 隠蔽される日本の朝鮮侵略
8. 『国民の歴史』の西欧像と日本帝国主義
9. 日米人種戦争観の「妄想」
10. 歴史のなかの戦争責任問題
11. 日本国憲法はなぜ定着したか

終章 「つくる会」の運動と『国民の歴史』

책 명 : 国民の油断

저 자 : 西尾幹二 外

발행연도 : 2000年

발행처 : PHP研究所

쪽 수 : 344쪽

차례 :

- 第一章 これでわかるN! 明治維新と日本の近代化—国家の目的を描かない「無目的」史観
- 第二章 「何でも反対」史観の人間不在—外国の利益に生きるわが国の教科書
- 第三章 日清・日露まで侵略とする「戦争 = 罪惡」史観—国際力学を無視した自虐心理
- 第四章 ソ連崩壊にも懲りない社会主義幼想—時代遅れの学説で綴じられる「独断」史観
- 第五章 英米が絶対正義で、日本を犯罪国家とする「片面」史観—人間は、これで誇りを持って生きられるか
- 第六章 歴史的事実が確定していないことを書く「雰囲気」史観—従軍慰安婦と南京大虐殺
- 第七章 国民の油断—なぜ、こんなことになったのか
- 第八章 採択制度を変えれば教科書は変わる—教科書を良くするもしないも教育委員会の立ち直りいかん

책 명 : 新しい教科書誕生!

저 자 : 新しい歴史教科書をつくる会

발행연도 : 2000年

발행처 : PHP研究所

쪽 수 : 341쪽

차례 :

- 第一章 これが「新しい教科書」だ!  
新しい歴史教科書を興味津々に語る

- 新しい公民教科書を明快に語る
- 第二章 新しい教科書と「つくる会」
- わしならば子供たちにこう語る
  - 歴史教科書をめぐる偶感
  - 起爆剤としての新しい教科書
  - 『古事記』『日本書紀』の再評価
  - 「公民」という教科書
  - 日本の美術の重要性
  - メキシコ人の目線
- 第三章 小林よしのり『戦争論』をめぐって
- ひたすら英霊のため、祖父の世代のために
  - 誇りとする歴史を失った稀なる国
  - 必要な「ハウエバー」の思考
  - 戦争の業を背負う人間
  - 道徳的に犯罪者の烙印を押された日本
  - アメリカと手を握った共産主義者
  - 誇りをもち精いっぱい戦った祖父の世代
- 第四章 『国民の歴史』を読みとく
- 対談『国民の歴史』を読み解く
  - 鼎談歴史“漂流”からの決別
  - 「中華秩序」と決別した国
  - 屈辱的だった「三跪九叩頭」の礼
  - 自分が歴史をつくるという気概
  - 日米開戦の遠因はアメリカの「明白なる運命」
  - 日本の常識こそ世界の定説に
  - 対談「日本の歴史」の誇り高き自画像に目覚めよう
  - 鼎談『国民の歴史』大論争
  - インタビュー 青少年に伝えたい歴史とは何か
- 第五章 これからどうする
- 日本の美的教育の再構築
  - 日米関係が心配だ
  - 教育委員会は何をすところか
  - 教科書制度と「近隣諸国条項」を見直せ
  - 教科書採択制度の問題点

책 명 : 教科書攻撃のウソを斬る : 「新しい歴史教科書をつくる会」がねらうもの

저 자 : 子どもと教科書 全国ネット21'

발행연도 : 2000年

발행처 : 青木書店

쪽 수 : 123쪽

차례 :

序 学習指導要領を曲解した教科書攻撃

—不公平で非常識な「通信簿」

1. いまの教科書「自虐的」ですか

—「中学校社会科教科書の通信簿」批判

1. 学説をすりかえた「神話の取り扱い」
2. 聖徳太子の「対等外交」は成功したか
3. 元寇と倭寇
4. 「農民たちの抵抗と一揆ばかり」という嘘
5. はたして、さし絵は自虐的か
6. 帝国憲法の批判こそ日本国憲法の原点
7. 条約改正と結びつけて戦争美化
8. 歴史の真実を消すことはできない
9. 侵略の事実を教えるのは自国の歴史を辱めるものではない
10. 戦後の民主化を無視
11. 「補償」を「賠償」にすりかえて暗い未来を強調

2. まちがいだらけの「通信簿」

—「小学校社会科教科書の通信簿」批判

1. 都へ税を運ぶ苦しみは、歴史的事実
2. なぜ一揆・打ちこわしを学ぶのか
3. 民衆の願いに目をつぶる歴史感覚
4. やむをえない侵略戦争だということか
5. なんのために戦争を学習するのか
6. 平和な国際社会を担う子どもたちに

3. 戦争国家をめざす「つくる会」の教科書運動

1. 「つくる会」の教科書とは
2. 「つくる会」の採択活動の実態とねらい
3. 教科書採択制度改善について
4. 「つくる会」という「戦争国家」をめざす運動がある

책 명 : 国民史の変貌

저 자 : 岡本智周

발행연도 : 2001年

발행처 : 日本評論社

쪽 수 : 276쪽

차 례 :

第一章 教育と国民国家の社会学

第一節 「歴史記述の意識」について

第二節 歴史教育 = 国民教育 ?

第三節 ナショナリズム論の今日的論点

第四節 グローバル化 = アメリカ化 ?

第五節 1990年代の歴史修正主義

第二章 二〇世紀後半の日本における国民史教育

第一節 「変貌」の把握

第二節 文部省による教科書検定箇所の分析

第三節 山川出版社世界史教科書の本文批評

第四節 日本の歴史教育と国民史の変貌

第三章 二〇世紀後半のアメリカ合衆国における国民史教育

第一節 「変貌」の把握

第二節 1990年代の「アメリカ人」像の分析

第三節 日系アメリカ人の同化とエスニシテイ

第四節 二〇世紀後半の「日系アメリカ人」像の変質

第五節 アメリカ合衆国の歴史教育と国民史の変貌

第四章 国民史教育の現在地

第一節 日米のケース対照

第二節 グローバル化と「歴史記述の意識」

第三節 国民史の変貌と共同統合の論理

책 명 : 歴史教科書問題未来へぼ回答—東アジア共通の歴史観は可能か—

저 자 : 岡本厚

발행연도 : 2001年

발행처 : 岩波書店

쪽 수 : 178쪽

차례 :

第一部 日本の友へ・韓国の友へ

- I. 日本の友への手紙・韓国の友への手紙
- II. 日韓サッカー交流の未来を拓こう

第二部 歴史教科書問題をどう克服するのか

- III. 東アジア共通の歴史観は可能か
- IV. 「つくる会」運動と二〇〇一年教科書問題とは何だったのか
- V. 共通教科書を模索する
- VI. 歴史と歴史教科書への提言

第三部 年表・資料

- VII. 歴史問題関連年表・資料

책 명 : 日本文化と感性教育

저 자 : 高橋史郎

발행연도 : 2001年

발행처 : 모라ロジー研究所

쪽 수 : 183쪽

차례 :

はじめに—歴史教科書問題の本質とは何か

第一部 日本文化の感性と歴史教育

1. 中韓の歴史教科書と日日問題
2. 戦後教育の問題点
3. 日本文化の特質の再発見

第二部 二十一世紀を拓く感性教育

1. 今、なぜ感性教育なのか
2. 感性をはぐくむ総合的学習
3. ライフスキル教育
4. EQをはぐくむ教育

おわりに—文化とは「生き方」

책 명 : 「新しい歴史教科書」の絶版を勧告する

저 자 : 谷沢永一

발행연도 : 2001年

발 행 처 : ビジネス社

쪽 수 : 305쪽

차 례 :

序章 私の検定では、合格にはならない

現行教科書への徹底的批判は、私たちがすでに行なった

この「新しい歴史教科書」は、嘘とハッタリに満ちている

正論[教科書問題] 朝日の批判はどこかおかしい

第一章 「口絵」は初歩的な見当違いで通す

「相当する」は逃げの常道

用語の誤用、卑屈な日本文化理解

第二章 「序章 歴史への招待」は議論倒れと右顧左盼

前口上 「歴史を学ぶとは」は、中村幸彦学説の変奏

第三章 「第一章 原始と古代の日本」は『論語』の無理解に基づく

「中国の古代文明」には、決定的な誤りとウソがある

「稲作の広まりと弥生文化」では、重要事項が欠落している

「邪馬台国」など最初からなかった

神話を読解する問題意識の欠如

皮相な仏教講釈は混乱を招く。放射性炭素年代測定法を過信するな

神話の内容を勝手に取捨選択してはならない

第四章 藤原氏を低く扱って国家構造の原理をぼかす

「古代日本の基本姿勢」の記述には、作為と欠落と貶価がある

「新しい歴史教科書」は、藤原氏の歴史的役割を解しない

抽象的な一般論しか言えず現実に対しては頓珍漢

第五章 「第四節 律令国家の展開」でも現象だけ述べて意義と効果に知らん顔

藤原道長を勝手に閑白にしてはいけない

清少納言のところに、随筆という呼称はなかった

第六章 「第二章 中世の日本」には政治の厳しさを知らぬ鈍感さが目立つ

御成敗式目については、もっと気合を入れて書くべし

仏教、文学についての記述は乱痴気騒ぎ

第七章 日本には「国学」は無い

歴史の裏を読まなければいけない

「幕府の仕組み」と称して幕府の仕組みが書いてない  
近松の「義理と人情」、宣長の「国学」の記述はすべて頓珍漢  
国学などというものはない  
この教科書で最高に愚劣な捻じ曲げ妄想  
国学は肝心の理論がなく学問としての独立性がない  
現行偏向教科書同様、無知と共産主義をさらけ出している  
佐藤信淵を詐欺師と知りながら褒める腹黒い狙い

第八章 近代日本の建設

自由経済を資本主義と呼ぶのは不平煽動のため  
革命を成就して政権を放棄した革命家  
明治維新を憎みながら理由を書けない迷文  
清と露西亜の恐怖を必死に克服した  
産業の発展に財閥の投資が必須であった  
明治時代は気分が明るくゆとりがあった

第九章 世界大戦に参加せず信用を失った

国際的陰謀を見抜けない愚直  
原敬の高等教育充実政策を黙殺  
「夏目漱石と森鷗外」の文豪讃歌は軽薄俗物の標本

第十章 財閥を憎み、軍部を恐れ、恐慌を待望する

ブロック経済の締め上げが戦争を招いた  
革新官僚が日本人を隷属させ今日に及ぶ

第十一章 国際的禁忌を破った独善と制圧

朝鮮戦争により米国は近代日本の自衛努力を知った  
世界は対立と憎悪と軋轢と詐術を軸に動く

第十二章 歴史教育を廃止すべきである

根源的な問題を解決する時期が来ている

〈付録〉教科書批判の先駆け、上杉千年

책 명 : 歴史教育と教科書—ドイツ、オーストリア、そして日本

저 자 : 近藤孝弘

발행연도 : 2001年

발행처 : 岩波書店

쪽 수 : 62쪽

차 례 :

照らしたされる私たちの歴史認識

ドイツー過去の克服を越えて

オーストリアー犠牲者神話への取り組み

日本ー繰り返される教科書問題

책 명 : 自国史の行方

저 자 : 近藤孝弘

발행연도 : 2001年

발행처 : 名古屋大学出版会

쪽 수 : 231쪽

차 례 :

はじめに—もう一つのオーストリア

第1章 黒青連立政権の問いかけ

1. 無視された警告
2. 自由党政権入りの反響
3. 青黒連立政権の一〇〇日
4. 制裁解除

第2章 歴史教科書が示す戦後オーストリア

1. オーストリア歴史教科書への批判
2. オーストリア占領?
3. 転機としての90年代

第3章 「過去」の抑圧

1. 犠牲者神話の形成
2. ヴァルトハイム事件

第4章 追想の年 1988年

1. 教育省政治教育課の対応—極右主義への取り組み
2. 生徒が現代史を研究する

おわりに—オペラ座横に現れたコンテナ

책 명 : 歴史教科書 何が問題か

저 자 : 大塚信一

발행연도 : 2001年

발 행 처 : 岩波書店

쪽 수 : 238쪽

차 례 :

1. 自国への誇りとは何か
2. 徹底検証Q&A
  - 1) 事実の誤り、記述の問題点は何か
  - 2) 歴史教科書問題 その全体像を検証する
  - 3) 女たちはどう描かれているか
  - 4) ここから新しい人は育たない
  - 5) 私はこう思う
  - 6) 資料

책 명 : ここに『歴史教科書』問題の核心がある

저 자 : 不破哲三

발행연도 : 2001年

발 행 처 : 新日本出版社

쪽 수 : 126쪽

차 례 :

“日本は正しい戦争をやった”

子どもたちにこう思いこませる教育が許されるのか

—ここに『歴史教科書』問題の核心がある

1. 開戦のいきさつ
2. 「大東亜戦争」という呼び名
3. 戦争の最後の時期をどう描いているか
4. 罪悪感をすてよ、の呼びかけ

朝鮮にたいする植民地支配の歴史を子どもたちにどう教えるのか

1. 韓国併合は日本の安全保障のためという議論
2. 韓国併合にいたる歴史をできるだけ平和的に描きだす
3. 植民地支配には、“恩恵”の面があったのか

4. 日清戦争と日露戦争

『歴史教科書』は中国にたいする侵略戦争をどう書いているか

1. 日中関係悪化の原因を「過激な」排日運動にもとめる
2. 満州事変一天皇制政府の責任を免罪する
3. 日中戦争一開戦の責任は“双方にあり”とする議論
4. 「南京事件」をめぐる
5. 「泥沼戦争」一中国側にその責任を問う暴論
6. 日本の戦争指導者たちの立場に立った「日米交渉」論

책 명 : ドキュメント日韓歴史教育のいま  
—教科書問題と教育実践交流

저 자 : 北沢卓也

발행연도 : 2001年

발행처 : 桐書房

쪽 수 : 156쪽

차 례 :

第1章 隣国史を学ぶ意味と日韓関係

1. 日韓関係と教育の視点
2. 1982年の「教科書問題」とその波紋
3. 日本の教科書に対する韓国の視線

第2章 韓国と日本の歴史教育の制度と特徴

1. 韓国の教科書制度
2. 韓国の教育課程
3. 日本の教科書制度と学習指導要領

第3章 韓国の歴史教育と民族史観の変遷

1. 植民地時代の歴史教育
2. 植民地からの解放と「民族史観」の登場
3. 世界に目を向けた歴史観への変化

第4章 日本と韓国の歴史教科書の比較

1. 高校教科書の記述比較

第5章 歴史教科書の内容改善に向けた相互努力

1. 日本教科書の変化と韓国教科書の課題

- 2. 新しい教科書研究の動き
- 第6章 日本と韓国の授業実践交流
- 1. 日韓教育実践研究会
  - 2. 日韓合同授業研究会
  - 3. 高校教師有志による副教材出版の取り組み
- まとめ 歴史教科書、歴史教育の課題

책 명 : 歴史修正主義の克服

저 자 : 山田朗

발행연도 : 2001年

발행처 : 株式会社 高文研

쪽 수 : 234쪽

차 례 :

第一部 歴史修正主義のとく量と日本人の戦争認識

I. 「自由主義史観」批判

- 1. 「自由主義史観」の特徴と問題点
- 2. 「自由主義史観」における「戦略論」導入の問題点
- 3. 「数量データ」の利用方法

II. 「司馬史観」批判

- 1. 「司馬史観」のフィクション手法
- 2. 同時代私的な歴史把握の問題点
- 3. 明治と昭和の連続性を無視する歴史認識

III. 歴史修正主義を支える戦争観

- 1. 歴史修正主義の「養分」となっている戦争観
- 2. 「克服されていない戦争観」の克服

IV. 小林よしのり「戦争論」批判

- 1. 大東亜戦争肯定論、解放戦争論の虚構
- 2. 「戦争論」に真の戦争論なし
- 3. 戦争の個別事例に対する「戦争論」誤り

V. 「新しい歴史教科書をつくる会」教科書批判

- 1. 「つくる会」の思想的変遷
- 2. 「つくる会」歴史教科書の歴史認識の問題点

3. 「つくる会」歴史教科書の歴史叙述の特徴と問題点

第二部 歴史修正主義克服のための課題

I. 歴史修正主義の台頭の要因

1. 新しい戦争、平和教育を求める潜在的な要求
2. 日本社会に伏在するフラストレーション

II. 現代における〈戦争責任〉とは何か

1. 〈戦争責任〉研究の広がりや深まり
2. 今日における〈戦争責任〉の追及とは
3. 天皇をめぐる〈戦争責任〉論

III. 戦争非体験世代の〈戦争責任〉

1. 「戦争論」はなぜ売れたか
2. 「戦争論」批判の二つの留意点
3. 歴史修正主義を克服するための戦後世代の戦争責任論

IV. 歴史教育と歴史認識

1. 本当に〈戦争責任〉は問われたのか
2. 大学生の〈戦争責任〉は大丈夫か
3. イメージから実態把握の教育へ

책 명 : いかない! 「神の国」歴史・公民教科書

저 자 : 上杉聡

발행연도 : 2001年

발행처 : 明石書店

쪽 수 : 127쪽

차례 :

はじめに

1. 右翼の政治運動がついに教科書をつくった
2. 新しい歴史修正主義批判  
—「国民の歴史」と「つくる会・歴史教科書」—
3. 国家忠誠へのいざない
4. デタラメ教科書を押しつけるペテン師たち

책 명 : 新い歴史教育「つくる会」の主張

저 자 : 西尾幹二 外

발행연도 : 2001年

발 행 처 : 徳間書店

쪽 수 : 127쪽

차 례 :

まえがき一めざしたのは常識の確立

韓国の人々への手紙

韓国政府「修正要求」を論破する

中・韓教科書こそ「自国中心史観」じゃないか

近隣諸国の要求に応じれば禍根を残す

教科書「ウラ検定」が「おもて採択」資料に化ける怪

日本の美術の要求性

公民教科書が貫いた精神

初出一覧

책 명 : まちがいだらけの検定合格歴史教科書

저 자 : 石出法太

발행연도 : 2001年

발 행 처 : 青木書店

쪽 수 : 201쪽

차 례 :

はじめに

1. 人々が神殿をつくった縄文時代
2. 信用できない『魏志』倭人伝
3. 「二月十一日に即位した」といわれる神武天皇
4. 「底辺部」が世界最大の大仙古墳
5. 三つもの陵が存在する日本武尊
6. 隋に服属はしないと決意表明した聖徳太子
7. ミケランジェロに匹敵する芸術家國中連公麻呂
8. 蝦夷の反乱をしずめた坂上田村麻呂

9. 朝廷と幕府が一致してはねのけた元寇
  10. 天皇の権威をたよりにした征夷大將軍
  11. 巨大な夢にとりつかれた秀吉の朝鮮出兵
  12. 松前藩の「交易方針」に反発したシャクシャイン
  13. ほとんど小学校にあった二宮尊徳の像
  14. アヘンを「無抵抗」に受け入れた清
  15. 国旗は神聖であり尊重されるもの
  16. 平民に新しい時代をもたらした徴兵令
  17. 「アジアで最初」の近代憲法
  18. 「農民暴動」から始まった日清戦争
  19. 家の存続を案じて生まれた「君しみたまふことなかれ」
  20. アメリカ・イギリス・ロシアが異議を唱えなかった韓国併合
  21. 日英同盟の約束に基づいて参戦した日本
  22. 政府と軍部中央を無視した関東軍
  23. 対米開戦を決意した日本政府
  24. 降伏することなく玉砕していった日本軍
  25. 人種差別撤廃をうたった大東亜共同宣言
  26. グルーが奔走したポツダム宣言
  27. GHQが押しつけた憲法草案
  28. 南京大虐殺を認定した東京裁判
  29. 南ベトナムを軍事力で併合した北ベトナム
- 「神ノ国」の教科書と「つくる会」の教科書

책 명 : 歴史教科書の歴史

저 자 : 小山常実

발행연도 : 2001年

발행처 : 草思社

쪽 수 : 291쪽

차 례 :

はじめに

第一章 まったく異なる歴史観で敗戦直後

1. 明治維新をめぐる二つの立場

2. 「大東亞戦争」使用禁止
- 第二章 検定教科書スタートー昭和二七～三六年度
1. はじめての検定教科書
  2. 残り続けるタブー
- 第三章 近代日本の「肯定」ー高度経済成長期
1. 封建社会から近代社会へ
  2. アジアで最初の憲法と天皇の権限
  3. 日清戦争と日露戦争の肯定
  4. 満州事変以降すべてを「進出」とする時代
- 第四章 「封建的日本」イメージの再浮上ー経済大国時代
1. 急落した明治維新の評価
  2. 目立ちはじめた「人民史観」
  3. 日清・日露戦争を「侵出」とする教科書の登場
  4. 「南京事件」の登場
  5. 朝鮮人「強制連行」七百万人説
  6. アメリカ批判解禁
- 第五章 悪玉化する日本ー教科書誤報事件以後
1. 教科書誤報事件とは何だったのか
  2. 「南京大虐殺」の登場
  3. 「大太平洋戦争」の侵略戦争化
  4. 日清・日露戦争の「理」の否定
- 第六章 完全否定された日本の近代ー平成九～一二年度
1. 日清・日露戦争の侵略戦争化
  2. 日本の「犯罪」を列挙する教科書
  3. 明治の改革は問題だらけ
  4. 人民史観によって裁かれる「邪悪な政府」
- 第七章 何が歴史教科書をゆがめているのか
1. 歴史学に背を向ける歴史教科書
  2. 戦後の歴史教科書のどこが問題か
  3. なぜ反日原理主義の教科書が出現したか
- 結語 「新しい歴史教科書」の歴史的位置

책 명 : 歴史家が読む「つくる会」教科書

저 자 : 歴史学研究所

발행연도 : 2001年

발 행 처 : 青木書店

쪽 수 : 117쪽

차 례 :

はじめに

記紀の神話・伝承の取り扱い

— 抛り所は戦前の国定教科書

混乱する古代の日本像

— 生徒に混乱を与える天皇中心・日本中心の記述

“世界に類をみない”飛鳥・天平美術?

— 無意味な誇張表現で日本美術を賛美

近代史叙述の基本構想

— 政治的 목적のためのご都合主義

津田梅子と与謝野晶子

— 鋳型に押し込められた女性像

近代教育への手放しの称賛

— 教育の機会均等を受けとめ、国家に尽くす国民を創出したという物語

「白船事件」とは何か

— 日米対決史観がつむぎ出した「物語」

『新しい歴史教科書』が撃沈した日本駆逐艦

— 国際貢献の「美談」の真実とは

「つくる会」の描きたい日本史像

— メッセージばかりの一面的な叙述

朝鮮史のイメージ

— 隣国への無理解と蔑視をもたらす記述

無惨な世界地図

— 片隅に示されたずさんと悪意

책 명 : 教科書白書 2001〈中学校・公民編〉

저 자 : 日本教職員組合編

발행연도 : 2001年

발행처 : (株)アドバンテージサーバー

쪽 수 : 135쪽

차례 :

はじめに

歴史教科書

第1章 歴史教科書の全体と「導入単元」

第2章 古代までの日本

第3章 中世の日本

第4章 近世の日本

第5章 近現代の日本と世界

公民教科書

第1章 「公民」学習のねらいと教科書

第2章 現代社会と私たちの生活

第3章 経済の基礎・基本と国民の暮らし

第4章 日本国憲法の基本原則

第5章 国民政治と政治参加

第6章 世界平和と人類の福祉

第7章 「公民」学習のむすびと巷末資料

책 명 : こんな教科書 子どもにわたせますか

저 자 : 子どもと教科書全国ネット21

발행연도 : 2001年

발행처 : 大月書店

쪽 수 : 175쪽

차례 :

はじめに

序章 教科書検定は「つくる会」教科書を改善したか

第一部 「つくる会」社会科教科書の特徴と批判

第一章 『新しい歴史教科書』(扶桑社版)〈前近代〉の特徴と批判

第二章 『新しい歴史教科書』(扶桑社版)〈近現代〉の特徴と批判

第三章 『新しい歴史教科書』(扶桑社版)は教科書としてふさわしいか

第四章 『新しい歴史教科書』(扶桑社版)の特徴と批判

第二部 教科書問題の背景とこれからの課題

第一章 戦後の社会科教育のあゆみと今

第二章 1990年代の教科書問題の背景

第三章 「新しい歴史教科書をつくる会」のねらいと私たちの課題

책 명 : 韓国発・日本の歴史教科書への批判と提言

— 共存の教科書づくりのために

저 자 : 鄭在貞, 石渡延男

발행연도 : 2001年

발행처 : 桐書房

쪽 수 : 149쪽

차례 :

まえがき

1. 国民をどこへ連れて行こうとする歴史教育なのか
2. 日本の中学校歴史教科書に現れた韓国史観の特徴
  - 1) はじめに
  - 2) 韓国史観のいくつかの特徴
  - 3) 結び
3. 教科書問題を通して見た日本社会の内面
  - 1) はじめに—何が問題なのか
  - 2) 最近の教科書波紋の特徴と社会現象
  - 3) 戦後民主主義と過去史の認識
  - 4) 韓国における「反日論」と普遍的価値の問題
4. 声明文に見る韓国各界の主張

あとがき

책 명 : 歴史教科書大論争

저 자 : 酒井直行

발행연도 : 2001年

발행처 : 新人物往来社

쪽 수 : 182쪽

차 례 :

『新しい歴史教科書』批判

時代別総論

- 古代 難解で不正確な歴史導入
- 中世 なにが記述されていないのか
- 近世 教科書としての配慮に欠ける叙述
- 近現代 失敗から学ぶということ

テーマ検証

- 細部が如実に語る天皇中心史観
- 視覚的に歴史の隠蔽をはかる
- 国家意識を強調する核に天皇
- 「昭和天皇神話」を作り出すのが目的
- 「神話」を歴史とみなす時代錯誤
- 戦後の研究成果を無視する姿勢
- 史実との緊張感がない記述
- 視野の狭い国際関係の見方
- 民衆や近隣諸国と無縁な維新の物語
- 生気のない平板な「国民国家の歴史」
- めざされる国家に献身する民衆像
- 国家が人々に与える民主主義
- 正誤訂正しても教科書として失格
- 植民地化の当事者性を隠匿
  - アジアの人々の辛苦を黙殺
  - 反米と現状肯定の奇妙な共存
  - 粗製濫造一誤りに満ちた記述
  - 初歩的なミスと平凡な発展史観
  - 教育勅語全文掲載に本質を露呈
  - 記述は少ないのに問題は多い
- 歴史的な事実から離れた物語
  - 「蝦夷征伐史観」の復活は許せない
  - 独自の王国を侵略した歴史をぼかす
- 歴史教科書をめぐる状況
  - 虚妄の歴史へのあくなき欲望
  - アジア太平洋戦争をどう書いているか

教科書改善のための国際的対話  
教育現場から『新しい歴史教科書』を考える  
教科書検定の歴史と今日の問題  
教科書採択のシステム  
市民からみた教科書採択

책 명 : 歴史教科書・あなたはどうか考える

저 자 : 沢田洋太郎

발행연도 : 2001年

발행처 : エール出版社

쪽 수 : 184쪽

차 례 :

はしがき

韓国と中国の修正要求の主なもの(要旨)

- 1章 教科書問題の根っ子には何があるのか
- 2章 歴史教科書のここが問題点だ
- 3章 日韓併合までの日本の朝鮮政策
- 4章 歴史教科書が隠したがる植民地支配の実態
- 5章 古代史で問題にされる「任那日本府」とは何だったのか?
- 6章 日本と朝鮮は兄弟国だったのか?
- 7章 中世から近世までの日本と朝鮮の歴史事情
- 8章 今後の日本と韓国の関係はどうなるのか?

朝鮮問題に関する参考文献

あとがき

책 명 : 歴史教科書とナショナリズム

저 자 : 和仁廉夫

발행연도 : 2001年

발행처 : 社会評論社

쪽 수 : 250쪽

## 차례 :

프로로그 天の声はこうして出来た

1. 「つくる会」教科書を読む  
「つくる会」の『中学歴史』申請書を読む  
「つくる会」の『中学公民』申請書を読む
2. アジアから見た 「つくる会」教科書
3. [資料解説]教育とナショナリズム  
近代日本教育史とナショナリズム  
戦後日本教育史とナショナリズム
4. 大学のキャンパスから  
島根大 「天皇小論文入試」事件とは何だったのか?  
中国人留学生たちを怒らせた静岡県立大教授のアジア蔑視教育  
外国人留学生を迫害する日本のキャンパス
5. “ナショナリズム”の陥穽  
石原 「支那」差別発言が惹起した日中間の軋轢  
アジア教科書とナショナリズム  
『教育勅語』失効す!

エピローグ 日本史という罫

歴史教科書攻撃の年譜

あとがき

책 명 : 歴史教科書とアジア

저 자 : 和仁廉夫

발행연도 : 2001年

발행처 : 社会評論社

쪽 수 : 198쪽

## 차례 :

歴史教科書問題—閉じる日本人

1. 「つくる会」教科書とアジア
2. [香港]アジアの「情報の交差点」から
3. [韓国]歪曲に対する激しい怒り
4. [中国・華人社会] 「記憶」をめぐる乖離

5. [台湾]よしりんはなぜ台湾で失敗したか  
「つくる会」教科書という「腹話術」

책 명 : 日韓大變

저 자 : 黒田勝弘

발행연도 : 2001年

발행처 : 徳間書店

쪽 수 : 230쪽

차 례 :

1. 反日と嫌韓を増幅させた教科書狂騒
  - 1) したたかな韓国とどう付き合うか
  - 2) 歴史教科書問題は日日問題だ
  - 3) 逆上・韓国の中国をめぐる恨
  - 4) 韓国の靖国コンプレックス
  - 5) いま、なぜ「親日派」論争か
2. 過去離れできなかった韓国
  - 1) 韓国大統領への手紙
  - 2) 謝罪ゲームは終わらない
  - 3) 金大中と江沢民一つかの間の脱・反日
  - 4) 天皇いまだ訪韓できず一南北統一まで待とう
3. 日韓関係に未来はあるか
  - 1) W杯サッカーは日韓「競催」だ
  - 2) 韓国は日本より北朝鮮を選択する一映画「J S A」の読み方
  - 3) 日韓はアジアの英仏になれるか一産経新聞ミニ正論講演会から

책 명 : ここまでひどい! 「つくる会」歴史・公民教科書

저 자 : VAWW-NETジャパン編

발행연도 : 2001年

발행처 : 明石書店

쪽 수 : 117쪽

## 차 례 :

1. 「つくる会」教科書の何が問題か
2. ここまでひどい! 「つくる会」歴史教科書
  - 1) 消された「慰安婦」・南京大虐殺
  - 2) 読んでびっくり天皇中心の「神の国」史観
  - 3) ゆがめられた加害の歴史—侵略・植民地支配
  - 4) どこまでも国家中心、見えない女性と民衆
3. ここまでひどい! 「つくる会」公民教科書
  - 1) 戦争肯定、めざすは戦争のできる国づくり
  - 2) これはひどい! 伝統主義と女性蔑視
  - 3) そんなに大切? 人権より国権
  - 4) 「慰安婦」を考えることの意味

책 명 : 史実が示す日本の侵略と「歴史教科書」

저 자 : 吉岡吉典

발행연도 : 2002年

발행처 : 新日本出版社

쪽 수 : 222쪽

## 차 례 :

1. 序にかえて
  - 1) 二一世紀のはじまりに
  - 2) 日本国憲法の精神は
  - 3) 高まる第九条への評価と期待
  - 4) 許してはならない憲法蹂躪の戦争美化
2. 「歴史教科書」(扶桑社)の立場と特徴
  - 1) 戦争につぐ戦争の歴史をどうとらえるか
  - 2) 明治指導者のイデオロギーに
  - 3) 「歴史教科書」の論理と手法
  - 4) 『新しい公民教科書』と一体でみる
  - 5) その手法—“事実”を知るのではなく“考え”を知る
  - 6) “今日の基準で過去をみるな”と
  - 7) 歴史に学び歴史をつくる

- 8) “中国、韓国の圧力” = “内政干渉論” - “つくる会”の姿勢
3. 戦争につく戦争の歴史をふりかえる
- 1) 日本軍最初の出兵は台湾
  - 2) 日清戦争 - 朝鮮の支配を争った戦争 = 中国への野望
  - 3) 義和団鎮圧戦争、中国に駐兵権を認めさず
  - 4) 日露戦争 - 双方からの帝国主義戦争
  - 5) 第一次世界大戦を“天佑”として参戦
  - 6) シベリア支配をねらった出兵
4. 中国侵略の原因を中国の「反日運動」に
- 1) 柳条湖事件 - 満州事変 = 十五年戦争は謀略ではじまった
  - 2) 盧溝橋事件 - 日中全面戦争
  - 3) 最悪の虐殺事件 - 「南京事件」そのものに疑問を
5. アジア・太平洋戦争 - 美化でなく反省と教訓を
- 1) 六十年前と同じ記述 - アジア・太平洋戦争
  - 2) アジア・太平洋戦争も計画的奇襲にはじまる
  - 3) アメリカの対日圧迫を強調する「歴史教科書」
  - 4) 大東亜共栄圏とは - “侵略を合理化するためのスローガン”
  - 5) 大西洋憲章に対抗した「大東亜会議」を肯定的にえがく
6. 「韓国併合」をどうえがいているか
- 1) 「併合」という用語はなにを意味したか
  - 2) 計画的挑発事件で強制した「修好条規」
  - 3) 国王を捕虜同然に - 朝鮮王宮軍事占領事件
  - 4) 駐韓大使の使噓による閔妃暗殺事件
  - 5) 韓国従属化の第一歩 = 「日韓議定書」
  - 6) 伊藤博文が直接に保護条約の強要
  - 7) 皇帝を強制的に退位さす - ハーグ密使事件
  - 8) 「韓国併合」を強行
  - 9) 獲物の配分についての協定
  - 10) “一部に併合を受け入れる声”とは - 一進会
7. 植民地支配の反省はない
- 1) 「久保田発言：とウリ二つの記述も
  - 2) 民族抹殺の皇民化政策
  - 3) 朝鮮人民の闘争と弾圧
  - 4) 関東大震災のさいの朝鮮人虐殺
8. 侵略戦争と植民地支配の美化は、歴史の偽造

- 1) 日本の侵略を“アジア解放をうながした”と美化
- 2) 日本の人種差別撤廃提唱問題
- 3) 朝鮮独立陳情を拒否
- 4) サンフランシスコ講和会議でのアジアの発言
- 5) アジア解放の戦争というなら、日本がやるべきだったことは
- 6) 日本国民の反戦反帝の運動は黙殺できぬ
9. 戦後日本と連合国・GHQの対日政策について
  - 1) 戦後日本の民主化措置の基本的評価をめぐって
  - 2) 「東京裁判」と「歴史教科書」
10. 「検定合格」と政府の責任
  - 1) 「検定合格」は、政府による“お墨付き”
  - 2) 国家間の合意、とりきめを踏みにじって
11. 結び

책 명 : 歴史教科書と日本の戦争

저 자 : 不破哲三

발행연도 : 2002年

발행처 : 小学館

쪽 수 : 221쪽

차례 :

はじめに

1. 日本の戦争は「自存自衛」と「アジア解放」の戦争だったか
  - 開戦のいきさつ
  - 「大東亜戦争」という呼び名
  - 戦争の最後の時期をどう描いているか
  - 罪悪感を捨てよ、の呼びかけ
2. 朝鮮に対する植民地支配をどう書いているか
  - 「侵略」という行為の正当化
  - 韓国併合を日本の「安全保障」から説明する
  - 韓国併合にいたる歴史をできるだけ平和的に描き出す
  - 植民地支配には“恩恵”の面があったのか
  - 日清戦争と日露戦争

책 명 : 世界の動きの中でよむ日本の歴史教科書問題

저 자 : 三宅明正

발행연도 : 2002年

발행처 : 梨の木舎

쪽 수 : 144쪽

차 례 :

1. 世界の動きの中でよむ日本の歴史教科書問題

国内の批判／海外の批判

五つの論点

世界各地で類似の現象が

正解は一

経済のグローバル化と国家主義の台頭

国民国家の壁の低下と社会の不安定さ

不安定就業社会と公正なルールの欠如

若者たちの不安

拡大する階層格差と機会不平等

「やる気と努力」の格差の広がり

「国民」の一体性を強調する「つくる会」教科書の登場

リアルな目で、グローバルに、歴史的に

「せめて実直な精神だけは」

東アジアの中の日本

補・「東アジア地域史」の試み

グローバル、リージョナル、ナショナル、ローカルの視点から

2. 歴史教科書をめぐる政治的言説とその特徴

「日本人の物語」とは

伊藤氏への疑問

「慰安婦」記述削除を求める緊急アピール

文部大臣との面談

「『日本』を表現しうる日本人像への渴望」

著者の自由尊重

「自国の正史の回復」

「歴史は科学ではない」について

歴史教育の目的は

「歴史の置き換え」の背景

戦後教科書への政治的言説

リヴィジョニズムとファンダメンタリズム

3. 敗戦以後における歴史教科書問題一年表

三度目の歴史教科書問題

教科書検定に関する事実経過

一九八二年の教科書問題をめぐる議論

一九八六年の教科書問題

国際的な協力へ

책 명 : 韓国と歴史は共有できない

저 자 : 勝岡寛次

발행연도 : 2002年

발행처 : 小学館

쪽 수 : 252쪽

차례 :

序章 水面下で韓国に届していた文部科学省

— 平成15年度高校用日本史教科書の検定であるみに出た、恐るべき実態

第一章 動き始めた日韓歴史共同研究委員会

— 第二の「近隣諸国条項」となる恐れあり

1. 深刻な日韓の「歴史認識」ギャップ

2. 「歴史共同研究」計画の孕む危険

3. 日韓歴史共同研究委員会は果たして大丈夫なのか

第二章 教科書をめぐる、過去の日韓共同研究について

— 韓国教科書を批判しない「共同」研究

1. 日韓歴史教科書研究会

2. 中村哲氏を中心とする研究会

3. 日韓歴史教科書シンポジウム

第三章 ドイツの「国際教科書対話」は参考になるのか

— イギリスは「共通副教材」に見向きもせず

1. 「加害国」と「被害国」では括れない日韓関係

2. 「国家」解体の思想

3. ヨーロッパにおける「共通教科書」作りの失敗は何を示唆するのか

第四章 日韓歴史共同研究委員会の問題点

— 歴史研究と歴史教育は別物である

1. 日韓歴史共同研究は、あらゆる政治的影響から自由たり得るか
2. 日韓で歴史認識の一致は可能なのか
3. 歴史研究と歴史教育（歴史教科書）は一致すべきか否か

第五章 歴史認識の「共有不可能」を証明する

— 「天皇」を「日王」と呼び続ける非礼

終章 「韓国とのゆかり」に思いを馳せて

책 명 : 歴史教科書の可能性: 「つくる会」史観を超えて

저 자 : 原田敬一, 水野直樹

발행연도 : 2002年

발행처 : 青木書店

쪽 수 : 220쪽

차 례 :

第1部 時代別の検証

第1章 考古学の視点から

第2章 古代史研究の視点から

第3章 中世史研究の視点から

第4章 近世史研究の視点から

第5章 近現代史研究の視点から

第2部 テーマ別の検証

第6章 朝鮮近現代史

第7章 中国近代史

第8章 日本近現代女性史・法制史

第9章 教科書の中の戦争

第10章 教科書の中の沖縄

책 명 : あぶない教科書・高校版—徹底批判『最新日本史』

저 자 : 子どもと教科書全国ネット21

발행연도 : 2002年

발행처 : 学習の友社

쪽 수 : 127쪽

차례 :

1. ところが問題—『最新日本史』
  - 1) 天皇中心の教科書
  - 2) 女性と民衆を軽視した歴史観
  - 3) アジアとの友好・信頼を壊す侵略の正当化
  - 4) 賛美される大日本帝国憲法と教育勅語
  - 5) 安易でずさんな『最新日本史』の編集
  - 6) こんな教科書、高校生に使わせていいの?
2. 『最新日本史』のねらいと「つくる会」の動き
  - 7) 『最新日本史』発刊の背景とねらい
  - 8) 『最新日本史』の採択活動と採択させない活動
  - 9) 歴史認識の共有をめざして

これからの私たちの課題

책 명 : 叙述のスタイルと歴史教育

저 자 : 渡辺雅子

발행연도 : 2003年

발행처 : 三元社

쪽 수 : 278쪽

차례 :

- 第一部 叙述のスタイルと理解のスタイル
  - 第一章 ヨーロッパの国際歴史教科書研究と語り
  - 第二章 歴史の教授法と説明のスタイル
- 第二部 叙述からみた現代の歴史教科書と授業
  - 第三章 日本の小学校における歴史教科書の特徴の検討
  - 第四章 現代中国の歴史授業と子どもの歴史認識形成
- 第三部 叙述の変遷
  - 第五章 日本の歴史教授法の変遷

第六章 日本の中学校用歴史教科書で描かれる国家像と経験主義的歴史叙述

第四部 グローバル時代の歴史教科書

第七章 グローバリゼーションと世界史教科書

第八章 日米歴史教科書とグローバル時代の歴史叙述

第五部 歴史と歴史教育歴史学からの論考

第九章 歴史叙述の意図と客観性

あとがき

책 명 : 日本史・歴史教科書の争点50問50答

저 자 : 歴史教育者協議会

발행연도 : 2003年

발행처 : 国土社

쪽 수 : 205쪽

차례 :

はじめに

- Q1. 神武天皇が第1代で昭和天皇が124代という数え方には、どのような違いがあるのですか
- Q2. 「魏志倭人伝」が信用できないというのは本当ですか
- Q3. 「任那」は「大和朝廷」の拠点だったのですか
- Q4. 「日本の神話」から古代の人々の考え方や暮らしがわかるのですか
- Q5. 朝鮮やベトナムと比較して、古代の日本は独立した立場を貫いていたのですか
- Q6. 大陸からの「渡来人」は、古代の文化にどのような影響を与えたのですか
- Q7. 古代の女性の姿は、教科書にはどのように書かれていますか
- Q8. 「日本人」という言葉は、古代から使われていたのですか
- Q9. 源頼朝などの武家は、天皇の権威を頼りにしていたのですか
- Q10. 元の日本遠征が二度も失敗したのはなぜですか
- Q11. 足利義満は天皇の権威に挑戦したために、急な病気でむなしく世を去ったのですか
- Q12. なぜ中世の日本・中国・朝鮮の人々は、倭寇として活動したのですか
- Q13. 大航海時代のスペインとポルトガルは、地球を二つに分割して自分の領土とみなしたのですか
- Q14. 秀吉の朝鮮侵略はどんな戦争だったのですか。その原因はなんだったのですか
- Q15. 家康はなぜ征夷大将軍になったのですか
- Q16. 江戸時代の農民は、重税に苦しんでいたのでしょうか
- Q17. 浮世絵は芸術品、それとも庶民の生活用品だったのですか

- Q18. えた・ひにんへの差別はいつ、どうして生まれたのですか
- Q19. なぜ昔の小学校には二宮尊徳の像があつたのですか
- Q20. 8代将軍徳川吉宗は名君だったのですか
- Q21. シャクシャインらアイヌの人たちは、なぜ戦いに立ち上がったのでしょうか
- Q22. 日本が植民地化されなかつたのは、なぜでしょうか
- Q23. 五箇条の誓文で明治天皇は何を誓つたのですか
- Q24. 政府と自由民権派の違いは、着実か急速かの違いだったのですか
- Q25. 大日本帝国憲法は、天皇をどのように位置づけたのですか
- Q26. 教育勅語とは何ですか
- Q27. 与謝野晶子は日露戦争をどう考えていたのでしょうか
- Q28. 日清戦争とはどんな戦争だったのですか
- Q29. 日露戦争は防衛のための戦争、それとも侵略の戦争だったのですか
- Q30. 日本は植民地の朝鮮で朝鮮人のためになることもしたのでしょうか
- Q31. 日本が中国に侵略したのは、排日運動が高まつたためですか
- Q32. 「満州国」では経済成長をとげたそうですが、実際はどうだったのでしょうか
- Q33. 扶桑社の教科書は、なぜ「大東亜戦争」という呼び方にこだわるのですか
- Q34. 日本軍が連合国軍を打ち破つたことが、アジアの人々を勇気づけたというのは本当ですか
- Q35. 日本がアメリカと戦争を始めたのは追いつめられたからなのですか
- Q36. 「南京大虐殺はなかつた」のですか
- Q37. 従軍慰安婦のことを全然取り上げていない教科書がありますが、なぜですか
- Q38. 日中戦争やアジア太平洋戦争に反対した人たちはいになかつたのですか
- Q39. 御前会議ってどんなものですか
- Q40. 戦争中、国民はよく戦つたというのは本当ですか
- Q41. なぜ「玉碎」という言葉を使うのですか
- Q42. 特攻作戦は効果があつたのですか
- Q43. 沖縄の戦闘では、「ひめゆり部隊」の女生徒たちも戦つたのですか
- Q44. 天皇や軍や政府は、どんなことを考えて終戦を決めたのですか。決定がおそすぎませんか
- Q45. 日本はアジアの国々にどのような賠償・補償をしたのですか
- Q46. 日本国憲法はGHQに押し付けられたものなのですか、日本側はどのような憲法案を考えていたのですか
- Q47. 極東国際軍事裁判の何が問題なのですか
- Q48. 昭和天皇の生涯をどのようにとらえたらよいのでしょうか、戦争とのかかわりを教えてください
- Q49. 中学生はなんのために歴史を学ぶのでしょうか
- Q50. 教科書はどのようにして作られ、どのとらえに採択されているのですか

책 명 : 国民の文明史

저 자 : 中西輝政 外

발행연도 : 2003年

발행처 : 産経新聞ニュースサービス

쪽 수 : 458쪽

차례 :

はじめに

第一部 なぜ今、文明史なのか

第一章 文明史が示す日本の現状と危機

第二章 「文明史」とは何か

第二部 日本文明を考える

第三章 日本文明史に見る「超システム」現象

第四章 「縄文」と「弥生」の日本文明史

第五章 日本文明が揺らぐとき

第六章 昭和の大戦の文明史的意味

第三部 外から見た日本文明

第六章 世界の中の日本文明ー比較日本文明論 I

第七章 日本はアジアではないー比較日本文明論 II

第四部 現代日本の文明史的立場と課題

第九章 文明としての米・中との対峙

第十章 文明史から見たあるべき日本の改革

あとがき

책 명 : <日韓合本版>日韓の歴史教科書を読みなおすー新しい相互理解を求めて

저 자 : キリスト教学校教育同盟関西地区国際交流委員会

발행연도 : 2003年

발행처 : 神戸学生青年センター出版部

쪽 수 : 286쪽

차례 :

序章 韓国における歴史教育の実相とその変遷

第1章 日韓の關係と教科書

1. 近代日韓関係の基本的視角
  2. 日本における朝鮮観の変容
- 第2章 日本史教科書に描かれた日韓関係
1. 日本史教科書における近代日韓関係の記述
  2. 日本史教科書における植民地期の日韓関係記述
  3. 韓国からみた日本史教科書の問題点
- 第3章 韓国国史教科書に描かれた日本
1. 韓国国史教科書の日本認識
  2. 韓国国史教科書の国家イデオロギー
  3. 韓国国史教科書の改訂箇所と近代日本
- 終章 日韓歴史教育合同教育研究の総括と展望

책 명 : 消され、ゆがめられた歴史教科書

—現場教師からの告発と検証

저 자 : 久保井規夫

발행연도 : 2004年

발행처 : 明石書店

쪽 수 : 176쪽

차 례 :

- 1.はじめに 再びの教科書問題に対して
2. 「つくる会」の歴史改竄を糾す
3. 改悪された教科書採択制度
4. 教科書から相殺された記述
5. 「つくる会」は、軍国天皇制を賛美する
6. 歪め、逆流する「つくる会」教科書
7. 歪め、隠蔽した「つくる会」教科書
8. 悲慘な太平洋戦争を賛美
9. 憲法改悪・戦争犯罪への詭弁
10. 仕組み、予想された検定合格か
11. 隣国から抗議された歪曲の歴史
12. 全教科書の徹底比較 (平和と国際理解)

책 명 : 歴史教科書をめぐる日韓対話

저 자 : 歴史学研究会

발행연도 : 2004年

발행처 : 大月書店

쪽 수 : 253쪽

차례 :

はじめに

日韓共同シンポジウムー背景、課題、経過

第一部 歴史教科書問題の背景

日本の歴史教科書の歪曲と歴史認識の問題点

『新しい歴史教科書』再考

第二部 問題解決の糸口をさぐるー相互理解のために

扶桑社刊行の歴史教科書の問題点ーその歴史観と政治的背景

日韓歴史教科書の古代史叙述をめぐって

東アジア華夷秩序と日朝関係の転回

韓国の歴史教科書編纂制度と教科書の内容

第三部 東アジアの共生と歴史教科書問題のこれから

日本における教科書問題の最近の動向と課題

広がる対話、深まる論議ー歴史認識と歴史教科書問題の最近の動向

ドイツ・ポーランド間の歴史教科書協力が韓日間の歴史的和解の

ための平和教育に与える教訓

日韓歴史学合同シンポジウムによせて

책 명 : 東アジアの歴史教科書はどう書かれているか

저 자 : 中村哲

발행연도 : 2004年

발행처 : 日本評論社

쪽 수 : 257쪽

차례 :

序章 現代東北アジアと歴史教育の役割

第一部 東北アジア4国・地域の自国史教科書の戦後の変化

## 第一章 日本

1. 「戦後民主主義」時代
2. 「冷戦」時代
3. 「ポスト冷戦」時代

## 第二章 中国

1. 中国の自国史教科書に関する説明
2. 中国の歴史教科書における前近代史に関する記述の変化
3. 近代史
4. 現代史

## 第三章 韓国

1. 叙述の量から読み取れる変化
2. 叙述の中身から読み取れる変化
3. 中身が作られていく過程

## 第四章 台湾

1. 構成と記述の変化
2. 単一主義から多民族主義へ
3. 近隣諸国との関係と交流
4. 台湾史の登場
5. 日本の植民地統治
6. 国民党本位の叙述から客観的叙述へ

## 補章1 日本の世界史教科書

1. 山川『詳説世界史』の初期と現行との比較
2. 教科書の内容面の変化
3. 1990年代以降の新しい教科書

## 第二部 東北アジア4国歴史教科書の関連性と比較

## 第五章 戦後

1. 1945年以前と現在の国家との関係
2. 冷戦と分断国家—歴史教科書と政治
3. 経済発展をどのように描くか
4. 政治的民主化
5. 東北アジア諸国・諸地域の互いの関係をどのように見ているか

## 第六章 相互交流

1. 前近代
2. 近現代
3. 政治・外交などで共通する事項をどう記述しているか

第七章 文化や技術の伝播・受容

1. 隋・唐を中心とする東アジア文化圏が成立した頃
2. 近代化を迎える時期の技術や文化の伝播の記述について
3. 20世紀初頭における文化や技術の伝播について

第八章 戦争

1. 使用する教科書と比較する項目の選択
2. 何が記述されていないのか
3. どう記述されているのか

第九章 日本の歴史教科書：植民地支配に関する記述

1. はじめに
2. 項目別の記述の変化

第十章 韓国・台湾の歴史教科書：植民地に関する記述

1. 植民地化の過程
2. 植民地支配・統治と抵抗
3. 植民地の独立とその影響

補章2 日本の中学校の歴史教科書：『新しい社会 歴史』を中心に

1. 新版の二大特色
2. 調査研究活動の重視—中学校学習指導要領を反映
3. 世界史に関する記述の削除と簡略化
4. 東アジアの前近代に関する記述の変化
5. 日本の前近代に関する記述
6. 近代史の記述
7. 身分制度、部落問題の重視

終章 歴史教育の問題点とその改善策

1. 歴史教育の制度的な問題点とその改善策
2. 歴史教科書の内容的な問題点とその改善策

책 명：中国こそ逆に日本に謝罪すべき9つの理由

저 자：黄文雄

발행연도：2004年

발행처：青春山版社

쪽 수：325쪽

차 례：

はじめに

- 第一章 日本に「内政干渉」を続ける中国の狙い
- 第二章 欧米者国には押し黙る狡猾な中国人
- 第三章 「過去」を侵略とすりかえる独善的な歴史観
- 第四章 「反日」で人民を統制する中国政府の内情を暴く
- 第五章 中国がひた隠しにする近隣諸国での侵略行為
- 第六章 「教育のない国」が世界へ撒き散らす害悪
- 第七章 中国人が凶悪犯罪に走る国家的な背景とは
- 第八章 「反日政策」で迷走する中国の悲劇
- 第九章 中国よ、これだけは日本へ謝罪せよ！

책 명 : 愛国心の教科書一誇り高く生きるための五十の話

저 자 : 渡邊毅

발행연도 : 2005年

발행처 : PHP研究所

쪽 수 : 314쪽

차 례 :

はじめに

- 第一章 天皇を負いて生きた国
- 第二章 天下万民を先とする天皇政治
- 第三章 たくましく活躍する女性たち
- 第四章 心やさしき日本人
- 第五章 この国を愛する人々
- 第六章 日本の文化力

책 명 : これだけは譲れない 歴史教科書10の争点

저 자 : 藤岡信勝, 新しい歴史教科書をつくる会

발행연도 : 2005年

발행처 : 徳間書店

쪽 수 : 293쪽

## 차례 :

- 第一章 「聖徳太子虚構説」を駁す
- 第二章 大仏開眼と日本の美
- 第三章 ヨーロッパ人の世界進出
- 第四章 江戸時代の大いなる遺産
- 第五章 明治維新と近代日本の実相
- 第六章 大日本帝国憲法とは何か
- 第七章 日露戦争の世界史的意義
- 第八章 二つの全体主義
- 第九章 昭和の戦争をどう見るか
- 第十章 占領下の日本

책 명 : 教科書採択の真相

저 자 : 藤岡信勝

발행연도 : 2005年

발행처 : PHP研究所

쪽 수 : 262쪽

## 차례 :

- 第一話 教科書は誰が選ぶのか  
—プロローグ
- 第二話 採択手続きを定めた法律は?  
—名は体をあらわさず
- 第三話 教師一人ひとりが選ぶ  
—理想と現実の間
- 第四話 「うれうべき教科書の問題」  
—半世紀変わらぬ教科書問題の構図
- 第五話 「無償措置法」誕生  
—「広域採択」制度化の意味
- 第六話 教科書問題 60年代から90年代へ  
—史上最悪の歴史教科書が登場するまで
- 第七話 「裏検定」に支配される県選定資料  
—かくして歴史は歪められる

第八話 東京都の採択制度改革

—「国が亡びますぞ」と知事は訴えた

第九話 教育委員会の教科書採択権は「幻覚」か?

—ご都合主義学説の犬の遠吠え

第十話 下都賀事件の真相

—テロの標的にされた共同採択制度の矛盾

第十一話 単独採択地区の優位性

—東京都杉並区の議事録を読む

第十二話 「0.039パーセント」の衝撃

—「扶桑社効果」と業界秩序の激変

第十三話 教科書採択はいかにあるべきか

—七つの提言

책 명 : 「新しい歴史教科書」は、どこが違うのか!?

저 자 : 蓮見清一

발행연도 : 2005年

발행처 : 宝島社

쪽 수 : 95쪽

차례 :

第一章 神話・原始時代・古代・中世

比較1 『古事記』・『日本書紀』・神武天皇

比較2 聖徳太子の遣隋使派遣と遣唐使

比較3 元寇と倭寇

比較4 豊臣秀吉の朝鮮出兵

第二章 近世

比較5 鎖国下の対外関係・琉球とアイヌ

比較6 ペリーの来航と開国

比較7 幕末の動乱と明治維新

第三章 近代

比較8 大日本帝国憲法と立憲君主制

比較9 不平等条約の改正

比較10 日清戦争と日露戦争

- 比較11 伊藤博文暗殺と韓国併合
- 比較12 第一次世界大戦参戦とファシズム
- 比較13 満州事変と日中戦争の泥沼化
- 比較14 太平洋戦争勃発と戦局・終戦

#### 第四章 戦後史

- 比較15 日本国憲法の成立
- 比較16 自衛隊の成立とその後
- 比較17 日本の今後

#### 資料

教科書ができるまで  
扶桑社「新しい歴史教科書」は、こうして採択された

**책 명** : 歴史洗脳を解く! — ネット授業で大学生はどう変わったか

**저 자** : 栗原宏文

**발행연도** : 2005年

**발행처** : 扶桑社

**쪽 수** : 293쪽

**차례** :

#### 第一部 歴史教科書問題と洗脳

— 無関心、教育、洗脳、メディアの影響

#### 第一章 どんな授業だったのか— タネと仕掛け

1. 十三年度授業で試みたこと
2. 十三年度授業終了後、歴史教科書問題はどのように推移していったか
3. 十四年度授業で試みたこと
4. 十四年度授業期間中における反対派と賛成派の攻防

#### 第二章 学生は歴史教科書問題をどう受け止めたか

— 世論よりはるかに正常

1. 歴史教科書問題に関心が抱けない
2. 戦後教育の影響を受けて
3. メディアの影響を受けて
4. 「アメノウズメの命」神話の記述について
5. 『新しい歴史教科書』を読んで

6. 国と誇り、そして特攻への意識
7. 真実とは？そしてどこまで書くべきか？
8. 他国の歴史教科書を知って
9. 歴史教科書問題の意義について
10. 反対派への批判
11. メディアへの批判

第三章 日本社会と洗脳—日本社会の短所？長所？

1. 歴史教科書への態度は歴史知識に依存する
2. 日本社会と洗脳—日本社会の短所？長所？
3. メッセージはいかに受け容れられるか
4. これからのために
5. 知人から寄せられた全体的感想

第二部 戦後教育からの脱洗脳への試み

—精神的に拉致された若者を奪還しよう

第一章 どんな授業だったのか

1. 十四年度授業終了後の反対派と賛成派の攻防の続き
2. 十五年度授業で試みたこと

第二章 戦後教育からの脱洗脳への試み

1. 世の中は情報操作だらけ
2. 歴史教科書問題は洗脳の問題
3. 躊躇（逡巡）派の顕在化
4. 戦後教育からの脱洗脳

第三章 脱洗脳はやればできる

1. 「洗脳されていた度合」と「授業で感じた違和感」
2. 脱洗脳はかなり達成された
3. これからのための提言

책 명 : 全「歴史教科書」を徹底検証する

저 자 : 三浦朱門

발행연도 : 2005年

발행처 : 小学館

쪽 수 : 239쪽

차 례 :

總論—人物・文化

- 古代1 古代史と大和朝廷
- 古代2 中華秩序と聖徳太子
- 古代3 神話と伝承
- 中世1 鎌倉幕府の成立（武家政治の特色）
- 中世2 元寇と倭寇
- 中世3 農村と一揆
- 近世1 朝鮮出兵
- 近世2 百姓一揆
- 近世3 琉球とアイヌ
- 近世4 江戸時代像の再評価
- 近代1 明治維新と近代国家の建設
- 近代2 大日本帝国憲法の制定
- 近代3 日清・日露戦争
- 近代4 条約改正
- 近代5 アジア諸国との関係、及び昭和期の政治・外交
- 近代6 満州事変・日中戦争と大東亜戦争（太平洋戦争）
- 現代1 戦後日本の評価
- 現代2 共産主義の総括
- まとめ 「まえがき」「あとがき」を比較・検証する

책 명 : 民族への責任

저 자 : 西尾幹二

발행연도 : 2005年

발행처 : 徳間書店

쪽 수 : 291쪽

차례 :

第一部 平成十七年（二千五年）

第一章 民族の生命力をいかにして回復させるか

第二章 領土問題

第三章 皇位継承問題を考えるヒント

第四章 ライブドア騒動の役者たち

第五章 怪獣は四つの蛇頭を振り立てて立ち現れた

第六章 アメリカとの経済戦争前夜に備えよ

第七章 韓国人はガリバーの小人

第八章 第四次世界大戦に踏みこんだアメリカ

第二部 平成十三年（二千一年）

第一章 歴史の矛盾

第二章 文部省、約束を守ってください

第三章 売国官庁外務省の教科書検定・不合格工作事件

第四章 われわれのめざしたのは常識の確立

第五章 「新しい歴史教科書」採択包囲網の正体

第六章 昭和のままのファンズム

책 명 : 使ったら危険 「つくる会」歴史・公民教科書—子どもを戦争にみちびく教科書はいらない!

저 자 : 石井昭男

발행연도 : 2005年

발행처 : 明石書店

쪽 수 : 159쪽

차 례 :

はじめに—アジアでともに生きるために

1. ふたたび「裏口入学」した「つくる会」歴史教科書
2. 加害の記憶の抹殺と女性蔑視
3. 無視される沖縄と女性
4. 洗脳とルール無視で貫かれた「新訂公民」教科書
5. まとめ時代遅れで指導要領に最も反している「つくる会」教科書

책 명 : 歴史研究の現在と教科書問題

저 자 : 歴史学研究会

발행연도 : 2005年

발행처 : 青木書店

쪽 수：204쪽

차례：

はじめに

1. 古代

「あるべき古代像」のおしつけ

「古代東アジア世界のなかの日本」という視点の欠落

2. 中世

「つくる会」教科書の描く中世

3. 近世

『新しい教科書』の近世史

日本近世の経済史からみた「つくる会」教科書

4. 近現代

近現代総論

東アジアの視点から

ジェンダー史の立場から批判する

国際的な視野をどう養うか

『新しい歴史教科書』にみる明治維新

日本の能動性を隠蔽する「つくる会」教科書の戦争記述

ファシズムと全体主義論

民衆はなぜ視野にはいってこないのか

アイヌ民族問題と「つくる会」教科書

歴史教育と教科書

책 명：なぜ中韓になめられるか

저 자：屋山太郎

발행연도：2005年

발행처：扶桑社

쪽 수：248쪽

차례：

はじめに 日本外交を「海洋国家連合」に転換せよ

第一章 健全なナショナリズムの目覚め

第二章 靖国問題を法的に整理する

第三章 日本と中華圏とのかかわり

第四章 日本の錯覚

第五章 戦後の対中外交

第六章 脱亜論のススメ

第七章 社会主義市場経済の実態

第八章 日本の生き方

あとがき

책 명 : 『日本の歴史』楽しい歴史教科書

저 자 : 『日本の歴史』制作委員会

발행연도 : 2005年

발행처 : 아티스트하우스パブリッシャーズ

쪽 수 : 94쪽

차례 :

1. 邪馬台国の成立
2. 遣隋使をおくる
3. 大化の改新
4. 平城京に遷都
5. 平安京に遷都
6. 藤原道長、摂政になる
7. 壇ノ浦の戦い
8. 元寇
9. 応仁の乱
10. 長篠の戦い
11. 秀吉の天下統一
12. 関ヶ原の戦い
13. 鎖国の完成
14. 江戸260年
15. ペリー来航
16. 明治維新
17. 日清・日露戦争
18. 第一次世界大戦

- 19. 国際連盟脱退
- 20. 太平洋戦争、そして終戦

책 명 : 教科書白書2005〈中学校 歴史・公民編〉

저 자 : 日本教職員組合

발행연도 : 2005年

발행처 : (株)アドバンテージサーバー

쪽 수 : 167쪽

차 례 :

歴史教科書編

第1章 歴史教科書の全体と「導入単元」

- 1. 今日の教科書分析の課題
- 2. 全体構成
- 3. 導入単元をめぐる
- 4. 導入、囲み頁の様々な工夫

第2章 古代までの日本

- 1. 人類の出現、古代文明、縄文文化から弥生文化へ
- 2. 古代国家の形成と大和朝廷
- 3. 蝦夷の扱いと武士の登場

第3章 中世の日本

- 1. 武家政権と朝廷
- 2. 倭寇と東アジア世界
- 3. 武士や民衆の活力と室町文化

第4章 近代の日本

- 1. 秀吉の朝鮮侵略と江戸幕府の対外政策
- 2. 身分差別と百姓一揆
- 3. 江戸時代の文化と思想
- 4. 課題学習としての身近な地域の学習

第5章 近現代の日本と世界

- 1. 西欧の市民改革から第一次世界大戦まで
- 2. デモクラシー・社会運動の高揚から現代

公民教科書

第1章 「公民」学習のねらいと教科書の個性

1. “まえがき”と“あとがき”の重み
2. 判断力の育成が重視されている「公民」学習
3. 覚え込ませ学習から思考力育成の学習への大転換
4. 子どもの見方で呼びかける教科書と押しつけの教科書

第2章 現代社会と私たちの生活

1. 現代日本の歩みと国民生活の変化
2. 情報化・国際化時代と国際社会における日本
3. 「家族」と「地域社会」

第3章 経済の基礎・基本と国民の暮らし

1. 経済の導入～経済の仕組みと経済生活～
2. 金融機関を含む企業と生産の仕組み
3. 社会福祉と労働者の権利
4. 税と財政の動き

第4章 現代の民主政治とこれからの社会

1. 「現在の民主政治とこれからの社会」の各社の全体的特徴
2. 人間の尊重と日本国憲法の基本的原則

第5章 「公民」学習のむすびと巷末資料

1. 「公民」学習のむすび
2. 巷末資料

책 명 : ところが問題 「つくる会」教科書

저 자 : 子どもと教科書全国ネット21

발행연도 : 2005年

발행처 : 大月書店

쪽 수 : 127쪽

차 례 :

1. 東南アジアから見た日本の教科書問題
2. 中国から見た日本の教科書問題
3. 韓国から見た日本の教科書問題
4. 教科書裁判の歴史的意義

책 명 : 日・中・韓・露歴史教科書はこんなに違う

저 자 : 鳥海靖

발행연도 : 2005年

발행처 : 扶桑社

쪽 수 : 253쪽

차 례 :

第一章 国際的な歴史の相互理解のために

1. 日米歴史相互理解の試み
2. 社会主義国の歴史理解—旧ソ連の場合
3. 東アジア・東南アジア諸国・地域との交流
4. 欧州評議会の歴史相互理解のための活動と日本の協力
5. 日露歴史教育会議と歴史の相互理解の試み
6. ヨーロッパにおける近現代史の見直しと歴史教育

第二章 日韓両国の歴史相互理解をめぐって

1. 韓国の歴史教育と歴史教科書
2. 日韓両国の歴史教科書における前近代の日朝関係の記述
3. 日韓両国歴史教科書の近現代史における日朝・日韓関係

第三章 日中歴史問題と歴史教育

1. 政治教育としての中国の歴史教育
2. 中国の歴史教科書と歴史叙述
3. 前近代分野における日本に関する記述
4. 中国の教科書における近代日本と日中関係
5. 日本の台湾出兵から日清戦争まで
6. 維新変法運動から「ブルジョア民主主義革命運動」へ
7. 満州事変以後の近代日中関係

책 명 : 歴史教科書は古代をどう描いてきたか

저 자 : 勅使河原彰

발행연도 : 2005年

발행처 : 新日本出版社

쪽 수 : 230쪽

## 차례 :

- 第一章 富国強兵ささえる神話と皇国史観
  - 近代公教育発足当初の歴史教科書
  - 1. 明治維新と最初の歴史教科書『史畧』
  - 2. 自由民権運動と教育への国家統制の強化
- 第二章 天皇神格化のためにゆがめられた原始・古代史
  - 大日本帝国憲法のもとでの歴史教科書
  - 1. 大日本帝国憲法と国定教科書制度の成立
  - 2. 国定制度のもとでの歴史教科書
  - 3. 十五年戦争のもとでの歴史教科書
- 第三章 新しい憲法のもとではじまった歴史教育
  - 占領下の教育と歴史教科書
  - 1. 敗戦と国定歴史教科書『くにのあゆみ』
  - 2. 戦後民主主義の息吹と歴史教科書
- 第四章 戦後の右傾化のなかの歴史教育
  - かえられていく歴史教科書
  - 1. 「学習指導要領」の改悪と神話教育の復活
  - 2. 現行の歴史教科書
- 第五章 異常な「つくる会」教科書の登場
  - 間違いだらけの『新しい歴史教科書』
  - 1. 2000年度検定の『新しい歴史教科書』
  - 2. 2004年度検定の白表紙本「つくる会」歴史教科書

책 명 : 国民の思想

저 자 : 八木秀次 外

발행연도 : 2005年

발행처 : 産経新聞ニュースサービス

쪽 수 : 410쪽

## 차례 :

- 序章 生命の連続性を目覚める思想
- 第一章 教育正常化なくして日本の再生はない
- 第二章 今こそ伝統的家族の強化を

第三章 国民道德の再生は可能か  
第四章 「縦軸」の哲学とは  
第五章 日本国憲法には「日本」が足りない  
第六章 日本の再生に向けて  
人物紹介  
あとがき

책 명 : あぶない教科書NO! —もう21世紀に戦争をおこさせないために

저 자 : 俵義文

발행연도 : 2005年

발행처 : 花伝社

쪽 수 : 86쪽

차례 :

はじめに

第1章 二〇〇五年は大きなチャンス!

第2章 こんな教科書、子どもたちに渡せますか?

第3章 「リベンジ」に執念を燃やす「つくる会」

第4章 教科書と教育基本法の改悪を推進する人脈

第5章 憲法改悪・教育基本法改悪をになう小泉内閣

第6章 東アジア三国共通の歴史教材を

[補論] 「イギリス教育改革」の真実

—教育基本法改悪で教育・教科書は?

책 명 : 徹底検証! 中国・韓国の歴史教科書

저 자 : イースト・プレス特別取材班

발행연도 : 2005年

발행처 : イースト・プレス

쪽 수 : 77쪽

차례 :

戦後60年

— 中国・韓国の若者たちを「反日」運動に走らせる歴史教育とは？  
「反省」ばかりに囚われすぎると、「本当の歴史」が見えなくなる！  
中・韓には「戦勝国」の実感がない。反日感情はここから始まる！  
日本の歴史教科書に対する中・韓の「内政干渉」にピリオドを打て！  
「反日感情」は“親日”だった江沢民がつくりあげた幻想にすぎない  
「反日教育」には世界も批判的。いまこそ“弱腰外交”から脱却せよ  
中国・韓国と日本の歴史教科書を徹底比較する！  
小泉首相はなぜ「靖国参拜」にこだわるのか？  
日・中・韓の歴史教科書をもう少し深く追求するために

책 명 : 中国の教育課程改革とあたらしい教科書—歴史教科書を中心に—

저 자 : 藤村和男 外

발행연도 : 2006年

발행처 : 財団法人 教科書研究センター

쪽 수 : 301쪽

차 례 :

まえがき

調査研究の概要

- I. 現代中国の教育課程改革と新しい社会系教科の構造と特色
- II. 「市場経済体制」における2000年代以後の基礎教育課程改革
- III. 課程標備備拠実験教科書に見る中国歴史教科書歴史叙述の分析
- IV. 過程標備版歴史教科書の内容構成の特色—教学大綱版歴史教科書との比較を中心として
- V. 「歴史と社会」における歴史内容構成の特色

資料

1. 年表 中国の義務教育法成立(1986年)以後の教育課程改革と教科書制度の変遷
2. 「全日制義務教育歴史課程標備(実験稿)」中華人民共和国教育部制定、2001年7月発行(日本語版)
3. 「全日制義務教育歴史と社会課程標備(一)(実験稿)」中華人民共和国教育部制定、2001年7月発行(日本語版)
4. 「全日制義務教育歴史と社会課程標備(二)(実験稿)」中華人民共和国教育部制定、2001年7月発行(日本語版)
5. 人民教育出版社初級中学教科書(教学大綱備拠)及び人民教育出版社・北京師範大学出版社・華東師範大学出版社・四川教育出版社の初級中学歴史実験教科書(課程標備備拠)の中国史部分内容構

成比較

6. 「川教版中学校実験歴史教科書『中国歴史』の編集思想と特色」龔奇柱
7. 教科書のページ構成の特色
8. 「人教版義務教育課程標備実験教科書」の編集体における継承と刷新「あとがき」にかけて

책 명 : 日・中・韓のナショナリズム—東アジア共同体への道

저 자 : 松本健一

발행연도 : 2006年

발행처 : 第三文明社

쪽 수 : 213쪽

차 례 :

第一章 靖国問題にみるナショナリズム

中国、アジアの国々が問うもの

なぜ「合祀」は行われたのか

「人格神」に対する考え方の変質

日露戦争の勝利が生んだ「軍神」

膨張する天皇制イデオロギー

「合祀」に対するわたかまり

靖国問題の本質としての「合祀」

靖国問題は歴史認識の問題

第二章 歴史教科書問題にみるナショナリズム

ナショナル・アイデンティティの再構築を

進む歴史の書き直し

シンガポールのアイデンティティ・クライシス

戦前の日本社会は本当に暗かったのか

歴史はストーリー(物語)である

『新しい歴史教科書』と中国

大きな影響力はなかった『新しい歴史教科書』

互いの違いを知るための共同研究を

第三章 領土問題にみるナショナリズム

ナショナリズムが迎えた大きな岐路

ナショナリズムが超える二つの潮流

さまざまな形がある国民国家  
宗教政策として誕生した「鎖国」  
国境を定めた画期的な日露和親条約  
文明の衝突が起こした朝鮮国との摩擦  
竹島の領有は韓国の誇りの問題  
テリトリー・ゲームの中にある中国

第四章 憲法改正問題にみるナショナリズム

「平和憲法」が定着した六〇年安保  
「パリ不戦条約」の流れをくむ第九条  
必要なのは国民を守る「国民憲法」  
アメリカしか守らなくなったアメリカ  
海外派兵の基準も明文化すること  
国を守る気概をもつということ  
「個人の尊厳」という理念の落とし穴

第五章 ナショナリズムを超えて—「アジアン・コモンハウス」の提唱

ナショナリズム全否定からはじまった戦後  
ナショナリズム運動としての六〇年安保闘争  
アジアのモデルとなった日本の経済成長  
経済発展すればその国の民主化が進む  
アジア経済圏の覇権を握ろうとする中国  
国家が選択を迫られている二つの道  
グローバリゼーションがナショナリズムを引き出す  
ナショナリズムを超えるアジアの「共生」思想

책 명 : 徹底検証東アジア

저 자 : 竹内宏, 村松岐夫, 渡邊利夫 編

발행연도 : 2006年

발행처 : 勁草書房

쪽 수 : 420쪽

차 례 :

序章 徹底検証 東アジア—われわれはなにを議論しなければならないか/渡邊利夫

第一章 東アジア共同体は可能か

1. グローバル化とナショナリズムの中の東アジア/木村幹

2. アジアとの付き合い方/中村羊一郎
3. 中国社会の行方/柯隆
4. 中国の膨張主義とアジアの多元性という難関/呉善花
5. 「東アジア共同体」の危うさ/渡邊利夫
6. 東アジア共生のために/徐賢燮
7. 東アジア共同体ではなくアジアン・コモン・ハウスへ/松本健一

## 第二章 ナショナリズムは超えられるか

1. 日中韓越のナショナリズム対立を避けるために/坪井善明
2. 近代日本の東アジア観/浜下武志
3. 中国の日本研究者の見方/羅紅光
4. マレーシアのナショナリズムとその克服へ向けた文化戦略/富沢寿勇
5. 「希望」の約束と成熟したナショナリズム/足羽与志子

## 第三章 日韓関係はどこに向かうか

1. 日韓関係のあるべき姿/伊豆見元
2. ポスト冷戦期の日韓関係/姜英之
3. 韓国の対日認識/金浩燮
4. 日韓間の相互誤解を取り除くために/小針進
5. 日韓交渉における韓国の役割/平岩俊司

## 第四章 経済成長の課題はなにか

1. 東アジア地域における経済発展と地域連携/伊藤元重
2. 通貨危機を経て統合に向かう東アジア経済/大つじ義弘
3. アジア経済の持続的成長に向けて/河合正弘
4. 資本主義へ移行する中国経済/関志雄
5. アジアの経済発展と貧困問題/藤井保紀

## 第五章 地域企業・経済はどうあるべきか

1. 激動の中国・必要な視点/大坪檀
2. 国際分業の進展・拡大と地域中小企業の方角/坂本光司
3. 産業集積の機能と地域経済/西野勝明
4. アメリカの産学連携に見るアジアへのインプリケーション/リチャード・ダッシャー; 松下育蔵
5. 東アジアの経済交流/金鉄佑

## 第六章 政治・行政のあり方をどう捉えるか

1. アジア研究の近代化論・民主化論・地方分権論/村松岐夫
2. 通貨危機以後の東アジア政治・行政システム/恒川恵市
3. インドネシア政治をどう考えるか/白石隆
4. タクシン政権の行政改革と政策決定メカニズム/末広昭

5. マレーシア政治・行政システムの起源と変容/鳥居高

6. 中国の経済統治システム/中居良文

終章 アジアのグローバリゼーション/竹内宏

あとがき

책 명 : 歴史教科書と靖国問題

저 자 : 川口和也

발행연도 : 2006年

발행처 : 批評社

쪽 수 : 197쪽

차례 :

第1章 沖縄人と弥生人

1. 扶桑社の『新しい歴史教科書』
2. 「二重構造」モデル
3. 縄文から弥生にかけての人口激変
4. 遺伝子研究と東アジア人
5. 変わる縄文時代のイメージ
6. 縄文時代と稲作
7. 揺れる弥生像

第2章 倭人と任那

1. 欽明天皇の遺言
2. 任那日本政府
3. 任那と加羅
4. 任那、戦後の歴史学会の常識
5. 倭人は日本人なのか
6. 半島も列島も多民族の混住世界
7. 任那の滅亡
8. 倭人の故郷
9. 考古学の現場から

第3章 飛鳥文化と半島三国

1. キトラ古墳
2. 仏教建築

3. 弥勒観音菩薩
4. 大和国高市郡飛鳥
5. 新撰姓氏録

#### 第4章 聖徳太子の実像と虚像

1. 常識的な太子像への不審
2. 聖徳太子の遣隋使の不審
3. 遣隋使と東アジア情勢

#### 第5章 白村江と壬申の乱

1. 白村江の決戦までの経過
2. 戦後処理
3. 天武王朝と国際関係
4. 白村江以後の対唐関係
5. 倭国から日本へ
6. その後の高句麗・渤海使

#### 第6章 孝謙天皇

1. 四文字元号
2. 則天武后
3. 天平の外交史
4. 宝字称徳孝謙皇帝

#### 第7章 大仏建立

1. 渡来人系氏族と大仏建立
2. 宇佐八幡宮と大仏建立
3. 東大寺二月堂「お水取り」神事
4. 天平の大公害・水銀中毒
5. 聖武天皇の願掛け

#### 第8章 「日の丸・君が代」

1. 「日の丸」とは何か
2. 現代語に訳せない「君が代」
3. 英国国歌
4. 「日の丸」の歴史
5. 薩摩藩の陰謀
6. 式歌「君が代」と「薩摩史観」
7. 江戸城の「君が代」の裏の意味

#### 第9章 復讐の神社・靖国神社

1. 招魂社

2. 招魂祭のはじまり
3. もう一つの招魂社
4. 招魂社から靖国神社へ
5. 合祀者の拡大
6. ドイツ式軍政改革
7. 軍人勅諭と教育勅語
8. 今日の靖国神社問題

**책 명** : 徹底検証「新しい歴史教科書」: 東アジア・境界域・天皇制・女性史・社会史の視点から. 第1卷(古代編)

**저 자** : 川瀬健一

**발행연도** : 2006年 8月

**발행처** : 同時代社

**쪽 수** : 343쪽

**차례** :

シリーズの構想

はじめに

序章 [序章: 歴史への招待]批判

1. [日本の美の形のとりあげ方に潜む危うさ
2. [歴史を学ぶとは] 潜む問題のすり替え構造
3. [日本歴史の流れ—歴史モノサシ]の虚像

第1章 [第1章 原始と古代の日本]批判

1. 農耕と交易に依拠した縄文文化
2. 東アジア諸民族に大きい影響を与えた中国文明の社会的基盤
3. 100万以上の到来人
4. 日本語, 日本神話の起源論は日本人が到来人であることを示している
5. 日本列島の王子は九州倭王朝であつた
6. 幻の〈大和朝廷〉による日本統一
7. 〈神武 東征〉は倭王朝の東方武将殖民だつた
8. 〈倭〉=〈大和朝廷〉という虚妄
9. 日本列島は〈大和〉の傘の下にはないことを示す(倭 建 伝承)
10. 幻の〈聖徳太子の独者外交〉

11. 〈盗用〉の結果である聖徳太子の政治
12. 大いなる歴史の改変—〈大化改新〉はなかった
13. 白村江の敗戦で倭国は〈滅び〉た
14. 東アジアの邊境に成立した〈律令国家〉の特殊性
15. 聖武朝は新王朝〈日本国〉の皇位継承の危機の時代であった
16. 日本文化の国際的背景を示す：〈日本語の確立〉
17. 神話は〈政治的に歪め〉られてはいるが日本の初原の姿を示す宝である
18. 飛鳥, 天平文化は 〈日本人の美意識〉の古典ではない
19. 政治宣言の書
20. 王朝篡奪者としての桓武天皇
21. 〈日本列島すべてが天皇家の統治の下にある〉と言う概念の 虚妄さ
22. 摂政, 関白は王家の家長不在の中で王権を代行した
23. 中世の始まりとしての10世紀
24. 平板な武士像：〈武門貴族〉と〈国の兵〉の合体を捉えられず
25. 〈新しい直系皇統創出〉としての〈院政〉の登場
26. 〈個人救済仏教〉の先駆けとしての平安仏教
27. 〈唐風〉を基礎にした国風文化
28. 浄土教の興隆の意味
29. 聖, 俗を統合する王への脱皮を 図る後百家王権
30. 保有1：完全無視された奥州, 江見島, 東アジア交易網
31. 保有2：間違いだらけの子部と女流文学
32. 保有3：女性天皇の位置付け

巻末資料

あとがき

**책 명** : 徹底検証「新しい歴史教科書」第二卷〈中世編〉：東アジア・境界域・天皇制・女性史・社会史の視点から, 第2卷(中世編)

**저 자** : 川瀬健一

**발행연도** : 2006年

**발행처** : 同時代社

**쪽 수** : 371쪽

**차 례** :

## 第2章 「第2章：中世の日本」批判

1. 「武者の世」
2. 「平氏政権」という幻想
3. 「源平合戦」という嘘
4. 「武家政治」という嘘妄
5. 将軍の形骸化は王朝から幕府を守るためだった
6. 幕府は王朝の一機関にとどまれ
7. 「武士とは何者？」
8. 元寇
9. 唯一の統一政権となったゆえの矛盾
10. 個人救済仏教へ
11. 軍記物とは王権と武家は不可分であることを描いた王家の物語だった！
12. 唐・宋の影響下で「写実」を重んじた時代の性格
13. 時代の要請に応えられない幕府と王朝国家
14. 時代を先駆けしすぎた悲劇
15. 南北朝の動乱とは全ての権威の崩壊をともなう社会的騒乱の時代であった
16. 「室町幕府 = 全国統一政権」の虚構
17. 日明貿易は「政治・商業・文化の王」としての義満が行う「国家間」貿易であった
18. 中世は海外からの影響も含めて農業技術の急速な発展の時代だった
19. 中世は列島内外にわたる手工業・商業の発達期だった
20. 「自治の村」は戦いの中で生まれた自衛武装の組織であった
21. 「王権」と結びついた特権的大商人の「自治都市」
22. 「バカラ」と「風雅」の相克した室町時代文化
23. 「家」と「一揆」の共同意識をつくりだす集団芸能の時代
24. 諸勢力自力割拠 = 「騒乱の時代」という
25. 戦国大名は領国内を統一支配できていなかった
26. 東アジア諸国の大動脈であった「東アジア貿易網」
27. 東アジア交易ネットワークの結節点としての琉球
28. 天皇は統一権力の象徴その存在は
29. ≪補遺1≫ 北方世界につながる「東アジア交易ネットワーク」の北の拠点
30. ≪補遺2≫ 中世の「家」の家長は夫と妻の2人であった
31. ≪補遺3≫ 中世も続く渡来人の来航

巻末資料

あとがき

책 명 : 歴史教科書を斬る

저 자 : 針原崇志

발행연도 : 2006年

발행처 : 明窓出版

쪽 수 : 303쪽

차례 :

第一章 明治初期の外交

第二章 日清戦争

第三章 台湾統治

第四章 日露戦争

第五章 朝鮮統治

第六章 満州事変

第七章 支那事変 (日中戦争)

第八章 戦時体制下の朝鮮・台湾

第九章 大東亞戦争 (太平洋戦争) ① (開戦への経緯)

第十章 大東亞戦争 (太平洋戦争) ② (日本の奮闘)

第十一章 大東亞戦争 (太平洋戦争) ③ (終戦へ)

第十二章 極東国際軍事裁判 (東京裁判)

책 명 : 戦争のうしろ姿

—教科書問題と東アジア諸国民との歴史対話

저 자 : 阪東宏

발행연도 : 2006年

발행처 : 彩流社

쪽 수 : 199쪽

차례 :

第一章 第二次世界大戦と天皇制

はじめに

1. 戦争の諸段階と日本の役割
2. 戦争の性格—だれが何のためにだれと戦ったのか
3. 戦争による死者とその教訓

4. 合衆国（連合）軍の日本占領政策と天皇の問題
- 第二章 戦争のうしろ姿
- ヴァイツェッカー演説と西ドイツ・ポーランド教科書会議に寄せて
- 第三章 歴史教科書の国際的検討について
- 西ドイツ・ポーランド「連合教科書委員会」の仕事に照らして
1. 若干のまえおき
  2. ドイツ連邦共和国とポーランド人民共和国の「連合教科書委員会」とその仕事
  3. 評価と教訓
- 第四章 教科書検定をめぐる
- 社会科教科書執筆者の立場から
1. はじめに—教科書問題の多面性
  2. 社会科世界史教科書と70年代検定の実態
  3. 1980年代の検定とアジア諸国からの批判
- 第五章 家永教科書訴訟と最近の教科書検定
1. 教育立法と行政の動向—1960年代—80年代
  2. 家永教科書訴訟と教科書問題
  3. 最近の教科書検定—制度改定と実態
- 第六章 歴史教育と歴史学の方法
- 教科書問題
- 第七章 東アジア諸国民との歴史対話
1. 前史
  2. 1982年夏の東アジア諸国からの日本教科書における歪曲への抗議と社会科教科書執筆者懇談会の活動
  3. 比較史・比較歴史教育研究会と「東アジア歴史教育シンポジウム」について
  4. 21世紀のはじまりと『歴史教科書をめぐる日韓対話』および『未来をひらく歴史』の登場

**책 명** : 日本と中国「歴史の接点」を考える—教科書にさぐる歴史認識

**저 자** : 夏坂真澄, 稲葉雅人

**발행연도** : 2006年

**발행처** : 角川書店

**쪽 수** : 309쪽

**차 례** :

序章 日独の「教科書問題」

第一章 古代の日中関係

1. 中国史書での日本の登場 奴国
2. 遣唐使、鑑真と仲麻呂

第二章 中世の日中関係

1. 国風文化（遣唐使の廃止）
2. 元寇
3. 倭寇と日明貿易

第三章 明治維新から日清・日露戦争

1. アヘン戦争の衝撃
2. ペリー来航から明治維新まで
3. 台湾出兵から琉球処分
4. 日清戦争と三国干渉
5. 義和団事件
6. 日露戦争
7. 対華二十一条の要求と五・四運動
8. ワシントン会議から、パリ不戦条約まで

第四章 日中戦争から現代

1. 満州事変から国際連盟脱退へ
2. 西安事件
3. 盧溝橋事件
4. 南京事件
5. 終戦
6. 敗戦からの日本の復興
7. 日中国交回復
8. 日中国交正常化後の日中関係

第五章 日中の「歴史認識」問題解決のために

終章 日本における歴史の接点—会津から見た維新

책 명 : 近現代史考究の座標 : 過去から未来への架橋

저 자 : 大日方純夫

발행연도 : 2007年

발행처 : 校倉書房

쪽 수 : 369쪽

## 차 례 :

1. 歴史研究の方法—新たな状況のなかで
  - 1) 近代史研究—何がどう問題なのか
  - 2) 歴史認識と地域史研究
  - 3) 何を、どう問題にするか
  - 4) “揺らぎ”のなかの近代史
  - 5) 国民国家をめぐる研究動向
2. 歴史探究の視圏—近現代と向きあう
  - 1) 「近代化」は西欧とどう関わったか
  - 2) 近代日本とアジアとの関係
  - 3) 近代天皇制と三つの花
  - 4) 日本型「衛生国家」の成立
  - 5) 「『監獄』の誕生」に寄せて
  - 6) 近代国家にとって犯罪とは何か
  - 7) 家族論のゆくえ
  - 8) 「日本人」はどうつくられたか
3. 歴史認識の課題—過去と未来の間で
  - 1) 「戦後50年」との戦争認識
  - 2) 今、近現代史認識に問われていること
  - 3) 過去を未来にどう架橋するか
  - 4) 教科書問題と歴史学の課題
  - 5) 教科書は戦争をどう描いているか
  - 6) 歴史認識と学力
  - 7) 「戦後60年」の戦争認識と未来への課題

책 명 : 歴史教科諸問題

저 자 : 三谷博

발행연도 : 2007年

발행처 : 日本図書センター

쪽 수 : 384쪽

## 차 례 :

第 I 部 問題化の構造—日本のネオ、ナショナリズムと国際相互依存

1. 「左」を忌避するポピュリズム
  2. 「歴史和解」への道標
  3. 今日の(歴史認識)論争をめぐる状況と論点
  4. 日本の戦争責任と戦後責任
- 第II部 21世紀初頭の制度と論争構図
5. 日本の教科書制度の検証
  6. 採択協議会は“決定機関”か“諮問機関”か
  7. 歴史教育とは何か
  8. 他者への想像力と歴史認識
- 第III部 「戦後」の問題構造—国内問題としての家永教科書訴訟
9. 教科書訴訟十年
  10. 憂うべき教科書検定
  11. 戦後の歴史教育はそれでよいか
  12. 細菌の歴史教科書検定問題
  13. ひとり歩きする「国家の教育統制権能」
- 第IV部 近隣諸国—歴史教科書とナショナリズム
14. 韓日につきまとう歴史の影とその克服のための試み
  15. 中国教科書の世界、二本像
  16. 歴史認識
- 第V部 提言—国境を越える歴史認識を求める
17. 東アジアの歴史認識共有への第一歩
  18. 南京大虐殺の課題
  19. 国民国家の内と外

**책명** : 徹底検証「新しい歴史教科書」: 東アジア・境界域・天皇制・女性史・社会史の視点から. 第3卷 上

**저자** : 川瀬健一

**발행연도** : 2007年 7月

**발행처** : 同時代社

**쪽수** : 526쪽

**차례** :

シリーズの構想

はじめに

第3章 [近世の日本] 批判 1

1. 〈大航海時代〉の背景は
2. ポルトガル, スペインは世界を分割できなかった
3. 鉄砲の普及が戦国の世の終りを早めたわけではない
4. 信長は〈旧体制〉の再編強化を図った
5. 〈天皇の平和〉による全国統一
6. 〈政教分離〉の宗教改革としてのキリスト教の禁止
7. 国内統一戦争の継続としての朝鮮侵略戦争
8. 室町公家文化の拡大, 継承としての桃山文化
9. 近世文化の始まりとしての桃山文化
10. 江戸幕府は豊臣の公儀と並立していた
11. 江戸幕府体制とは合意に基いた分権的統治体制であった
12. 徳川将軍家は天皇家との一体化に失敗した
13. 後世の俗説に満ちたコラム
14. 善隣友好は日本を中心とする華夷秩序の構築を目的としていた
15. 〈鎖国〉の背景には海外の紛争から日本を切り離す幕府の政策が存在した
16. 幕府の対外認識では世界は日本 = 中華にする華夷秩序と観念されていた
17. 近世身分社会の真実
18. 百姓も町人も共同体の下で自立して自由に生きていた
19. 百姓の年貢負担は重くはなかった
20. 商業的農業の展開で 百姓は豊かに暮らしていた

巻末資料

あとがき

책 명 : 歴史教科書問題

저 자 : 和田憲雄

발행연도 : 2007年

발행처 : 長崎出版

쪽 수 : 439쪽

차 례 :

第一章 日本の原影 I

1. 世界の英雄、天武・持統両朝
2. 「歴史の真実性」に基づく国家行政
3. 天皇の日米戦勝利
4. 邪馬台国と女王・卑弥呼の存在
5. 公教育における『古事記・日本書紀』復活の兆し
6. 歴史事実の三要件、過去の歴史の不可創造性
7. HLA遺伝子型B52
8. EUのうねりと日本の針路

## 第二章 日本の原影Ⅱ

1. なぜ日露戦争・東南アジア侵攻の本質が問われるか
2. 日本に「四面楚歌」を招く「つくる会」による日露開戦の理由
3. 伝えよう日露開戦理由の真実
4. 日露開戦前夜の東北アジア情勢
5. 日本経済が直面していた課題と満韓問題の軍事的解決
6. 日露戦争の本質は植民地争奪戦
7. 「青葉茂れる桜井の」、「四百余州を挙る」
8. 「事アルノ日に当タリテハ帝室の御為ニハ生命ヲモ財産ヲモ犠牲ニスル覚悟」
9. 「つくる会」とその協賛勢力の“深慮”
10. 「つくる会」教科書を学ぶ生徒の将来像
11. 東南アジア侵攻の「大義」
12. 東南アジア侵攻の真実を語る

## 第三章 「原影」の実体化をはばみ、光かがやく未来を創る

1. 「命の視点」ではなく「国家の視点」に立つ「つくる会」歴史教科書
2. 拡大する扶桑社版「歴史教科書」の採択現場
3. 扶桑社版「歴史教科書」使用教室から生徒を救う憲法理論
4. 抗議に代えて、その1—小笠原諸島父島事件
5. 抗議に代えて、その2—ソロモン諸島ガダルカナル島
6. 戦争の悪魔性
7. 平和達成の哲学
8. 「日の丸」と「君が代」を考える
9. 「国益」、「祖国」そして愛国心について考える

## 2. 논문

논문명 : 教科書論議の問題点

저자 : 田中明, 佐藤勝巳

게재지 : 朝鮮研究 224

발행연도 : 1982年 10月

발행처 : 日本朝鮮研究所

쪽수 : 3~17쪽

차례 :

事實の不透明感

当事者の対応への疑問

妥協を生み出す日常

マスコミのとりあげ方

主体性の喪失に大きな問題が

国民の関心を削ぐもの

求められる事前の史観・アジア観

日韓関係の入り組みよう

韓国側の内発生の問題

違いを認めあう関係へ

自己にひきつけて考えることから

おわりに

논문명 : 韓国の日本教科書批判

저자 : 朝鮮研究編集部

게재지 : 朝鮮研究 224

발행연도 : 1982年 10月

발행처 : 日本朝鮮研究所

쪽수 : 28~35쪽

차례 :

編集部まえがき

国史編纂委 分析〈日教科書歪曲〉内容

東学農民運動

韓日合邦

義兵

安重根

三・一獨立運動 原因・契機

三・一獨立運動の原因

三・一獨立運動の位置

三・一獨立運動の性格

三・一獨立運動の被害

韓国語抹殺

神社参拝強要

徴兵

徴用

논문명 : 朝鮮史からみた日本教科書

저자 : 姜徳相

게재지 : 中国研究月報(通号 419)

발행연도 : 1983年 10月

발행처 : 中国研究所

쪽수 : 19~37쪽

차례 :

朝鮮植民地支配の事実の排除

「征韓論」記述について

「江華島事件」記述について

閔妃虐殺事件をめぐって

日露戦争と韓国併合をめぐって

日本近代史に占める朝鮮の位置

教科書問題で何が問われているか

中国、朝鮮に対する隣人認識の違い

논문명 : 教科書問題を考える—朝鮮史研究の視点から

저자 : 梶村秀樹

게재지 : 中国研究月報(通号 419)

발행연도 : 1983年 10月

발행처 : 中国研究所

쪽수 : 9~18쪽

차례 :

小学校社会科の重要さ

変革すべき朝鮮・アジア観

文部省の歴史観の問題性

「暴動」論議をめぐって

まず知らないことに気づくこと

논문명 : 教科書問題—何が問われているか

저자 : 小島晋治

게재지 : 中国研究月報(通号 419)

발행연도 : 1983年 10月

발행처 : 中国研究所

쪽수 : 1~8쪽

차례 :

はじめに

教科書検定の歴史と実態

教科書検定の現段階

問われる日本人の歴史観、アジア認識

논문명 : 教科書問題を考える

저자 : 林健太郎

게재지 : 文芸春秋 64(10)

발행연도 : 1986年 10月

발행처 : 文芸春秋

쪽 수 : 148~161쪽

차 례 : 없음

논문명 : 「新編日本史」を襲った外圧と内圧

저 자 : 梶島有三

게재지 : 文芸春秋 64(9)

발행연도 : 1986年 9月

발행처 : 文芸春秋

쪽 수 : 148~161쪽

차 례 :

一次修正は「マスコミ検定」

「どうしても呑んでくれ」

申請取り下げの要請

超法規的措置と思わず

他の教科書を参考に指示

向こうからいつてくるから

東京裁判に拠る戦後外交

논문명 : 歴史教科書これだけは言いたい

저 자 : 山崎正和

게재지 : This is読売 8(7)

발행연도 : 1997年

발행처 : 読売新聞社

쪽 수 : 38~57쪽

차 례 :

臨界点に達した歴史教育

外交優先した「侵略」という言葉の採用  
外交的配慮と歴史教育は区別せよ  
「国家」は両義性を持つ  
国民として「偏頗心」は重要  
小集団を生かす枠組みが国家  
教育の両義性を混同  
物語がアメリカを成立させている  
教育の統治の面とサービスの面  
「物語の国」に囲まれた日本  
教えるなら「史書の歴史」  
愛国心をどう養うか  
まがまがしい方向に動く

논문명 : 交流と協働の試み(歴史教科書をめぐる対話)

저자 : 藤沢法暎

게재지 : 世界 653

발행연도 : 1998年 10月

발행처 : 岩波書店

쪽수 : 81~86쪽

차례 :

ドイツからの手紙

日韓歴史認識の「溝」を埋める

最近の歴史教科書論争とユネスコの呼びかけた日韓対話

「アジア歴史教科センター」と未来への責任

논문명 : 古代史最前線からの眺望

저자 : 井沢元彦

게재지 : 正論(309)

발행연도 : 1998年 5月

발행처 : 産経新聞社

쪽 수 : 286~333쪽

차례 :

〈報告 その 1〉教科書はどう神話と古代史を記述してきたか

戦前の歴史教育

戦後の歴史教育

「神話は反対論」の希薄な根拠

今教育に求められている「神話の知」

〈報告 その 2〉人々に共有される歴史とは何か

歴史のない文明もある

歴史をるくっている材料は言葉

神話は現実を説明している

広ブーム

〈報告 その 3〉古代史ブームのなかの新説、異説、珍説

政治的立場の表明でもあった古代史論

新説よりも遺跡への関心

在野の研究者が一方向的に勝利宣言

教育の場で記紀の神話にしかるべき立場を

〈報告 その 4〉古代史研究の三つのポイント

日本列島における人間の痕跡

日本最古の文字

古代における国家の形式

〈フリートーカー〉古代史をめぐる論争点

日本国家の成立をめぐる

古代史研究と考古学

国家と民族

논문명 : 歴史教科書問題の脱構築—社会科教育学的視点からのアプローチ

저자 : 角田将士

게재지 : 立命官平和研究 9号

발행연도 : 2000年

발행처 : 立命館大学国際平和ミュージアム

쪽 수 : 1~10쪽

차 례 :

- 1.はじめに—問題の素材
2. 歴史教科書の原理原則
3. 歴史教育の現象—歴史科歴史—
  - 1) 国民(民族性)教育
  - 2) 歴史に関する知識の伝達と暗記
  - 3) 歴史教科書の位置
4. 歴史授業改革の芳香性—社会科歴史—
  - 1) 市民性教育
  - 2) 社会を見る方式, 思う方式の獲得と成長
  - 3) 歴史教科書の位置
5. 創造的な歴史授業の開発と実践による歴史教科書問題のタルグツック
6. おわりに

논 문 명 : 日本の教科書制度の問題点

저 자 : 高嶋伸欣

게 재 지 : 立命館平和研究1号

발행연도 : 2000年

발 행 처 : 立命館国際平和ミュージアム

쪽 수 : 9~12쪽

차 례 :

- 1.はじめに—教科書裁判原告として
2. 日本の教科書制度の根底にあるもの
3. 検定制度の矛盾の拡大
4. 教科書問題改善の動き
5. 今後の見通し

논 문 명 : アメリカの教科書に見る真珠湾攻撃と原爆投下についての記述の変遷

저 자 : 深山やよい

게 재 지 : 立命館平和研究1号

발행연도 : 2000年

발행처 : 立命館国際平和ミュージアム

쪽 수 : 3~7쪽

차례 :

1.はじめに

2. 教科書の分析

(1) History of a Free People : The United States in the Twentieth Century, Henry W. Bragdon and Samuel P. McCutchen

(2) Rise of the American Nation, Lewis Paul and Merle Curti

(3) World History : The Human Experience, Mounir Farah and Andrea Berens Karls

(4) The Americans : A History, Winthrop D. Jordan, Miriam Greenblatt and John S. Bowes

3. 結論

논문명 : 誠実に向き合う一和解と共生をめざして

저자 : 安齋育郎

게재지 : 立命館平和研究1号

발행연도 : 2000年

발행처 : 立命館国際平和ミュージアム

쪽 수 : 57~63쪽

차례 :

1. 哀悼の意

2. 歴史に誠実に相對する

(1) 立命館大学国際平和ミュージアム

(2) 「過去に誠実に向き合う」ということ

(3) 共通の事實認識の醸成

3. おわりに

논문명 : 韓国と日本の歴史教科書研究と改善のための提言

저자 : 鄭在貞

게 재 지 : 立命館平和研究1号

발행연도 : 2000年

발 행 처 : 立命館国際平和ミュージアム

쪽 수 : 39~49쪽

차 례 : 없음

논 문 명 : 歴史研究者の視角から見た中国の歴史教育—日本の中国侵略問題に関する  
中国の歴史教科書の内容を紹介する

저 자 : 蔡錦松

게 재 지 : 立命館平和研究1号

발행연도 : 2000年

발 행 처 : 立命館国際平和ミュージアム

쪽 수 : 23~28쪽

차 례 :

1. 甲午中日戦争などについて
2. 抗日戦争などについて

논 문 명 : 現代史教育における戦争責任問題の取り上げ方

저 자 : 荒井信一

게 재 지 : 立命館平和研究1号

발행연도 : 2000年

발 행 처 : 立命館国際平和ミュージアム

쪽 수 : 29~31쪽

차 례 : 없음

논 문 명 : 戦後ドイツにおけるナチスの過去の問題

저 자 : アクセル・しると  
게 재 지 : 立命館平和研究1号  
발행연도 : 2000年  
발 행 처 : 立命館国際平和ミュージアム  
쪽 수 : 17~22쪽  
차 례 :

1. 占領期から連邦共和国創設まで
2. 連邦共和国初期
3. 1950年代末葉からの発展

논 문 명 : ドイツの歴史教科書のパラダイムシフトとその展望韓国  
저 자 : ヨハネス・ホフマン  
게 재 지 : 立命館平和研究1号  
발행연도 : 2000年  
발 행 처 : 立命館国際平和ミュージアム  
쪽 수 : 13~16쪽  
차 례 : 없음

논 문 명 : 日本と韓国の歴史教科書共同研究の試み  
저 자 : 岡田敏樹  
게 재 지 : 世界(696)  
발행연도 : 2001年  
발 행 처 : 岩波書店  
쪽 수 : 121~127쪽  
차 례 :

はじめに  
感情的な議論ではなく  
具体的な「教材案」の提案

見解の相違はそのままに  
ハードルは少しずつ低くなっている

논문명 : 「新しい歴史教科書をつくる会」制作教科書のさまざまな問題点

저자 : 季刊Sai編輯委員会

게재지 : SAI, 2001, 春, 38冊

발행연도 : 2001年

발행처 : 大阪国際理解教育センター

쪽수 : 14~18쪽

차례 :

[忠]の日本

[孝]の韓国

日韓に共通する[義]の希薄さ

現世的日本の儒教的受け入り

冊封体制は当時の安保体制

独立のため苦闘した朝鮮

논문명 : 被害を受けた側の歴史認識をもっと理解しよう—教科書問題についての  
提言

저자 : 高崎宗司

게재지 : 世界(696)

발행연도 : 2001年

발행처 : 岩波書店

쪽수 : 145~152쪽

차례 :

はじめに

一. 問題点

1. 東京書籍版の内容の後退
2. 検定の権威の崩壊

3. 文部科学省の韓国への回答の不誠実さ

4. 扶桑社版執筆者たちの反批判

二. 今後への提言

1. 当面の課題に関連して

2. 中長期的課題に関連して

おわりに

논문명: 「アジアの孤児」をつくる歴史教科書

저자: 宮脇弘幸

게재지: 植民地教育の支配責任を問う—植民地教育史研究年報 第4号

발행연도: 2001年

발행처: 日本植民地教育史研究会

쪽수: 14~31쪽

차례:

1. 「つくる会」教科書の太平洋戦争記述

2. 東南アジアの歴史教科書

(1) フィリピン

(2) マレーシア・シンガポール

(3) ブルネイ

(4) ビルマ

(5) インドネシア

3. 歴史の共有—まとめにかえて

논문명: 民間学としての歴史教育—「歴史教育学」の思想

저자: 今野日出晴

게재지: 歴史評論 No. 613

발행연도: 2001年 5月

발행처: 歴史科学協議会

쪽수: 54~65쪽

차 례 :

はじめに

- 一. 戦後歴史教育の出発
- 二. 民間学としての「歴史教育学」

おわりに

논 문 명 : 教科書採択の現場で進む「教師外し」

저 자 : 吉沢竜彦

게 재 지 : 世界(690)

발행연도 : 2001年 7月

발 행 처 : 岩波書店

쪽 수 : 122~128쪽

차 례 :

石原都知事異例の演説

消える「絞り込み」と「学校票」

ターゲットは教育委員会

もの言えぬ下部機関

権限を強める教育委員会

「境域の自由化」に逆行

抵抗する市民たち

논 문 명 : 不寛容の時代を生きる－歴史教科書問題に思う

저 자 : 楠原彰

게 재 지 : 植民地教育の支配責任を問う－植民地教育史研究年報 第4号

발행연도 : 2001年

발 행 처 : 日本植民地教育史研究会

쪽 수 : 47~51쪽

차 례 :

- 一. 他者の不在、他者への憎悪

二. 私の現場で

논문명 : そんなに潰したいか、新しい歴史教科書を!

저자 : 藤岡信勝

게재지 : 正論 347

발행연도 : 2001年 7月

발행처 : 産経新聞社

쪽수 : 52~63쪽

차례 :

扶桑社版教科書への朝日の“攻撃的”姿勢

歴史教科諸問題とは「朝日新聞問題」である

外務省の検定不合格工作に吹いた“神風”

朝日新聞外圧誘導検定不合格工作」の粗末

「外国検定」を利用した採択妨害の策動

日教組教師の関与は採択の公正さを侵害する

同様の行動をとる共産党系の全教

採択の公正を確保するために

논문명 : 歴史教科書の問題に寄せて

저자 : 藤原清人

게재지 : 植民地教育の支配責任を問う—植民地教育史研究年報 第4号

발행연도 : 2001年

발행처 : 日本植民地教育史研究会

쪽수 : 52~55쪽

차례 : 없음

논문명 : 「新しい歴史教科書をつくる会」の言動を見て思ったこと

저 자 : 劉麟玉

게 재 지 : 植民地教育の支配責任を問う－植民地教育史研究年報 第4号

발행연도 : 2001年

발 행 처 : 日本植民地教育史研究会

쪽 수 : 66~70쪽

차 례 : 없음

논 문 명 : 日韓兩国民は思考の一大転換を一信頼回復のための模索

저 자 : 柳永烈

게 재 지 : 世界(696)

발행연도 : 2001年

발 행 처 : 岩波書店

쪽 수 : 136~144쪽

차 례 :

はじめに

- 一. 日韓の歴史と文化に関する認識の共有
- 二. 日本の韓国侵略に関する認識の共有
- 三. 日本の植民統治に関する認識の共有
- 四. 日本の過去の清算に関する認識の共有

おわりに

논 문 명 : 検定、採択にうずまく深謀遠慮

저 자 : 立野水砂人

게 재 지 : 中央公論 116(8)

발행연도 : 2001年 8月

발 행 처 : 大日本印刷株式会社

쪽 수 : 113~125쪽

차 례 :

検定申請

「工作」

大幅修正

「政府「政治介入せず」

「スクープ」

公表

採択へ向けて

논문명 : 共通教科書ヨーロッパでの実験

저자 : 梶村太一郎

게재지 : 世界(696)

발행연도 : 2001年

발행처 : 岩波書店

쪽수 : 128~135쪽

차례 :

「対話」の困難さと必要性

歴史教育の解放—戦争からの解放

ピンゲル氏が語ったこと

中学生が真っ先にデモに

논문명 : 日本の歴史認識への韓国からのまなざし

저자 : 山口公一

게재지 : 歴史評論 No. 613

발행연도 : 2001年 5月

발행처 : 歴史科学協議会

쪽수 : 40~53쪽

차례 :

はじめに

一. 日本史教科書の韓国史関連叙述をめぐって

- 二. 「自国史」をめぐる「対話」をめぐる  
 一九八二年の教科書問題と学術交流  
 「自国史」を問い直すまなざし  
 在日コリアン研究者のまなざし
- 三. 日韓学術交流の新段階のなかで  
 教科書叙述をめぐる「対話」と通じて  
 「国民国家と民族」をめぐる  
 家永教科書裁判へのまなざし
- おわりに一広がりを見せる日韓学術交流一

논 문 명 : 国境を越え知的対話で東アジアの歴史問題を考える

저 자 : 孫歌

게 재 지 : 世界(696)

발행연도 : 2001年

발 행 처 : 岩波書店

쪽 수 : 153~166쪽

차 례 :

グローバリゼーションの中の「知の共同体」  
 自由な個人はいかにして可能か  
 西洋言説に囲まれた「中国」と「日本」  
 生きた歴史のなかへ一戦争責任をめぐる  
 グローバリゼーションの中の歴史問題

논 문 명 : 〈新自由主義〉と日本版「歴史修正主義」

저 자 : 松浦勉

게 재 지 : 植民地教育の支配責任を問う一植民地教育史研究年報 第4号

발행연도 : 2001年

발 행 처 : 日本植民地教育史研究会

쪽 수 : 61~65쪽

차 례 :

- (1)はじめに
- (2) 船橋洋一の教育における「開かれた国益」論
- (3) 村井淳志の「市場原理主義」の陥穽
- (4) 問われているもの

논문명 : 歴史教科書問題において‘対立’の意味

저자 : 安田浩

게재지 : 唯物論研究年補第 6号

발행연도 : 2001年 10月

발행처 : 唯物論研究協會

쪽수 : 191~210쪽

차례 :

はじめに

1. ‘作る回’教科書の歴史記述と検定の機能
2. ‘歴史観の自由’と教科書自由化による問題解決論のせんさく
3. ‘国民の話’と‘国民の構成主義’批判の存在方式

논문명 : 歴史教科書問題において‘対立’の意味

저자 : 安田浩

게재지 : 唯物論研究年誌 第6号

발행연도 : 2001年

발행처 : 唯物論研究協會

쪽수 : 191~210쪽

차례 :

入って行く

1. ‘作る回’教科書の歴史記述と検定の機能
2. ‘歴史観の自由’と教科書自由化による問題解決論のせんさく
3. ‘国民の話’と‘国民の構成主義’批判の存在方式

結語

논문명 : 아시아と共に歩む歴史教育－「新しい歴史教科書をつくる会」の歴史教科書  
にたいする見解

저자 : 日本植民地教育史研究会 運営委員会

게재지 : 植民地教育の支配責任を問う－植民地教育史研究年報 第4号

발행연도 : 2001年

발행처 : 日本植民地教育史研究会

쪽수 : 8~13쪽

차례 :

1. 「つくる会」の本音
2. 日本によるアジア侵略の正当化
3. 「つくる会」教科書のアジア観
4. 歴史教育における二つの路線

논문명 : 50年戦争史観の意味

저자 : 田中宏

게재지 : SAI, 2001, 春, 38冊

발행연도 : 2001年

발행처 : 大阪国際理解教育センター

쪽수 : 5~11쪽

차례 :

- ポツダム宣言の意味
- 国際法遵守を排除した謎
- 板東収容所が評判になった理由
- なぜ、'戦争'ではなくて'事変'か
- 意図的に国際法遵守を
- 国際法違反だから反省した
- 客観的事実で歴史を思う

논문명 : 近年の教科書政策と歴史教科書問題

저 자 : 井上薫

게 재 지 : 植民地教育の支配責任を問う－植民地教育史研究年報 第4号

발행연도 : 2001年

발 행 처 : 日本植民地教育史研究会

쪽 수 : 87~105쪽

차 례 :

- (1) 「新しい歴史教科書をつくる会」中学校歴史教科書の諸問題
- (2) 戦後日本の教科書検定~1980年代まで
- (3) 家永教科書裁判の成果と問題
- (4) 「教科書」の使用義務
- (5) 教科書採択
- (6) 行政改革、規制緩和路線と教科書検定・採択制度の方向
- (7) 第三次教科書攻撃の特徴
- (8) 事実と認識－むすびにかえて

논 문 명 : 植民地支配責任は語られなかった－『新しい歴史教科書』の歴史記述を問う

저 자 : 佐藤広美

게 재 지 : 植民地教育の支配責任を問う－植民地教育史研究年報 第4号

발행연도 : 2001年

발 행 처 : 日本植民地教育史研究会

쪽 수 : 32~46쪽

차 례 :

はじめに

I. 文体とナショナリズム－「形容詞」と「修飾句」のオンパレード

太平洋戦争について

日露戦争について

天皇制について－明治憲法と教育勅語－

「国史」編纂の意図－「物語風の歴史たらしめる」

II. 「国民の物語」とは何か

(1) 「国民の物語」への欲望

(2) ナルシズムとしての「国民の物語」

おわりに—当事者とは誰だ

논문명 : 「教科書」を問う歴史を問う

저자 : 佐野通夫

게재지 : 植民地教育の支配責任を問う—植民地教育史研究年報 第4号

발행연도 : 2001年

발행처 : 日本植民地教育史研究会

쪽수 : 87~105쪽

차례 :

1. 「教科書」を問う
2. 日韓共同作業

논문명 : 日本[国民]の歴史教育

저자 : 佐野通夫

게재지 : SAI, 2001, 春, 38冊

발행연도 : 2001年

발행처 : 大阪国際理解教育センター

쪽수 : 12~13쪽

차례 :

[歴史教科書が危ない]という危なさ  
欠けている[何故] という問い

논문명 : 東アジア史における日本への歴史認識

저자 : 中野光

게재지 : 植民地教育の支配責任を問う—植民地教育史研究年報 第4号

발행연도 : 2001年

발행처 : 日本植民地教育史研究会

쪽 수 : 76~86쪽

차 례 :

- 一. 部分的修正ではすまない
- 二. 歴史における二十世紀とは
- 三. 「学習指導要領」の歴史観の批判・超克

논 문 명 : 過去の歴史を反省すべきは中国の方だ—中国の覚書きに反論する

저 자 : 中村 繁

게 재 지 : 正論(347)

발행연도 : 2001年 7月

발 행 처 : 産経新聞社

쪽 수 : 64~76쪽

차 례 :

ソ連の大衆工作は歴史的事実  
満洲は中国領土ではない  
組織的な不法殺害は捕虜のみ  
支那事変長期化の責任はだれに  
蘆溝橋事件の演出者は張克俠  
アジアが初めて一堂に会った大東亜会議  
日本が初めて不平等条約撤廃  
東京裁判は文明に寄与せず

논 문 명 : 東アジアでの広域連携は可能か

저 자 : 池明 観

게 재 지 : 世界(696)

발행연도 : 2001年

발 행 처 : 岩波書店

쪽 수 : 167~177쪽

차 례 :

丸山真男におけるきんたい主義

脱悪にお起源

二十一世紀に向けて

논문명 : 教科書再修正で日本が柔軟な姿勢を期待

저자 : 韓昇洙

게재지 : 世界週報(82冊 21号)

발행연도 : 2001年 6月

발행처 : 時事通信社

쪽수 : 22~26쪽

차례 :

憲法改訂は近隣帝国が憂慮

世界で尊敬される教科書作るのを

日韓一日でも早く

憲法改訂と靖国参拝を近隣帝国が重視

アメリカが韓国の対北政策を積極支持

논문명 : 大東亜會議「共同宣言」と国連「植民地独立付与宣言」について

저자 : 弘谷多喜夫

게재지 : 植民地教育の支配責任を問う—植民地教育史研究年報 第4号

발행연도 : 2001年

발행처 : 日本植民地教育史研究会

쪽수 : 56~60쪽

차례 : 없음

논문명 : 教科書問題と韓国人の深層心理

저자 : 黒田勝弘

계 재 지 : 正論 346

발행연도 : 2001年 6月

발 행 처 : 産経新聞社

쪽 수 : 68~79쪽

차 례 :

マスコミ論調に困惑する近大中大統領

自国中心主義の教科書というけれど

「われわれは日本にはちゃんと宣戦布告した」

歴史的想像力という問題

日本人が忘れていたサムライ精神

日韓が東洋の英仏になる日は

논 문 명 : 欧州の歴史教科書対話は日韓の緊張をほぐす方法を教えている

저 자 : 近藤孝弘

계 재 지 : 日本の論点2003—日韓の歴史共同研究は可能か—

발행연도 : 2002年

발 행 처 : 株式会社 文芸春秋

쪽 수 : 200~203쪽

차 례 :

ドイツとポーランドはどう歩み寄ったか

みずからの罪に目を向けたポーランド人

目標は歴史認識の統一ではない

教科書に導入される複数の視点

논 문 명 : 教科書問題を題材に「メディア・リテラシー」を考える

저 자 : 金子麻由

계 재 지 : 歴史地理教育 No. 642

발행연도 : 2002年

발 행 처 : 歴史教育者協議会

쪽 수 : 52~55쪽

차 례 :

テーマ設定の狙い

中学校歴史教科書問題を教材に

社説を比較分析する

教育実習を終えて

논문명 : 教科書問題から自国史認識のあり方を考える

저 자 : 三谷博

게재지 : 歴史学研究(758)

발행연도 : 2002年

발행처 : 歴史学研究会編集

쪽 수 : 36~53쪽

차 례 :

日本の歴史認識と近隣関係—教科書論争の今後を考える—

はじめに

I. イメージ悪循環の危険性

II. 「国益」は変化する

III. 「国民」にどう訴えるか

IV. 教育委員には指導要領を

V. 世代的「責任」継承という難問

VI. 「戦後」生まれの事故説得

VII. 間接責任への対処

VIII. 「忘れ得ぬ他者」の持続性

IX. 悪役イメージを和らげるには

논문명 : ‘歴史教科書問題’の問題

저 자 : 上杉聡

게재지 : 牧野評論 33

발행연도 : 2002年

발행처: 京都精華大学

쪽 수: 174~184쪽

차례:

1. 日本がアジアにしたこと
2. 歴史と神話とネショナリズム
3. 天皇の歴史と愛国心の現在

논문명: 日韓共同研究の無益一外交は歴史認識の違いを棚上げしてこそ成り立つ

저자: 西尾幹二

게재지: 日本の論点2003—日韓の歴史共同研究は可能か—

발행연도: 2002年

발행처: 株式会社 文芸春秋

쪽 수: 196~199쪽

차례:

G・ワシントンはイギリスにとっては逆賊  
民族が戴く“神話”を侵すべきではない  
現実と逆の物語を教える韓国の教科書  
なぜ韓国の歴史教科書の分析はしないのか

논문명: 韓国の歴史教科書編纂制度と教科書の内容

저자: 徐毅植

게재지: 歴史学研究 No. 767

발행연도: 2002年 10月

발행처: 歴史学研究会

쪽 수: 10~20쪽

차례:

はじめに

- I. 韓国の歴史教科書編纂制度と教育課程
- II. 韓国の歴史教科書の内容構成

Ⅲ. 歴史教科書における事実と解釈  
おわりに

논문명 : 高校日本史教科書の検定結果

저자 : 石山久男

게재지 : 歴史地理教育 No. 639

발행연도 : 2002年

발행처 : 歴史教育者協議会

쪽수 : 69~71쪽

차례 : 検定結果(表)

논문명 : 扶桑社刊行の歴史教科書の問題点

저자 : 安秉佑

게재지 : 歴史学研究 No. 767

발행연도 : 2002年 10月

발행처 : 歴史学研究会

쪽수 : 2~9쪽

차례 :

はじめに

I. 韓国からみた『新しい歴史教科書』の問題点

II. 『新しい歴史教科書』の歴史観

III. 教科書問題の脈絡と背景

おわりに

논문명 : 明成社版『最新日本史』を批判する

저자 : 歴史教科書研究会

게재지 : 歴史地理教育 No. 640

발행연도 : 2002年

발행처 : 歴史教育者協議会

쪽 수 : 63~68쪽

차례 :

1. 天皇中心の歴史
2. 民衆の歴史を軽視
3. アジアとの友好・信頼を壊す侵略の正当化
4. 高く評価されている大日本帝国憲法と教育勅語
5. 間違った歴史認識をむりやり押しつける教科書

논문명 : ポストモダンの歴史意識—歴史教科書問題によせて

저자 : 斎藤日出治

게재지 : 카오스와 로고스(21)

발행연도 : 2002年

발행처 : 로고스의회

쪽 수 : 73~86쪽

차례 :

1. '新しい歴史教科書'の歴史観
2. '国民の話'としての歴史教科書
3. ポストモダンの歴史的状況と神さまナショナルリズム
4. 歴史認識による現在の再審理—'木本事件'で学ぶこと
5. K. マルクス歴史認識
6. 歴史の責任
7. きめ. 新しい歴史教科書と新しいデモクラシー

논문명 : 扶桑社発行歴史教科書と在日コリアン

저자 : 鄭早苗

게재지 : KIECE民族文化教育研究, 5冊

발행연도 : 2002年

발행처 : 京都民族文化教育研究所

쪽 수 : 56~64쪽

차례 :

1. 序文に代わりをして民族学校と民族性
2. 日本の教科書問題と在日コリアン

논문명 : 日本の歴史教科書の歪曲と歴史認識の問題点

저자 : 崔柄憲

게재지 : 歴史学研究 No. 767

발행연도 : 2002年 10月

발행처 : 歴史学研究会

쪽 수 : 21~26쪽

차례 :

- I. 日本の歴史教科書の歪曲と韓日関係
- II. 日本の歴史教科書の歪曲とその問題点
- III. 日本の歴史認識の問題
- IV. 日本の教科書の歪曲と日本の政治状況

논문명 : 歴史教科書問題をめぐる中日関係

저자 : 蒋晓静

게재지 : 創価大学 大学院 紀要(25)

발행연도 : 2003年

발행처 : 創価大学 大学院

쪽 수 : 197~220쪽

차례 :

1. はじめに
2. 中日関係の中での歴史教科書問題
3. '新しい歴史教科書' 出版と内容の問題

- 1) ‘作る回’の成立と ‘新しい歴史教科書’の出版
- 2) ‘新しい歴史教科書’の内容上の問題
4. ‘新しい歴史教科書’の検定合格について
  - 1) ‘新しい歴史教科書’の不合格
  - 2) 政府と教科書の関係
  - 3) なぜ ‘新しい歴史教科書’の検定は合格するようになったのか?
  - 4) 国際社会は日本が自国の侵略の歴史を美化することを沮止する権利を持ち
  - 5) ‘新しい歴史教科書検定合格’に対して中国民衆の反応
  - 6) 日本国内民衆の反応
5. 中日関係に対する歴史教科書問題の影響
  - 1) ‘新しい歴史教科書’が問題になる前後の中日関係
  - 2) 中国政府の教科書問題に対する反応
  - 3) 教科書問題発生直後の中日政府の交流
6. 歴史教科書問題の解決
  - 1) 中日, 歴史教科書内容の比較
  - 2) 中日, 働いた両国学者が共同で歴史教科書中の戦争部分を使う構想
7. おわりに

논 문 명 : 変化する日本の歴史教科書—高校・日本史の場合

저 자 : 鈴木哲雄

계 재 지 : 日本歴史学協会年報 第19号

발행연도 : 2004年

발행처 : 日本歴史学協会

쪽 수 : 28~36쪽

차 례 :

はじめに

1. 検定制の導入と歴史教科書の多様化
2. 従来の歴史教科書にみられる歴史叙述の特徴
3. 最新版歴史教科書の特徴と方向性
4. 歴史教育の新しいかたち

おわりに

논문명 : 壬辰倭乱における降倭の存在形態—その素描

저자 : 北島万次

게재지 : 歴史評論 No. 651

발행연도 : 2004년 7월

발행처 : 歴史科学協議会

쪽수 : 40~49쪽

차례 :

はじめに

- 一. に降倭邑を開いた金向義—降倭將定住型
  - 二. 北方に骨を埋めた降倭也汝文—兵卒勞役型
- むすび

논문명 : 日韓歴史共通教材の到達点と残せれた課題

저자 : 君島和彦

게재지 : 戦争責任研究 第48号

발행연도 : 2005년 가을

발행처 : 日本の戦争責任資料センター

쪽수 : 11~19쪽

차례 :

はじめに

日韓歴史教科書シンポジウムの経過

日韓歴史共通教材の可能性

歴史の共通認識を求めて

参加者に求められるもの

日韓歴史共通教材の編成

日韓歴史共通教材の論点

終わりに

논문명 : もうひとつの歴史教科書問題と もうひとつの 教科書問題

저 자 : 宮下 柁次

게 재 지 : 札幌学院商経論集 第22卷 第2号(105号)

발행연도 : 2005年

발 행 처 : 札幌学院大学商学会

쪽 수 : 67~123쪽

차 례 :

はじめに

- (1) 「自由民主主義」と「欧米中心パラダイム」
- (2) 東アジア片隅で作動した「欧米中心パラダイム」
- (3) 「欧米中心パラダイム」と東アジアにおける歴史認識

むすび—もうひとつの 歴史認識 ともうひとつの 教科書問題について

논 문 명 : 歴史叙述としての教科書

저 자 : 今野日出晴

게 재 지 : 社会科教育研究 No. 96

발행연도 : 2005年 12月

발 행 처 : 日本社会科教育学会

쪽 수 : 1~12쪽

차 례 :

はじめに

教科書の場所

高校日本史教科書のスタイル

「語り」の歴史教育

おわりに—「語り」の三層構造—

논 문 명 : ドイツの「過去の克服」と日本 (特集 二一世紀の日本と歴史認識)

저 자 : 石田勇治

게 재 지 : 前衛(通号 794)

발행연도 : 2005年 9月

발행처 : 日本共産党中央委員会

쪽 수 : 130~140쪽

차례 :

‘過去の克服’と日本

- 歴史教科書問題と言う(のは)何か?
- 記憶の共有は可能なのか?

논문명 : 近隣諸国条項についての国会論戦

저자 : 日本の戦争責任資料センター編集部

게재지 : 戦争責任研究 第48号

발행연도 : 2005年 가을

발행처 : 日本の戦争責任資料センター

쪽 수 : 38~41쪽

차례 :

解説

- 資料1. 石井むべ議員(共産党)の質問に対する政府側答弁
- 資料2. 吉川春子議員(共産党)の質問に対する政府側答弁

논문명 : 『未来をひらく歴史』作成の経過を論点(上)

저자 : 斎藤一晴

게재지 : 戦争責任研究 第48号

발행연도 : 2005年 여름

발행처 : 日本の戦争責任資料センター

쪽 수 : 21~29쪽

차례 :

はじめに 『未来をひらく歴史』作成の目的と本稿の位置づけ  
作成の経緯・経過とメンバー構成

- (一) 作成までの経緯

(二) 作成メンバーの構成と特徴

(三) 作成の経過と方法

第二章 作成を可能とした背景 これまでの歴史教科書をめぐる歴史対話の流れ

(一) 日本

(二) 韓国

(三) 中国

第三章 歴史対話における論点 歴史学・歴史教育・歴史叙述・戦争記憶の四視点から

(一) 歴史学研究上における論点 -南京大虐殺を例に-

논문명 : 『未来をひらく歴史』作成の経過を論点(下)

저자 : 斎藤一晴

게재지 : 戦争責任研究 第49号

발행연도 : 2005年 가을

발행처 : 日本の戦争責任資料センター

쪽수 : 60~69쪽

차례 :

(二) 歴史教育における論点

(三) 歴史叙述における論点 -日清戦争を例に-

(四) 戦争の記憶をめぐって

第四章 本書作成の成果と課題

(一) 成果

(二) 課題

おわりに

논문명 : 아시아의歴史教科書から学ぶ日本の侵略戦争

저자 : 斎藤一晴

게재지 : 歴史地理教育 No. 687

발행연도 : 2005年

발행처 : 歴史教育者協議会

쪽 수 : 102~107쪽

차 례 :

- 一. 今なぜアジアの歴史教科書から侵略戦争を学ぶのか
- 二. 아시아의 역사教科書에 叙述されてきた 일본의 戦争
- 三. 아시아의 역사教科書에 叙述されてこなかった 戦争
- 四. 아시아와의 歴史対話から みてくるもの

논문명 : 他者への想像力と歴史認識—改定版‘新しい歴史教科書’批判

저 자 : 佐藤広美

게재지 : 教育 55(9)

발행연도 : 2005年 9月

발행처 : 教育科学研究会 編

쪽 수 : 90~97쪽

차 례 :

はじめに—‘扶桑桑社效果’に 負けず

1. 植民地注意の 削除を 狙い
2. ‘新しい歴史教科書’と 国定教科書 ‘小国史’
3. ‘歴史を 学ぶという’

おわりに

논문명 : 「つくる会」教科書の問題点と2005年のたたかい

저 자 : 依義文

게재지 : 戦争責任研究 第48号

발행연도 : 2005年 가을

발행처 : 日本の戦争責任資料センター

쪽 수 : 2~10쪽

차 례 :

- 一. 「つくる会」의 「あぶない教科書」가 検定に 合格

- 二. 「つくる会」改訂版 歴史教科書の何が問題か
- 三. 「つくる会」改訂版 公民教科書の何が問題か
- 四. 「つくる会」教科書は「戦争をする国」の国民づくりをめざす
- 五. 「あぶない教科書」の検定合格は日本政府の国際公約違反
- 六. 扶桑社・「つくる会」による白表紙本の不正配布が発覚
- 七. ウツつきがつくった教科書
- 八. 「あぶない教科書」の不採択のために

논 문 명 : 植民地支配の「清算」とは何か—朝鮮を事例として

저 자 : 吉沢文寿

게 재 지 : 歴史評論 No. 677

발행연도 : 2006年 9月

발 행 처 : 歴史科学協議会

쪽 수 : 31~40쪽

차 례 :

- 一. 植民地支配の「清算」をめぐる政治過程
- 二. 植民地支配責任論の類型とその批判的検討  
植民地支配不法論  
戦時強制動員にたいする責任論
- 三. 今後の展望

논 문 명 : 日本の教科書制度の検証—検定と採択をめぐる問題状況

저 자 : 浪本勝年

게 재 지 : 歴史地理教育 No. 703

발행연도 : 2006年

발 행 처 : 歴史教育者協議会

쪽 수 : 76~81쪽

차 례 :

1. 教科書採択の歩み

2. 教育行政のゆがみを正して
3. 教科書採択の本来のあり方を求めて

논문명 : 日韓の共通歴史教材作成の向けて

저자 : 木村茂光

게재지 : 메트로폴리탄史学 第2号

발행연도 : 2006年 12月

발행처 : 메트로폴리탄史学会

쪽수 : 92~109쪽

차례 :

- 一.はじめに
- 二. 歴史共通教材作成の契機と組織
  1. 一九八二年の教科書問題
  2. 一九九〇ねん初頭の「日韓合同歴史教科書研究会」
  3. 「日韓歴史教科書シンポジウム」の開催
- 三. シンポジウムの経過と内容
  1. 第一段階—第二回~第五回
  2. 第二段階—第六回~第八回
  3. 転換点としての第九回
  4. 第三段階—第一〇回~第一五回
  5. 「このころの日本」「このころの韓国」について
- 四. シンポジウムの中で考えたこと、学んだこと—国史の見直し
- 五. 展望

논문명 : 植民地主義もしくは歴史のシニシズム

저자 : 飯島みどり

게재지 : 歴史評論 No. 677

발행연도 : 2006年 9月

발행처 : 歴史科学協議会

쪽수 : 41~55쪽

차 례 :

- 一. 新自由主義?
  - 二. 労働力の排出もしくは流出
  - 三. 資源は誰のものか
- おわりに—植民地主義のショーケース

논 문 명 : 杉並「つくる会」教科書採択反対運動

저 자 : 服藤早苗

게 재 지 : 歴史評論 No. 674

발행연도 : 2006年 6月

발 행 처 : 歴史科学協議会

쪽 수 : 94~99쪽

차 례 :

- はじめに—四年前からの危機
- 一. 二〇〇五年八月三日までの取り組み
  - 二. 杉並区の「つくる会」教科書採択準備
  - 三. 二度の教科書採択委員会
  - 四. 「つくる会」教科書撤回運動

논 문 명 : 「つくる会」教科書とジェンダー日ルーバッシング

저 자 : 服藤早苗

게 재 지 : 歴史評論(679)

발행연도 : 2006年

발 행 처 : 歴史科学協議会

쪽 수 : 85~87쪽

차 례 : 없음

논 문 명 : 「つくる会」教科書における「国民の物語」の構造とその変化

저 자 : 源川真希

게 재 지 : 歴史評論 No. 670

발행연도 : 2006年 2月

발 행 처 : 歴史科学協議会

쪽 수 : 55~68쪽

차 례 :

はじめに

一. 初期公民教科書の構造

- (1) 「近代」への懐疑と「公民」の役割
- (2) 「構造改革」への対抗者

二. 「国民の物語」と「昭和の戦争」

- (1) 「つくる会」教科書の戦争観
- (2) 「昭和の戦争」期における諸政治勢力
- (3) 誰の物語か?

三. 市場への傾斜—二〇〇五年教科書における転換

- (1) 二〇〇五年教科書の全般的特長
- (2) 「構造改革」の推進者
- (3) 二〇〇五年歴史教科書における「当事者」

おわりに

논 문 명 : 中国歴史教科書における自国史叙述の現在—歴史認識の対話をめざして

저 자 : 斎藤一晴

게 재 지 : 歴史評論(675)

발행연도 : 2006年 7月

발 행 처 : 歴史科学協議会

쪽 수 : 57~74쪽

차 례 :

はじめに

動揺する国民統合の理論

中国共産党史から国家史へ

自国史叙述の現在

おわりに

논문명 : 日中韓三国共同編集・同時刊行『未来をひらく歴史』の成果を課題—歴史対話を担う主体を育てるために

저자 : 斎藤一晴

게재지 : 教育研究 No. 41

발행연도 : 2006年

발행처 : 育友会教育研究所

쪽수 : 24~37쪽

차례 :

はじめに

第一章 『未来をひらく歴史』が明らかにしたもの

- (1) 歴史学・歴史教育の課題
- (2) 運動としての『未来をひらく歴史』

第二章 中国の歴史教科書における自国史叙述の現在

- (1) 自国史叙述の変化と現在
- (2) 対話の接点はどこか

第三章 歴史対話を担う主体とは

- (1) 主体をどこからたちあげるのか
- (2) 歴史教育・歴史教科書の役割を再考する

おわりに

논문명 : 朝鮮・日本の歴史教科書問題と韓日関係の展望

저자 : 鄭在貞

게재지 : 世界週報 82(23) (通号 4003)

발행연도 : 2006年

발행처 : 時事通信社

쪽수 : 22~25쪽

차례 :

日韓の間に葛藤を催した‘歴史教科書’

韓国はなぜ‘新しい歴史教科書’を問題視するか?

‘新しい歴史教科書’が日本人たちの支持を受けている背景は何か?

논문명 : 글로벌라이ゼ이션下の歴史教科書—杉並の経験から—

저자 : 趙景達

게재지 : 歴史評論 No. 674

발행연도 : 2006年 6月

발행처 : 歴史科学協議会

쪽수 : 100~105쪽

차례 :

- 一. 杉並歴史教科書騒動—個人的経験から
- 二. 글로벌라이ゼーションと日本社会の混迷
- 三. 歴史教科書の行方

논문명 : 日韓歴史共同研究を素材に、歴史認識に関わ交流の課題を考える

저자 : 糟谷憲一

게재지 : 메트로폴리탄史学 第2号

발행연도 : 2006年 12月

발행처 : 메트로폴리탄史学会

쪽수 : 79~91쪽

차례 :

はじめに

日韓歴史共同研究の経緯

歴史認識に関わる交流の課題

歴史教育と歴史研究との関係

歴史研究における認識の相違と交流

朝鮮史認識、日韓関係史の認識を拡げ、深化させるために

おわりに

논 문 명 : 杉並の教科書採択を市民運動

저 자 : 丸浜江里子

계 재 지 : 歴史地理教育 No. 700

발행연도 : 2006年

발 행 처 : 歴史教育者協議会

쪽 수 : 60~65쪽

차 례 :

1. 二〇〇〇年~二〇〇四年の市民の活動
2. 見えてきた山田区政の八つの特徴
3. 教科書採択に向けての私たちの活動
4. 市民として、自治力を育てるために

논 문 명 : ここが問題扶桑社版歴史教科書を斬る(2)―「神話」「聖徳太子」「大化の改新」  
の扱い方

저 자 : 丸浜昭

계 재 지 : 歴史地理教育 No. 701

발행연도 : 2006年

발 행 처 : 歴史教育者協議会

쪽 수 : 50~53쪽

차 례 :

戦前の歴史教科書がベース

読み物コラム「神武天皇の東征伝承」と「日本の神話」―戦前の神話教育の実態にふれながら

「聖徳太子の新政」「大化の改新」―さまざまな「なぞ」にふれながら

「大和朝廷と東アジア」―任那・帰化人・古代国家と近代国家の違い

書かれていない重要な事実をきちんととりあげる

논 문 명 : ここが問題扶桑社版歴史教科書を斬る(3)―歴史を動かす民衆の力の扱い方  
―中世と近世

저 자 : 丸浜昭

게 재 지 : 歴史地理教育 No. 704

발행연도 : 2006年

발 행 처 : 歴史教育者協議会

쪽 수 : 48~51쪽

차 례 :

中背の農民の成長と一揆

二毛作の意義をとらえる

「正長の土一揆」の授業を大事に

近世の農民の成長と幕府の政治

農民生産発展のゆくえは?

百姓一揆やうちこわしが社会を揺り動かす事実を

課題として考えること

논 문 명 : ところが問題扶桑社版歴史教科書を斬る(4)ー明治維新一大日本帝国憲法制定  
の学び方

저 자 : 丸浜昭

게 재 지 : 歴史地理教育 No. 706

발행연도 : 2006年

발 행 처 : 歴史教育者協議会

쪽 수 : 48~51쪽

차 례 :

扶桑社版が「作為的に教えない」内容の検討

明治維新を「欧米列強からの独立」としてのみで描く

国家と国民は、本来、対立しない存在である?

政府と民権派、違いは国会をいく開くかの早さの差だけ?

「単一民族国家」という見方

誤った「近代国民国家」像の押しつけ

近代天皇制に関わって

皇室かあつたから、政権の移動が短期にスムーズに?

王政復古の大号令で「古代建国の出発点」にたちもどつた

「五箇条の御誓文」で近代的立憲国家発展の道を切り開く  
大日本帝国憲法下の天皇を象徴天皇と変わらないと歪曲  
日本と世界の関わりのとらえ方

논문명 : 日韓歴史教科書問題の現状

저자 : 加藤彰

게재지 : 社会文化研究(9)

발행연도 : 2007年 1月

발행처 : 京都社会文化センター

쪽수 : 1~9쪽

차례 :

はじめに

いわるー 歴史教科書問題の背景

日本における歴史意識の変化

韓国現代史と歴史認識

日韓歴史教育の交流

논문명 : 東アジア地域歴史仲直りの可能性

저자 : 坂井俊樹

게재지 : 近世, 近代日本社会の展開と社会私の科学の現在

발행연도 : 2007年

발행처 : 新泉社

쪽수 : 333~353쪽

차례 :

今, 問われること

1. 日韓の歴史教育, 教科書研究で学ぶ

(1) 歴史認識の差異の自覚化

(2) 脱植民地プロセスを日本史は どのように受け入れたのか

2. 和解のための歴史教育の課題

- (1) 民族 和解の歴史教育で学ぶ
  - (2) 歴史教育の革新—地域の民衆意識の共通性
3. 東アジア像を教育的籍で思う
- (1) 児童, 生徒にいて地域像, 歴史 像
  - (2) 空間認識の研究で学ぶ
  - (3) 東アジア社会と学歴の共通性
- おわりに

**논 문 명 :** 이곳が問題扶桑社版歴史教科書を斬る(5)—日清・日露戦争の扱い方

**저 자 :** 丸浜昭

**게 재 지 :** 歴史地理教育 No. 709

**발행연도 :** 2007年

**발 행 처 :** 歴史教育者協議会

**쪽 수 :** 48~51쪽

**차 례 :**

前提とされている世界のとらえ方の問題  
 西欧の侵略性を一面的に「国家の危機」と強調する  
 中国・朝鮮を近代の欧米に対抗できない国と描く  
 帝国主義への抵抗や変革の動きに目を向けない  
 日清・日露戦争のとらえ方、学び方

**논 문 명 :** 이곳が問題扶桑社版歴史教科書を斬る(6) 「第一次世界大戦~日本国憲法」  
 のとらえ方—アジア太平洋戦争学習を中心に

**저 자 :** 丸浜昭

**게 재 지 :** 歴史地理教育 No. 711

**발행연도 :** 2007年

**발 행 처 :** 歴史教育者協議会

**쪽 수 :** 50~53쪽

**차 례 :**

〈大国への仲間入り〉－替美ではなく、それが何をもたらすかを問うこと  
〈第一次世界大戦〉－「総力戦」と対華二ヶ条問題をきちんととらえる  
〈戦争にいたる道〉－背景をおさえ、相手にだけ責任をなすりつけない  
〈大東亜光栄圏〉－具体的な事実からアジア解放の「理念」を検証する  
〈総力戦と民衆〉－どのように「加担」「協力」させられたかを見る  
〈日本国憲法の制定を戦後の歩み〉－日本国憲法の歴史的価値をしっかりと考える

논 문 명 : 歴史教科書問題はなぜ教育問題とならなかったのか : 南北朝正閏問題の  
リキュラム史的意義

저 자 : 橋本美保

계 재 지 : 東京学芸大学紀要 総合教育科学系 Vol.59

발행연도 : 2008年 2月

발행처 : 東京学芸大学紀要出版委員会

쪽 수 : 27~37쪽

차 례 :

- 1.はじめに－問題意識と課題設定
2. 南北朝正閏問題の発生とその
  - 2-1 歴史的背景－五つの議論
  - 2-2 事実 経過
  - 2-3 教科書改訂の過程
3. 南北朝正閏問題に対する教育界の反応
  - 3-1 教育ジャーナリズムの対応
  - 3-2 教育実践家の意見
4. どうして教育界は消極的だったのか?
  - 4-1 師範学校制度
  - 4-2 教育界の政治の関係
5. おわりに

논 문 명 : 沖縄戦歪曲を糾す沖縄県民の運動

저 자 : 山口剛史

게 재 지 : 歴史地理教育 No. 727

발행연도 : 2008年 3月

발 행 처 : 歴史教育者協議会

쪽 수 : 10~19쪽

차 례 :

- 1.はじめに
- 2.なぜ県民は怒ったのか
- 3.大きな県民運行へ—一九九五年以来の島ぐるみ闘争
- 4.歴史的快挙!—一万六〇〇〇人の大県民大会
- 5.一二月末正申請の承認を受けて—今こそ原点に立ち返って

논 문 명 : 「集団自決」はなぜ起きたのか

저 자 : 林博史

게 재 지 : 歴史地理教育 No. 727

발행연도 : 2008年 3月

발 행 처 : 歴史教育者協議会

쪽 수 : 32~39쪽

차 례 :

はじめに

1米軍が上陸した島々

2なぜ慶良間列島で起きたのか

3日本軍の存在の有無と住民の行動

4住民被害の一つとしての「集団自決」

논 문 명 : 東アジア共通歴史教材を読んで—若干の問題提起

저 자 : 林雄介

게 재 지 : 歴史評論 No. 695

발행연도 : 2008年 3月

발행처: 歴史科学協議会

쪽 수: 61~70쪽

차례:

はじめに

1. 日韓共通歴史教材制作チーム編『日韓共通歴史教材朝鮮通信使—豊臣秀吉の朝鮮侵略から友好へ』
  2. 日中韓三国共通歴史教材委員会編『未来をひらく歴史』
  3. 歴史教育研究会(日本)、歴史教科書研究会(韓国)編『日韓交流の歴史—先史から現代まで』
- おわりに—若干の問題提起

논문명: 体験者たちが重い口を開いた

저자: 謝花直美

게재지: 歴史地理教育 No. 727

발행연도: 2008年 3月

발행처: 歴史教育者協議会

쪽 수: 40~46쪽

차례:

1. 訂正申請の結果から
2. 慶良間諸島の「集団自決」
3. 六二年たっても忘れることはできない
4. 証言が伝えたもの

논문명: 沖縄を学ぶ高校生たち—「集団自決」軍命削除教科書検定を教材に

저자: 上江洲由直

게재지: 歴史地理教育 No. 727

발행연도: 2008年 3月

발행처: 歴史教育者協議会

쪽 수: 47~53쪽

차례:

1. はじめに

2. 六月「平和学習月間」での取り組み
3. 「9・29県民大会」に向けての動き
4. 文科省への「寄せ書き」行動
5. 生徒たちの意識の変化
6. 「革命」認めない教科書の中で一現場の教師に求められるものとは

논문명 : 大江・岩波沖繩戦裁判の争点

저자 : 小牧薫

게재지 : 歴史地理教育 No. 727

발행연도 : 2008年 3月

발행처 : 歴史教育者協議会

쪽수 : 28~31쪽

차례 :

1. 大江・岩波沖繩戦裁判とは
2. 法廷で明らかになったこと

논문명 : ‘歴史教科書問題’と言う(のは)何か—私たちが迫られている選択

저자 : 原口健治

게재지 : 清算スタンダード 3号

발행연도 : 2008年 1月

발행처 : 青山学院大学青山スタンダード教育機構

쪽수 : 189~224쪽

차례 :

はじめに

序論

1. 歴史教科書と‘イデオロギー’,または‘政治教育としての歴史教育’
2. ‘私たち’と‘バッター’との関係の中で‘歴史教科書問題’,または沖繩前の記憶

논문명 : 「集団自決」教科書検定問題の経過

저자 : 坂本昇

게재지 : 歴史地理教育 No. 727

발행연도 : 2008年 3月

발행처 : 歴史教育者協議会

쪽수 : 20~27쪽

차례 :

1. 「集団自決」検定の実例  
検定意見の通達  
学説の恣意的「誤読」と検定の問題点
2. 訂正申請へ  
できることは何か  
その後の動向  
「九・二九沖縄県民大会」を訂正申請

논문명 : 東アジア「歴史和解」と歴史共通教材—最近の議論をもとに考える—

저자 : 坂井俊樹

게재지 : 社会科教育研究 No. 103

발행연도 : 2008年

발행처 : 日本社会科教育学会

쪽수 : 31~37쪽

차례 :

- はじめに
1. 「和解」と歴史共通教材
  2. 発刊された歴史共通教材を検証する
  3. 歴史共通教材自体に対する批判  
おわりに—脱植民地化の作品として

논문명 : 地球市民、(しが) 歴史教科書問題を思うこと

저 자 : 河かおる

계 재 지 : じんけん(323)

발행연도 : 2008年 3月

발 행 처 : 滋賀県 人権センタ

쪽 수 : 41~47쪽

차 례 :

‘沖繩戦’ 集団自決問題

‘温度差’とその一つ

‘温度差’を持って来たことは何か?

‘我が国の歴史’

‘近隣帝国条項’に抜けたこと

‘自分の問題’として



동북아역사재단  
NORTH EAST ASIAN HISTORY FOUNDATION

한일 역사현안 관련 일본 역사교과서 연구논저 목록

—  
Ⅲ  
·  
중  
·  
국  
—

동북아역사재단

동북

동북아역사재단

NORTHEAST ASIAN HISTORY FOUNDATION



동북아역사재단

NORTHEAST ASIAN HISTORY FOUNDATION

## 1. 논 문

논 문 명 : 日本文部省篡改教科书的背景

저 자 : 朱实

게 재 지 : 国际展望

발행연도 : 1982年 第41期

발 행 처 : 上海国际问题研究所

쪽 수 : 2~8쪽

차 례 :

- 一. 文部省篡改侵略史蓄谋已久
- 二. 修改教科书事件, 不是一种孤立的现象
  1. 策划修改宪法, 复活天皇制

2. 内阁成员“正式参拜”靖国神社
  3. 拍摄歌颂军国主义的《大日本帝国》一类反动影片
  4. 右翼团体猖狂活动
  5. 企图与台湾当局建立“官方关系”，妄图重新染指我国领土台湾
- 三. 教科书事件的背景和根源
- 四. 前景

논 문 명 : 战后日本历史教科书问题的演变

저 자 : [美] 康斯坦丁·威普瑞斯

역 자 : 朱晓凯译(安徽大学历史系)

게 재 지 : 抗日战争研究

발행연도 : 1995年 第3期

발 행 처 : 中国社会科学院近代史所, 中国抗日战争史学会

쪽 수 : 169~177쪽

차 례 : 없음

논 문 명 : 日本中小学历史教学的内容与教科书

저 자 : 杨栋梁

게 재 지 : 历史教学

발행연도 : 1985年 第12期

발 행 처 : 历史教学杂志社

쪽 수 : 42~46쪽

차 례 :

- 一. 历史教学的目标和内容
- 二. 历史教学的特点
- 三. 历史教学中的史观问题
- 四. 历史教科书的编写问题

논 문 명 : 近代日本の教科书问题及其影响  
저 자 : 潘银良(南京航空航天大学人文学院)  
게 재 지 : 历史教学  
발행연도 : 1997年 第1期  
발 행 처 : 历史教学(高校版)杂志社  
쪽 수 : 22~25쪽  
차 례 : 없음

논 문 명 : 关于日本历史教科书问题  
저 자 : 步平(黑龙江省社会科学院)  
게 재 지 : 抗日战争研究  
발행연도 : 2000年 第4期  
발 행 처 : 中国社会科学院近代史所, 中国抗日战争史学会  
쪽 수 : 154~179쪽  
차 례 :

- 一. 2002年版日本教科书的送审本
  - (一) 关于从军慰安妇问题
  - (二) 关于南京大屠杀问题
  - (三) 关于三光作战
  - (四) 关于七三一部队
  - (五) 关于“侵略”一词的使用
- 二. 1997年版日本的教科书
  - (一) 关于侵略战争性质的认识
  - (二) 关于侵略战争对日本人民也是一场灾难的认识
  - (三) 关于“南京大屠杀”问题的认识
  - (四) 关于对“七三一细菌部队”的揭露
  - (五) 关于日本军队奸淫妇女的行为
- 三. 再次篡改教科书 — 值得注意的政治倾向
- 四. 关于历史教科书问题的思考

논문명 : 中国“慰安妇”问题国际学术研讨会综述

저자 : 陈丽菲(华东师范大学出版社副编审), 苏智良(上海师范大学教授)

게재지 : 历史研究

발행연도 : 2000年 第三期

발행처 : 中国社会科学院

쪽수 : 185~188쪽

차례 :

- 一. 慰安妇问题的研究
  - (一) “慰安妇”制度的性质
  - (二) 日军在中国推行慰安妇制度的过程
  - (三) 日军在亚洲各地实施慰安妇制度的概况
- 二. 南京大屠杀等其他暴行
- 三. 日本的战争责任和赔偿问题
  - (一) 日本的战争责任及其认识
  - (二) 目前正在进行的受害者的赔偿诉讼
  - (三) 追究日本国家战争责任的法律问题
  - (四) 关于2000年东京国际女性战犯法庭

논문명 : 关于历史教科书问题的思考

저자 : 今井勉, 王希亮([日]原日本大阪体育日刊新闻社, 黑龙江省社会科学院历史研究所)

게재지 : 抗日战争研究

발행연도 : 2001年 第2期

발행처 : 中国社会科学院近代史所, 中国抗日战争史学会

쪽수 : 196~207쪽

차례 :

- 一. 战前国史亡灵的再现
- 二. 反反复复的“失言”和道歉
- 三. 如此热心贩卖
- 四. 审查中的教科书为什么被公开

- 五. 真实只有一个, 但看法却有不同
- 六. 教科书不是半趣味性的读物
- 七. 日美交易及日本殖民地政策与欧美的异同
- 八. 所谓“殖民地的解放”
- 九. 关于谢罪问题
- 十. 日本人最重要的是“信义”

논 문 명 : 日本“历史教科书问题”

저 자 : 金熙德(中国社科院日本研究所)

게 재 지 : 当代亚太

발행연도 : 2001年 第5期

발 행 처 : 中国社会科学院

쪽 수 : 27~31쪽

차 례 :

- 一. 日本右翼势力否认侵略历史
- 二. 篡改侵略历史的“编撰会”
- 三. 日本学校的教科书

논 문 명 : 日本政府与“历史教科书”问题

저 자 : 孟国祥(南京医科大学社会科学部)

게 재 지 : 南京医科大学学报(社会科学版)

발행연도 : 2001年 12月(第3期 总第4期)

발 행 처 : 南京医科大学

쪽 수 : 248~251쪽

차 례 :

- 一. 教科书的审定颁行是一项严格意义上的国家和政府行为
- 二. 日本政府历来重视教科书的制定和施行, 并默认、纵容和支持教科书“改恶”
- 三. 日本和德国对历史教科书的态度的巨大反差, 表明日本政府负有不可推卸的责任

논 문 명 : 《新历史教科书》与战后日本国家的历史认识

저 자 : 卞修跃(中国社会科学院近代史研究所)

게 재 지 : 抗日战争研究

발행연도 : 2001年 第4期

발 행 처 : 中国社会科学院近代史所, 中国抗日战争史学会

쪽 수 : 184~207쪽

차 례 :

- 一. 歪曲事实、掩饰日本国家侵略罪恶的历史教科书
- 二. 美化侵略战争、宣扬错误史观的历史教科书
- 三. 反映战后日本国家历史认识的历史教科书
- 四. 战后日本国家错误历史认识成因之简析

논 문 명 : 日本教科书问题的历史考察

저 자 : 步平

게 재 지 : 九一八事变与近代中日关系一九一八事变70周年国际学术讨论会论文集

발행연도 : 2001年

발 행 처 : 九一八事变70周年国际学术讨论会

쪽 수 : 72~88쪽

차 례 :

- 一. 战前和战争中的日本教科书
- 二. 战后日本教科书的“改善”和“改恶”
- 三. “新历史教科书编纂会”编写的历史教科书
- 四. 围绕日本教科书产生风波的实质

논 문 명 : 日本历史教科书问题剖析

저 자 : 赵阶琦(中国社会科学院日本研究所)

게 재 지 : 和平与发展

발행연도 : 2001年 第1期

발행처:中国国际友好联络会

쪽 수: 16~20, 56쪽

차례:

- 一. 倒退到80年代初期水平
- 二. 教科书问题由来已久
- 三. “重新塑造日本人”

논문명: 日本历史教科书问题再起波澜

저자: 赵宇敏(外交部新闻司)

게재지: 观察与思考

발행연도: 2001年 第4期

발행처: 浙江省社会科学院

쪽 수: 18~19쪽

차례:

- 一. 历史教科书问题由来
- 二. 新教科书内容严重失实
- 三. 日本国内的态度
- 四. 亚洲受害国: 不会旁观

논문명: 日本教科书事件与日本右翼势力的抬头

저자: 周敏凯(华东师范大学国际问题研究所)

게재지: 南通师范学院学报(哲学社会科学版)

발행연도: 2001年 6月(第17卷 第2期)

발행처: 南通师范学院

쪽 수: 23~28쪽

차례:

- 一. 战后日本极右翼势力的溃退与复活
- 二. 冷战后日本极右翼势力进一步猖獗

三. 冷战后日本极右翼势力猖狂的原因分析

1. 根深蒂固的皇国史观
2. 难以泯灭的军国主义野心
3. 时时涌动的偏狭的民族主义情绪
4. 日本政党政治右倾化加剧
5. 日本经济与社会改革陷入困境

논문명 : 日本教科书问题的实质

저자 : 汤重南(中国社会科学院世界史所)

게재지 : 当代韩国

발행연도 : 2001年 秋季号

발행처 : 中国社会科学院韩国研究中心

쪽수 : 45~49쪽

차례 : 없음

논문명 : 日本“教科书”问题的经济背景

저자 : 姜良芹(南京大学历史系)

게재지 : 扬州大学学报(人文社会科学版)

발행연도 : 2002年 5月(第6卷 第3期)

발행처 : 扬州大学

쪽수 : 92~96쪽

차례 :

- 一. 经济发展后政治欲望膨胀的必然要求
- 二. 经济低迷中转移国民视线的需要
- 三. 逃避战争赔偿责任

논문명 : 从《新历史教科书》到《最新日本史》

저 자 : 郭素美, 王希亮(黑龙江省社会科学院历史研究所)

계 재 지 : 抗日战争研究

발행연도 : 2002年 第2期

발 행 처 : 中国社会科学院近代史所, 中国抗日战争史学会

쪽 수 : 171~186쪽

차 례 :

- 一. 80年代教科书风波的始作俑者
- 二. “日本会议”与“编纂会”一脉相承
- 三. 日本政治右倾化的加剧促动反动教科书的出台
- 四. 《最新日本史》的反动和荒谬
  - (一) 全文刊载了明治天皇的“教育敕语”
  - (二) 对日本近代以来发动的侵略战争,通篇不提“侵略”二字
  - (三) 把战争责任推给对方
  - (四) 美化殖民统治、掩盖战争犯罪
  - (五) 否认东京审判
  - (六) 鼓吹修改宪法,煽动收回“固有领土”
  - (七) 其他

논 문 명 : 自由主义史观与日本历史教科书问题

저 자 : 王卫星(江苏省社会科学院历史研究所)

계 재 지 : 世界经济与政治论坛

발행연도 : 2002年 第1期

발 행 처 : 江苏省社会科学院

쪽 수 : 53~56쪽

차 례 :

- 一. 日本历史教科书问题由来
- 二. 历史教科书所以成为日本社会与政界的政治和外交问题
- 三. “自由主义史观”的出笼并不是偶然的

논문명 : 日本历史教科书问题剖析(1947~2002)

저자 : 李秀石(上海社会科学院欧亚研究所)

게재지 : 历史研究

발행연도 : 2002年 第5期

발행처 : 中国社会科学院

쪽수 : 126~141쪽

차례 :

- 一. 1947~1995年日本历史教科书的篡改与反篡改
  - (一) 短暂的正视历史阶段与日本政府发动第一次篡改攻势
  - (二) 家永三郎教科书诉讼运动打破“严冬”
  - (三) 80年代前期的第二次篡改攻势与各界群众团体的反对斗争
  - (四) 1986~1995年的诉讼斗争与历史教科书的改善
- 二. 政、企、学各界右翼联合发动第三次篡改攻势(1996~2002年)
  - (一) 篡改历史势力在国会特别是政权中枢占据统治地位
  - (二) 右翼学者加盟篡改势力危害严重
  - (三) “多媒体”型右翼联盟误导社会舆论
  - (四) “街头右翼”助功历史教科书
  - (五) 产业界代表成为篡改势力的经济支柱
- 三. 历史教科书问题的国内外因素
  - (一) 篡改历史是日本政治军事大国化的需要
  - (二) 部分企业通过篡改历史对抗战后索赔的国际潮流
  - (三) 日本右翼与欧美右翼遥相呼应为德日法西斯翻案
- 四. 关于历史教科书问题的判断与展望
  - (一) 目前教科书制度的恶化甚于内容
  - (二) 新编会积极准备4年后猖狂“复仇”
  - (三) 篡改活动短期内不会动摇历史教育
  - (四) 维护历史尊严的正义斗争得道多助
  - (五) 关于日本历史教科书问题的展望

논문명 : 论日本三大报有关历史教科书问题的社论框架

저자 : 张宁(日本筑波大学)

게재지 : 国际新闻界

발행연도 : 2002年 第4期

발행처 : 《国际新闻界》杂志社

쪽 수 : 71~75쪽

차례 :

- 一. 历史教科书问题与构架分析
- 二. 有关1982年历史教科书问题的社论构架
- 三. 有关2001年历史教科书问题的社论框架
- 四. 比较和分析
- 五. 结论

논문명 : 对2001年日本扶桑社版《新历史教科书》的思考

저자 : 张如意(河北大学外国语学院)

게재지 : 日本问题研究

발행연도 : 2002年 第2期

발행처 : 河北大学《日本问题研究》杂志社

쪽 수 : 45~50쪽

차례 :

- 一. 日本历史教科书的编写、审查和采用方法
- 二. 关于“编写会”
- 三. 两种势力围绕“扶桑社版历史教科书”的斗争
- 四. 新教科书对二战时期日本侵华史的篡改
- 五. 新教科书主张的两种历史观
- 六. 正义必将战胜邪恶、历史事实不容篡改

논문명 : 一本为军国主义招魂的教科书 — 日本《新历史教科书》问题的分析及其批判

저자 : 赵仲明, 彭曦(南京大学外国语学院)

게재지 : 上海大学学报(社会科学版)

발행연도 : 2002年 3月(第9卷 第2期)

발행처 : 上海大学

쪽 수 : 101~106쪽

차 례 :

- 一. “新历史教科书编撰会”及其主张
- 二. 对新历史教科书的批判
  - (一) 宣扬皇国史观
  - (二) 美化侵略、宣扬军国主义
  - (三) 逃避战争罪责
  - (四) 固守冷战思维、丑化共产主义
- 三. 新教科书问题的背景与日本政治走向

논 문 명 : 日本教科书问题透析

저 자 : 朱敏

게 재 지 : 석사논문

발행연도 : 2002年 5月

발 행 처 : 东北师范大学

쪽 수 : 40쪽

차 례 :

中文摘要

英文摘要

目录

引言

第一章 日本教科书制度及教科书问题的发展过程

一. 教科书制度的历史变迁

二. 教科书问题的历史演变

第二章 揭开日本教科书问题的黑幕

一. 从日本国自身来看

二. 国际背景下的日本

第三章 我想到了什么

一. 对此次日本教科书问题的反应

二. 德国、意大利在对待这段历史上的态度

三. 我想到了什么

参考文献

后记

논 문 명 : 也谈日本《新历史教科书》问题

저 자 : 陈景彦(吉林大学东北亚研究院)

게 재 지 : 东北亚论坛

발행연도 : 2002年 5月 第2期

발 행 처 : 吉林大学

쪽 수 : 52~56쪽

차 례 :

- 一. 日本教科书问题
- 二. 《新历史教科书》的近现代部分
- 三. 《新历史教科书》对中日关系的影响

논 문 명 : 日本右翼势力与历史教科书问题

저 자 : 孙智昌(中央教育科学研究所课程教材研究中心)

게 재 지 : 历史教学

발행연도 : 2003年 第1期(总第470期)

발 행 처 : 历史教学杂志社

쪽 수 : 55~60쪽

차 례 :

- 一. 日本历史教科书问题的产生与发展
- 二. 右翼势力派别及其论点
- 三. 日本历史教科书问题的实质及其社会背景

논 문 명 : 日本历史教科书问题的由来及其实质

저 자 : 沈美华(杭州师范学院历史系)

게 재 지 : 广西社会科学

발행연도 : 2003年 第4期(总第94期)

발행처 : 广西社会科学界联合会

쪽 수 : 136~138쪽

차례 :

- (一) 日本历史教科书问题的由来
- (二) 日本历史教科书问题的实质

논문명 : 日本中学历史教科书中的侵华战争记述评析

저자 : 吴广义(中国社会科学院世界经济与政治研究所)

게재지 : 日本学刊

발행연도 : 2003年 第3期

발행처 : 中国社会科学院日本研究所

쪽 수 : 47~62쪽

차례 :

- 一. 极力回避对华战争的性质和责任
  - (一) 关于“侵略”的用语
  - (二) 关于七七事变
  - (三) 关于对中国的军事占领和殖民统治
  - (四) 关于日本战败无条件投降
  - (五) 关于对日本战争罪的国际审判与制裁
  - (六) 关于战争赔偿
  - (七) 关于日本发动侵华战争的责任
  - (八) 关于重提当年的侵略论调
- 二. 蓄意淡化侵华日军的战争暴行
  - (一) 关于南京大屠杀
  - (二) 关于杀害中国俘虏和平民
  - (三) 关于“三光作战”
  - (四) 关于毒气战
  - (五) 关于强掳和奴役中国战俘和劳工
  - (六) 关于狂轰滥炸
  - (七) 关于强征慰安妇

- (八) 关于对海外华人华侨的屠杀
  - (九) 关于强制发行债券、军票
  - (十) 关于细菌战、活体解剖、制造贩卖毒品等暴行
- 三. 刻意强调日本的战争受害
- 四. 日本政府的教育方针在发挥主导作用

논 문 명 : 从历史教育看“中日民众信任问题”

저 자 : 吴广义(中国社会科学院世界经济与政治研究所)

게 재 지 : 太平洋学报

발행연도 : 2003年 第2期

발행처 : 中国社会科学院, 中国太平洋学会, 中国教育管理科学研究会

쪽 수 : 60~70쪽

차 례 :

- 一. 中日中学历史教科书内容的比较
  - (一) 日本中学历史教科书的特点
    - 1. 极力回避侵略战争的性质和责任
    - 2. 蓄意淡化侵华日军的战争暴行
    - 3. 刻意强调受害而抹杀加害
  - (二) 中国中学历史教科书的特点
    - 1. 日本策划、发动和实施对华战争的侵略性质
    - 2. 日本侵华战争暴行和中国人民遭受的苦难
    - 3. 中国军民的抗日斗争及最终取得胜利
    - 4. 中日学生应该共同了解日本侵华战争的历史
- 二. 日本历史教育造成的影响
- 三. 历史认识差异引发“信任问题”

논 문 명 : 国际政治理论与中日历史问题

저 자 : 于铁军(北京大学国际关系学院)

게 재 지 : 太平洋学报

발행연도 : 2003年 第3期

발행처 :中国社会科学院, 中国太平洋学会, 中国教育管理科学研究会

쪽 수 : 45~53쪽

차례 :

- 一. 层次分析与中日历史问题
  - 二. 力量对比、安全困境与中日历史问题
  - 三. 相互依存的悖论
  - 四. 建构主义与中日历史问题
- 结论

논문명 : 战后日本的历史教科书问题及缘由

저자 : 李鹏军(西南师范大学历史文化与旅游学院)

게재지 : 内蒙古大学学报(人文, 社会科学版)

발행연도 : 2003年 3月(第35卷 第2期)

발행처 : 内蒙古大学

쪽 수 : 99~103쪽

차례 :

- 一. 日本的教科书问题由来
- 二. 历史要客观地反映

논문명 : 日本历史教科书修订与国家主义思潮研究新进展

저자 : 刘洪丰(华东师范大学历史系)

게재지 : 江西社会科学

발행연도 : 2003年 第2期

발행처 : 江西省社会科学院

쪽 수 : 189~193쪽

차례 :

- 一. 对日本历史教科书问题的研究
  1. 研究的深度和广度增加

2. 出现一些新的研究方法
  3. 在许多有争议问题上达成共识
  4. 涌现出一批学术专著
- 二. 战后日本历史教科书修订和国家主义思潮研究
1. 二战结束至20世纪50年代前期
  2. 20世纪50年代中后期至80年代前期
  3. 20世纪80年代中期至90年代前期
  4. 20世纪90年代中期至今
- 三. 对日本历史教科书修订和国家主义问题的有关研究

논 문 명 : 现实与历史一再论日本历史教科书问题

저 자 : 彭红英(北京科技大学文法学院)

게 재 지 : 北京电子科技学院学报

발행연도 : 2003年 6月(第11卷 第1期)

발 행 처 : 北京电子科技学院

쪽 수 : 69~73쪽

차 례 :

- 一. 右翼势力对教科书问题的影响
- 二. 教科书问题与日本青少年战争心理的形成

논 문 명 : 解析中日关系中的历史问题

저 자 : 吴广义(中国社会科学院世界经济与政治研究所)

게 재 지 : 世界经济与政治

발행연도 : 2004年 第2期

발 행 처 : 中国社会科学院世界经济与政治研究所

쪽 수 : 41~46쪽

차 례 :

- 一. 中日关系中历史问题的产生背景和触发点
- 二. 中日关系中历史问题的演变过程和主要表现

- 三. 中日关系中历史问题的症结
- 四. 中日关系中历史问题的发展态势及解决途径

논문명 : 论日本“历史教科书”事件

저자 : 王春良(山东师范大学)

게재지 : 山东教育学院学报

발행연도 : 2004年 第6期(总第106期)

발행처 : 山东教育学院

쪽수 : 22~28쪽

차례 :

- 一. 日本“新历史教科书”篡改历史, 否认侵略
- 二. 日本人民强烈呼吁不能用这类教科书教育青少年
- 三. 美国政府助日逃避侵略战争罪责, 中, 朝, 韩等亚洲国家强烈谴责日本审定“新教科书”“合格”
- 四. 结语

논문명 : 关于“教科书问题”与日本社会思潮研究

저자 : 李寒梅(北京大学国际关系学院)

게재지 : 国际政治研究

발행연도 : 2004年 第4期(总第94期)

발행처 : 北京大学

쪽수 : 55~67쪽

차례 :

- 一. “新历史教科书编纂会”的前身
- 二. 从“自由主义史观研究会”到“新历史教科书编纂会”
- 三. “新历史教科书编纂会”的运动发端

논문명 : 中日关于济案的交涉及其“解决”

저 자 : 臧运祜(北京大学历史系)

게 재 지 : 历史研究

발행연도 : 2004年 第1期

발 행 처 : 中国社会科学院

쪽 수 : 80~98, 192쪽

차 례 : 없음

논 문 명 : 试论当代中日关系中的历史认识问题 — 兼评《中日接近和“外交革命”》发表引起的“外交新思考”问题

저 자 : 张海鹏(中国社会科学院近代史研究所)

게 재 지 : 抗日战争研究

발행연도 : 2004年 第1期

발 행 처 : 中国社会科学院近代史所, 中国抗日战争史学会

쪽 수 : 1~24쪽

차 례 :

- 一. 引言
- 二. 中日关系的发展现状
- 三. 关于战略集中原则的讨论
- 四. “搁置历史”不是解决中日关系的良策
- 五. 结语 — 对21 世纪中日关系的展望

논 문 명 : 日本历史教科书事件及其实质

저 자 : 刘海涛, 秦霞, 李莉, 张小菲(沈阳师范大学教育科学学院)

게 재 지 : 河北师范大学学报(教育科学版)

발행연도 : 2005年 7月(第7卷 第4期)

발 행 처 : 河北师范大学

쪽 수 : 52~55쪽

차 례 :

- 一. 日本历史教科书事件的始末
- 二. 日本教科书事件的根源
  - (一) 新民族主义思潮的产生
  - (二) 大国化情结的高涨

논 문 명 : 中日外交“新思维”与历史问题

저 자 : 孟国祥

게 재 지 : 理论参考

발행연도 : 2005年 第5期

발 행 처 : 中共福建省委党校

쪽 수 : 62~65쪽

차 례 :

- 一. 对中日历史问题认识的歧见及辨析
- 二. 日本方面对历史问题的认识及取向

논 문 명 : 扶桑社《新历史教科书》的历史观

저 자 : 步平(中国社会科学院近代史研究所)

게 재 지 : 抗日战争研究

발행연도 : 2005年 第2期

발 행 처 : 中国社会科学院近代史所, 中国抗日战争史学会

쪽 수 : 230~241쪽

차 례 :

- 一. 关于《新历史教科书》的历史观
- 二. 《新历史教科书》对侵略战争责任的描述
- 三. 《新历史教科书》的历史观与日本政治的右倾化

논 문 명 : 关于中日历史认识问题的思考  
저 자 : 步平(中国社会科学院近代史研究所)  
게 재 지 : 当代中国史研究  
발행연도 : 2005年 9月(第12卷 第5期)  
발 행 처 : 当代中国研究所  
쪽 수 : 29~33, 125쪽  
차 례 :

- 第一, 历史问题是当前中日关系发展中的一个障碍  
第二, 几种反映中日历史认识问题的典型表现
1. 参拜靖国神社问题
  2. 历史教科书问题
  3. 战后民间诉讼问题
  4. 遗弃化学武器问题
- 第三, 解决中日历史认识问题的一些设想

논 문 명 : 关于日本历史教科书问题的历史考察  
저 자 : 步平(中国社会科学院近代史研究所)  
게 재 지 : 思想理论教育导刊  
발행연도 : 2005年 第8期(总第80期)  
발 행 처 : 中华人民共和国教育部, 高等教育出版社  
쪽 수 : 56~61쪽  
차 례 :

- 一, 二战前和战争中的日本教科书
- 二, 二战后日本教科书的“改善”和“改恶”
- 三, 《新历史教科书》的危险性
- 四, 关于对策的思考

논 문 명 : 对日本历史教科书问题的深层思考  
저 자 : 步平(中国社会科学院近代史研究所)

게 재 지 : 红旗文稿

발행연도 : 2005年 第15期

발 행 처 : 求是杂志社

쪽 수 : 2~5쪽

차 례 :

- 一. 日本的教科书制度与扶桑社的《新历史教科书》
- 二. 关于《新历史教科书》的历史观
- 三. 《新历史教科书》对侵略战争责任的描述
- 四. 如何认识日本的历史教科书问题

논 문 명 : 对日本《新编历史教科书》问题的考察

저 자 : 苏明飞, 张晓菲(沈阳师范大学教育科学学院)

게 재 지 : 比较教育研究

발행연도 : 2005年 第6期(总第181期)

발 행 처 : 北京师范大学

쪽 수 : 38~41쪽

차 례 :

- 一. 日本历史教科书问题的由来
- 二. “新”历史教科书中的荒谬论点
- 三. 日本教科书问题发生的缘由

논 문 명 : 日本右翼势力篡改历史教科书的过程、根源与实质

저 자 : 杨升祥, 杜鸿林, 李志(中共天津市委党校科研处, 天津市哲学社会科学规划办公室)

게 재 지 : 理论界

발행연도 : 2005年 10月

발 행 처 : 辽宁省哲学社会科学联合会

쪽 수 : 181~183쪽

차 례 :

- 一. 日本右翼势力歪曲历史, 屡次篡改教科书的过程
  - (一) 第二次世界大战前后日本对历史教科书的“修改”
  - (二) 20世纪50至70年代日本右翼势力对历史教科书的“修订”
  - (三) 20世纪80至90年代日本右翼势力对历史教科书的篡改
  - (四) 21世纪初期日本右翼势力再度美化侵略和炮制历史教科书
- 二. 日本右翼势力美化侵略, 炮制历史教科书的根源
  - (一) 日本政界的严重右倾化
  - (二) 日本社会和媒体的保守化
  - (三) 日本右翼势力及影响的扩大化
- 三. 日本右翼势力篡改史实, 炮制历史教科书的实质
  - (一) 宣扬新国家主义, 为右翼势力张目
  - (二) 推行历史修正主义, 鼓吹皇国史观

논 문 명 : 日本历史教科书问题的由来及其原因

저 자 : 梁云祥(北京大学国际关系学院)

게 재 지 : 学习月刊

발행연도 : 2005年 第6期(总第243期)

발 행 처 : 中共湖北省委讲师团

쪽 수 : 34~35, 39쪽

차 례 :

1. 教科书问题的缘起及其过程
2. 出现教科书问题的原因分析

논 문 명 : 日本历史教科书问题及中国的立场

저 자 : 梁云祥(北京大学国际关系学院)

게 재 지 : 太平洋学报

발행연도 : 2005年 第8期

발 행 처 : 中国社会科学院, 中国太平洋学会, 中国教育管理科学研究会

쪽 수 : 12~21쪽

차 례 :

- 一. 教科书问肠的缘起及其过程
- 二. 出现历史教科书问肠的原因分析
- 三. 中国各方面在教科书问题上的立场
- 四. 对教科书问题的展望与建议

논 문 명 : 中日关系中的历史问题的症结

저 자 : 吴广义

게 재 지 : 理论参考

발행연도 : 2005年 第5期

발 행 처 : 中共福建省委党校

쪽 수 : 57~59쪽

차 례 : 없음

논 문 명 : 评2005年的日本教科书事件

저 자 : 王智新(日本宫崎大学)

게 재 지 : 抗日战争研究

발행연도 : 2005年 第2期

발 행 처 : 中国社会科学院近代史所, 中国抗日战争史学会

쪽 수 : 242~253쪽

차 례 :

- 一. 《新历史教科书》的检定情况及特点
- 二. 编纂会的阴谋与实施行动
  - (一) 先声夺人, 抢先登滩
  - (二) 打击别人抬高自己
  - (三) 将教科书问题国际化
  - (四) 争取地方教育委员会的支持

(五) 与“救援拉致”组织联合一起行动  
三. 文部科学省由幕后走向前台

논 문 명 : 日本历史教科书问题说明了什么?

저 자 : 王希亮(黑龙江省社会科学院历史研究所)

게 재 지 : 现代日本经济

발행연도 : 2005年 第4期(总第142期)

발 행 처 : 吉林大学, 中华全国日本经济学会

쪽 수 : 7~12쪽

차 례 :

- 一. 日本历史教科书“改善”和“改恶”的回顾
- 二. 历史修正主义团伙的产生及其作用
- 三. 历史教科书问题反映了日本政治右倾化的加剧以及社会各界的民族主义情结

논 문 명 : 日本 : 历史包袱对现实利益的制约

저 자 : 李锴(中国现代国际关系研究院日本所)

게 재 지 : 现代国际关系

발행연도 : 2005年 第6期

발 행 처 : 中国现代国际关系研究院

쪽 수 : 38~39쪽

차 례 : 없음

논 문 명 : 战后日本的历史教科书问题

저 자 : 臧佩红(南开大学日本研究院)

게 재 지 : 日本学刊

발행연도 : 2005年 第5期

발 행 처 : 中国社会科学院日本研究所

쪽 수 : 135~150쪽

차 례 :

- 一. 战后初期对战前历史教科书的认识与处理
- 二. 战后以来的三次历史教科书事件
  - (一) 第一次教科书事件
  - (二) 第二次教科书事件
  - (三) 第三次历史教科书事件
- 三. 历史教科书制度及其问题

논 문 명 : 中日之间的历史认识问题与日本政府的历史观

저 자 : 陈景彦(吉林大学东北亚研究中心)

게 재 지 : 现代日本经济

발행연도 : 2005年 第4期(总第142期)

발 행 처 : 吉林大学, 中华全国日本经济学会

쪽 수 : 1~6쪽

차 례 :

- 一. 历史认识问题的三大内容
  1. 教科书问题
  2. 日本首相参拜靖国神社问题
  3. 对待侵略战争的态度问题
- 二. 日本政府右倾史观的原因
- 三. 要理智而冷静地对待历史认识问题

논 문 명 : 用事实说话 : 看日本右翼教科书如何美化侵略

저 자 : 车霁虹(黑龙江省社会科学院历史研究所)

게 재 지 : 北方文物

발행연도 : 2005年 第3期(总第83期)

발 행 처 : 北方文物杂志社

쪽 수 : 64~71쪽

차 례 :

- (一) 战后日本右翼势力对教科书的三次攻击
- (二) “满洲国”是“民族协和”的理想之国吗?
- (三) 警惕日本右翼势力批判危险的教科书

논 문 명 : 抗日战争胜利60周年与现实中日关系

저 자 : 向学勇, 李汶果(南京政治学院军队政治工作进修系)

게 재 지 : 南京政治学院学报

발행연도 : 2005年 第4期(第21卷 总第122期)

발 행 처 : 南京政治学院

쪽 수 : 20~23쪽

차 례 :

- 一. 中日关系的诸多“死结”——“逆历史观”的必然产物
  - 1. 教科书篡改风为何愈演愈烈
  - 2. “靖国神社”之结为何难解
  - 3. 钓鱼岛之争缘何而来
  - 4. “台湾情结”为何难以消散
- 二. 解开中日关系“死结”的钥匙——顺应历史
  - 1. 清算侵略历史是历史的潮流
  - 2. 侵略与反侵略的战争史实不容也无法改变
  - 3. 改“逆历史观”为“顺历史观”
- 三. 掀开中日关系新篇章的惟一出路——正确对待历史
  - 1. 忽视历史, 中日关系停滞不前——经热政冷能持续多久
  - 2. 歪曲历史, 中日关系必然倒退——谁都不愿看到的政冷经也冷
  - 3. 正视历史, 掀开中日关系新篇章——双赢的经热政也热

논 문 명 : 日本历史教科书问题之分析(Interpreting the Issue of Japanese New History Textbook)

저 자 : 金美星(延边大学人文社会科学学院历史系)

게 재 지 : 延边大学学报(社会科学版)

발행연도 : 2006年 3月(第39卷 第1期)

발행처 : 延边大学

쪽 수 : 35~39쪽

차례 :

1. 日本国内의 政治因素
  - 1-1 政治军事大国的 政治欲求 死灰复燃
  - 1-2 日本右翼势力 用心险恶
  - 1-3 文部省为篡改历史教科书“保驾护航”
2. 日本经济衰弱的冲击
  - 2-1 经济的强大导致 政治欲求的膨胀
  - 2-2 转嫁国内政治危机 的良苦用心
3. 战后美国战略的影响
  - 3-1 二战后美国全球战略 的需要
  - 3-2 冷战后美国远东战略 的需要
4. 传统思想文化的 恶性影响
  - 4-1 畸变的“大和魂”
  - 4-2 恶劣的耻感文化

논문명 : 论日本历史教科书问题的根源与实质

저 자 : 金美星

게재지 : 延边大学 석사논문

발행연도 : 2006年 5月

발행처 : 延边大学

쪽 수 : 53쪽

차례 :

摘要

Abstract

第一章 绪论

- 1-1 研究目的和意义
- 1-2 相关研究动态
- 1-3 本论文的突破点
- 1-4 本论文的研究视角

## 第二章 日本历史教科书问题的出笼

2-1 从战前的“国定教科书”到战后的“审定教科书”

2-2 20世纪50年代关于日本历史教科书问题的第一次斗争

2-3 20世纪80年代关于日本历史教科书问题的第二次斗争

2-4 围绕2002年版、2005年版历史教科书的第三次斗争

## 第三章 日本历史教科书之谬误 — 以扶桑社版教科书为中心

3-1 关于日本国家起源问题

3-2 关于日军在华暴行问题

3-3 关于日本发动侵略战争的性质和责任问题

## 第四章 日本篡改历史教科书的目的与实质

4-1 宣扬皇国史观

4-2 奉行历史修正主义

4-3 推行否认侵略的战争史观

## 第五章 日本历史教科书问题的根源

5-1 政治原因

5-2 经济因素

5-3 国际背景

5-4 思想文化基础

## 第六章 日本历史教科书问题对中日关系的影响

6-1 对政治关系的影响

6-2 对经贸关系的影响

6-3 对国民感情的影响

6-4 对东北亚国际关系的影响

结论

致谢

参考文献

参考书目

附录 A

논문명 : 中日关系中的历史认识问题研究(A Study of History Recognition Question of China-Japan Relation)

저 자 : 游博

게재지 : 华中师范大学 박사논문

발행연도 : 2006年

발행처 : 华中师范大学

쪽 수 : 122쪽

차례 :

内容摘要

Abstract

导论

一. 选题意义及研究现状

二. 研究的重点和难点及创新之处

三. 研究的思路和方法

四. 全文结构

一. 中日关系中的历史认识问题现状

(一) 日本首相及阁僚政要参拜靖国神社问题

(二) 教科书事件

(三) 否定侵略战争性质, 美化侵略战争

(四) 修改和平宪法及自卫队派兵海外

二. 中日关系中的历史认识问题解读—国际层次的视角

(一) 冷战后东亚地区权力结构发生了变化

(二) 冷战后中日两国在历史认识问题上矛盾激化的美国因素

三. 中日关系中的历史认识问题解读—国家层次的视角

(一) 冷战后日本推行的政治改革对中日两国间历史认识问题的影响

(二) 冷战后日本推行的行政改革对中日两国间历史认识问题的影响

(三) 冷战后日本经济低迷, 民族主义兴起及其对中日两国间历史认识问题的影响

(四) 日本文化对中日关系中的历史认识问题的影响

四. 中日关系中的历史认识问题解读—集体一个人层次的视角

(一) 冷战后日本右翼势力的发展及其对中日关系中的历史认识问题的影响

(二) 冷战后部分日本国民保守化及其对中日关系中的历史认识问题的影响

(三) 日本首相小泉纯一郎的性格, 价值观念和所推行的外交政策对中日关系中历史认识问题的影响

五. 中日关系中历史认识问题的解决途径

(一) 中国应实施的长期发展战略

(二) 中国近期应采取的措施

(三) 日本应学习德国, 正确地认识对自己的侵略历史

(四) 日本应改变外交上紧跟的美国政策, 回归亚洲, 继续走和平发展道路

(五) 中日双方应共同积极推进东亚一体化建设, 在多边进程中推进中日双边关系的发展

结论与展望  
主要参考文献  
后记

논 문 명 : 从日本“历史教科书事件”看历史观在历史教育中的意义

저 자 : 周毅(安庆师范学院科研处)

게 재 지 : 安庆师范学院学报(社会科学版)

발행연도 : 2006年 5月(第25卷 第3期)

발 행 처 : 安庆师范学院

쪽 수 : 55~57, 122쪽

차 례 :

- 一. 日本右翼势力
- 二. 历史本身是真实的
- 三. 清算日本侵略罪行

논 문 명 : 站列法庭的历史学 : 家永三郎与日本教科书审定诉讼之研究

저 자 : 许育铭

게 재 지 : 东华人文学报

발행연도 : 2006年 秋月

발 행 처 : 东华大学人文社会科学学院

쪽 수 : 251~182쪽

차 례 :

- 一. 前言
- 二. 家永三郎的成长经验与思想形成
- 三. 如何以‘教科书诉讼’为武器
- 四. ‘家永诉讼’中的社会共鸣与战争体验之反省
- 五. 国际批判与第三次教科书诉讼
- 六. 结论

논 문 명 : 我国处理日本历史教科书问题的现实对策与途径

저 자 : 付延功(遵义医学院人文社科部)

게 재 지 : 世纪桥

발행연도 : 2007年 第4期(总第137期)

발 행 처 : 中共黑龙江省委党史研究室

쪽 수 : 81~82쪽

차 례 :

- 一. 问题的提出
- 二. 现实对策
- 三. 结论

논 문 명 : 战后日本教科书制度的演变(Evolution of the Japanese Textbook System after the War)

저 자 : 臧佩红(南开大学)

게 재 지 : 南昌航空大学学报(社会科学版)

발행연도 : 2007年 10月(第9卷 第4期)

발 행 처 : 南昌航空大学

쪽 수 : 13~17쪽

차 례 :

1. 战后初期教科书审定制度的确立
  - 1-1 战前的教科书国定制及其危害
  - 1-2 战后教科书审定制的确立
  - 1-3 教科书审定制的局限性
2. 日本政府修改教科书审定制度的历程
  - 2-1 50年代中期的教科书制度改革尝试
  - 2-2 80年代末期的教科书制度改革
  - 2-3 21世纪初的教科书制度改革

논 문 명 : 历史教科书不能违背历史(History Textbook Shouldn't Contravene History)

저 자 : 朱国维(江西教育学院)  
게 재 지 : 江西教育学院学报(社会科学版)  
발행연도 : 2007年 4月(第28卷 第2期)  
발 행 처 : 江西教育学院  
쪽 수 : 49~51쪽  
차 례 : 없음

논 문 명 : 从教科书问题看日本国民历史教育的缺憾

저 자 : 车霁虹(黑龙江省社会科学院历史研究所)

게 재 지 : 北方文物

발행연도 : 2007年 03期(总第91期)

발 행 처 : 北方文物杂志社

쪽 수 : 96~102쪽

차 례 :

- 一. 《教育敕语》与日本近现代教育
- 二. 日本对国民的“爱国心”教育
- 三. 歪曲历史的教科书给日本国民教育的不良影响

논 문 명 : 日本战后责任论(On Japan's Post-war Responsibility)

저 자 : 王希亮(黑龙江省社会科学院历史研究所)

게 재 지 : 贵州师范大学学报(社会科学版)

발행연도 : 2008年 第2期(总第151期)

발 행 처 : 贵州师范大学

쪽 수 : 6~12쪽

차 례 :

- 一. 战后责任的提出
- 二. 日本战后责任的美国责任

- (一) 东京审判的偏颇和缺憾
- (二) 旧金山条约片面讲和, 放虎归山
- (三) 旧金山条约签字后, 日本很快出现复辟、倒退和回潮
- 三. 亚洲各国的民间索赔, 凸显出日本的战后责任
  - (一) “第二次脱亚”, 歧视和蔑视亚洲
  - (二) 记忆的“健忘”和历史的逃避
  - (三) “民族净化史观”的推波助澜
  - (四) “一亿总忏悔”论的负面影响
  - (五) 掩盖战争罪行, 为“大东亚战争”涂脂抹粉
- 四. 日本政界与社会的战后责任
  - (一) 日本政界拒不承认战争的侵略性质
  - (二) 抵制国际社会对日本战争责任的追究
  - (三) 政治右倾化的加剧, 背离和平宪法越走越远
  - (四) 朝野上下右翼保守势力的互动

논 문 명 : 解析中日关系中的历史问题

저 자 : 刘佳(山东大学政治学与公共管理学院)

게 재 지 : 法制与社会

발행연도 : 2008年 第3期(下)

발 행 처 : 云南省法学会

쪽 수 : 290~291쪽

차 례 :

- 一. 中日关系中历史问题的产生背景和触发点
- 二. 中日关系中历史问题的演变过程和主要表现
- 三. 中日关系中历史问题的症结
- 四. 中日关系中历史问题的发展态势及解决途径

## 2. 기 타

자 료 명 : 评论 : 日本“教科书问题”说明了什么(평론)

저 자 명 : 金熙德(中国社科院日本研究所研究员)

게 재 지 : CCTV

발행연도 : 2001年 4月

발 행 처 : CCTV

쪽 수 : 없음

차 례 :

背景 : 右翼势力更加猖獗

问题 : 教科书鼓吹“侵略有理”

关键 : 政府为该教科书开绿灯

后果 : 负面影响亟待消除.

자 료 명 : 日本右翼篡改历史教科书的轨迹(기획기사)

저 자 : 何德功(本刊驻东京记者)

게 재 지 : 了望

발행연도 : 2005年 4月 11日(第15期)

발 행 처 : 新华通讯社

쪽 수 : 14~15쪽

차 례 : 없음

한일 역사현안 관련 일본 역사교과서 연구논저 목록

—  
IV

·  
기

과  
역  
사

—

동북아역사재단

동북아역사재단

동북아역사재단

NORTHEAST ASIAN HISTORY FOUNDATION



# 동북아역사재단

NORTHEAST ASIAN HISTORY FOUNDATION

## 1. 저 서

책 명 : The Sino-Japanese Controversy and the League of Nations

저 자 : Westel Woodbury Willoughby

발행연도 : 1935년

발행처 : The Johns Hopkins Press

쪽 수 : 733쪽

차 례 :

CHAPTER I

Liaotung Peninsula, Japan, Russia

The TwentyOne DemandsJapanese Rights in Manchuria

Manchuria, Inner Mongolia, Twenty-One Demands

Other Japanese Rights and Interests in Manchuria

Chang Tsorlin, Lansing-Ishii Agreement, South Manchuria Railway

표시되지 않은 section 85개

책 명 : The Case Against Japan : A Concise Survey of the Historical Antecedents  
of the Present Far Eastern Imbroglia

저 자 : Charles Reginald Shepherd

발행연도 : 1939년

발행처 : Jarrolds

쪽 수 : 224쪽

차례 :

Early SinoJapanese RivalriesSinoJapanese

Liaotung Peninsula, Li Hung-chang, Russia

SinoRussian Treaty of 1896RussoJapanese

Manchuria, Japan, South Manchurian Railway

China Appeals to the LeagueLeague Urges

Manchukuo, Tientsin, Chinwangtao

표시되지 않은 section 4개

책 명 : Learning to Be Japanese : Selected Readings on Japanese Society and  
Education

저 자 : Edward R Beauchamp

발행연도 : 1978년

발행처 : Linnet Books

쪽 수 : 408쪽

차례 :

Preface

Meiji period, Tokugawa Period, Japan

The Legacy

samurai, Confucian, terakoya

The Fukui Interlude

William Elliot Griffis, Guido Verbeck, Tokyo  
표시되지 않은 section 15개

책 명 : Japan Quarterly  
저 자 : Asahi Shinbunsha  
발행연도 : 1983년  
발행처 : Asahi Shinbunsha  
쪽 수 :  
차 례 :

rspects of Constitutional Democracy in Japan Royama Masamichi  
Japan, Meiji Restoration, Constitutional Democracy  
South Southeast Asia and the Japanese Economy Okita Saburo  
Southeast Asia, Japan, Pakistan  
Basic Trends  
Sohyo, Progressive Party, Ikeda Hayato  
표시되지 않은 section 48개

책 명 : History in the Service of the Japanese Nation  
저 자 : John S Brownlee  
발행연도 : 1983년  
발행처 : University of Toronto-York University, Joint Centre on Modern East Asia  
쪽 수 : 188쪽  
차 례 :  
Traditions of Japanese Historical  
Nihon Shoki, Kojiki, Emperor Temmu  
Rai Sanyos  
Kusunoki Masashige, Emperor Godaigo, Taiheiki  
National  
Southern Court, Bakufu, Dai Nihon shi

책 명 : A voice from Japan : an outsider looks in

저 자 : Carolyn Meyer

발행연도 : 1988년

발행처 : Harcourt Brace Jovanovich

쪽 수 : 212쪽

차례 :

Japan and the rest of the world : Becoming number one

Hammering down the nail

Language and writing : Heart of Japanese culture

Religion and tradition : What the Japanese believe

Cultural Differences : Meyer-san

Cultural differences : Fajjin

Japanese schools : Training for the group

Right start

More and more rules, less and less freedom

Universities : Getting in, getting out

Dark side

Japanese families : Inner Circle

Old tradition, changing times

Putting it all together

책 명 : Historical Studies in Japan (VII) 1983-1987

저 자 : National Committee of Japanese Historians, National Committee of  
Japanese Historians

발행연도 : 1990년

발행처 : BRILL

쪽 수 : 358쪽

차례 :

The Age of the Great Voyages and Japans

sakoku, Kirishitan, National Seclusion

The Early Modern City in Japan

chonin, Osaka, Friedrich Engels  
Popular Movements and Religion in China and Korea  
White Lotus Society, Millenarian, Chugoku  
South Asian Popular Movements and Religion  
India, Muslim, Shocho  
China and the Debate on Asian Modernization  
Sun Yatsen, Meiji Restoration, 1911 Revolution  
The Emperor in Ancient Times  
Ritsuryo, Emperor Tenmu, Yoro Code  
The Family Communal Ties and Women  
kazoku, matrilineal, Heian Period  
Religion Before the Modern  
ritsuryo, Pure Land, monzeki  
History of Early Modern Popular Movements  
Ainu, Tenpo, ikki  
The Freedom and Popular Rights Movement  
Chichibu Incident, Nakae Chomin, Aikokusha  
Recent Japanese Research on the Second World  
Pacific War, Manchurian Incident, Showa Period  
The Occupation  
Okinawa, Ashida Hitoshi, Shigemitsu Mamoru  
The Structure of the Ancient States in China  
Shang Yang, Warring States period, Xiao jing  
Local Gentry in China  
corvee, Jiangnan, xiangshen  
Politics and the Economy  
collectivization, Soviet Union, kolkhoz  
Editorial Committee  
Ferris University, Chuo University, Hitotsubashi University

책 명 : Proceedings, Seventh Biennial Conference, Japanese Studies Association  
of Australia : Australian National University, Canberra, 11-13 July 1991  
저 자 : Australia-Japan Research Centre

발행연도 : 1991년

발행처 : Australia-Japan Research Centre, Australian National University

쪽 수 : 미상

차례 :

v 1. Japan and the world

v 2. Social, political, and economic change

v 3. Japanese language and studies in Australia

책명 : The Empire of Signs

저자 : Ikegami Yoshihiko

발행연도 : 1991년

발행처 : Lighting Source Inc

쪽 수 : 333쪽

차례 :

Introduction : Semiotics and Culture

Yoshihiko Ikegami

The Notion of the Sign in Japanese Tradition

Tomonori Toyama

Creative Interpretation of the Text and the Japanese Mentality

Michiko Arima

Characters that Represent, Reflect, and Translate Culture in the Context of the Revolution in Modern Art

Shutaro Mukai

The Images of Japanese Landscapes : A Typological Approach

Tadahiko Higuchi

Semiosis in Architecture : A Systemic Analysis of the Traditional Towntextures in Japan

Teruyuki Monnai

Intertextuality in Japanese Traditional Music

Yoshihiko Tokumaru

The Forbidden Chamber” Motif in a Japanese Fairy Tale

Hayao Kawai

Aspects of Japanese Nonverbal Behavior in Relation to Traditional Culture

Yasuko Tohyama

Cosmological Dimension of the Japanese Theater

Masao Yamaguchi

Literary Semiotics of Suburban Houses

Toshihiko Kawasaki

The Ghost Trio : Beckett, Yeats, and Noh

Yasunari Takahashi

A Semiotic Approach to the Role of Paritta in the Buddhist Ritual

Tamotsu Aoki

“Do-language and Become-language” : Two Contrasting Types of Linguistic Representation

Yoshihiko Ikegami

Index

책 명 : Education Reform in Japan : A Case of Immobilist Politics

저 자 : Leonard J Schoppa

발행연도 : 1993년

발행처 : Routledge

쪽 수 : 319쪽

차례 :

Background to the recent debate

education in Japan, Mori Arinori, Meiji Restoration

the Liberal Democratic Party

Kaifu Toshiki, Odachi, Japanese values

the bureaucracy

conservatism, MOE's, gifted education

incorporated interests

Nikkeiren, Kumamoto, conservatism

opposition groups

Komeito, egalitarian, People's Coalition

Education reform in the 1970s

private universities, zoku, Amagi

Education reform under Nakasone  
Prime Minister, Nakasone, Sohei  
Final conclusions  
bunkyo, Nihon keizai shimbun, Nikkeiren  
References  
Tsukuba University, Tokyo University, LDP Dietman

책 명 : Japan in the world

저 자 : Masao Miyoshi, Harry D Harootunian

발행연도 : 1993년

발행처 : Duke University Press

쪽 수 : 365쪽

차 례 :

Masao Miyoshi and H D Harootunian Japan in the World  
epistemologies, Japan, Meiji Ishin  
Perry Anderson The Prussia of the East?  
Japan, Japanese fascism, tegic  
Arif Dirlik Past Experience If Not Forgotten Is a Guide to the Future  
Yasukuni Shrine, FBIS, World War II  
Japan in British  
Walter Benjamin, Wonsan, hegemony  
Miriam Silverberg Constructing a New Cultural History of Prewar  
Minami Hiroshi, Mitsukoshi, mass culture  
Workplace Discourse  
Toshiba, Ma Joli, kando  
Fredric R Jameson Soseki and Western Modernism  
Henry James, Soseki, O-Nobu  
Harootunian Americas Japan Japans Japan  
Reischauer, Marxism, Takeuchi Yoshimi  
Kuki Shuzo  
Kuki, Heidegger, postmodern  
Watsuji Tetsuros

Watsuji Tetsuro, Heidegger, Miki Kiyoshi  
Masao Miyoshi The Invention of English Literature in Japan  
English studies, cram schools, English literature  
Kojin Karatani The Discursive Space of Modern Japan  
Taisho period, Takeuchi Yoshimi, Kita Ikki  
American Encounters with South  
Henri Michaux, postmodern, South Korea  
The Discipline  
Japanese cinema, classical Hollywood cinema, Donald Richie  
Index  
Contributors  
East-West Film, Japanese literature, UCLA

책 명 : Reexamination of modern subjectivity in Japanese fiction

저 자 : Center for Inter-cultural Studies and Education

발행연도 : 1994년

발행처 : Center for Inter-cultural Studies and Education, Josai University

쪽 수 : 60쪽

차례 :

Foreword/Mizuta Noriko

Introduction/Sekine Eiji

The vernacular movement in Japan and the formation of selfhood/Wakui Takashi

In the scopoc regime of discovery : Ishikawa Takuboku's Romaji nikki and the gendered premise of self-identity/Charles Shirō Inouye

Salvation from a barren paternity : the concept of masculinity and Kōda Rohan's writings/Ann Sherif

Mori Ōgai : subjectivity, historical change, and their proper language/Lewis Dibble

Shimizu Shikin's "The broken ring" : a narrative of female awakening/Rebecca L Copeland

Modernity and madness : Lu Xun, Sōseki, and Irokawa Takehiro/Sekine Eiji

Water's edge/ Tsushima Yūko

책 명 : The Excluded Past : Archaeology in Education

저 자 : Peter Stone, Robert MacKenzie

발행연도 : 1994년

발행처 : Routledge

쪽 수 : 352쪽

차례 :

List of contributors vii

Archaeology, Peter Stone, World Archaeological Congress

Background

archaeology, excluded past, National Curriculum

An overview of the issues

Archaeology, Archaeological Cultural, World Archaeological Congress

The study of our universal cultural heritage through the Unesco

Unesco, Bulgaria, Borobudur

Conclusion

Unesco, WDCD, India

Archaeology in Nigerian education Nwanna Nzewunwa

Archaeology and education in Kenya Simiyu Wandibba

archaeology, University of Nairobi, History of Kenya

Education and the political manipulation of history in Venezuela

basic school, neocolonialist, bourgeoisie

Writing out Indian societies

Namibia, Venezuelan, Caracas

the right to a past

Aboriginal, Alberta, Paraguay

S7 civilizing? Aborigines in Australian education Alex Barlow

The affirmation of indigenous values in a colonial education system

Terra nullius, HREOC, Murri

Conclusion

South Africa, Kafir, apartheid

The excluded past

African National Congress, SWAPO, Theal

The teaching of the past of the Native peoples of North America

Havighurst, social studies, Iroquois

Native studies curricular materials  
Wampanoag, Mashpee, Nipmuck  
Museums as teachers of Native history  
Algonquian, Plimoth Plantation, Concord Museum  
Summary  
Alfredo Stroessner, Guarani, Jesuit  
The Ache  
Jacques de Mahieu, Pai Tavytera, Paraguayan  
The Ache before contact  
Tribes Mission, ethnocide, Guayaki  
archaeology in Mozambique  
Alberta, Archaeological Resource Centre, Argentina  
Introduction  
Culture houses in Papua New Guinea John Blacking  
The reconstruction of African history through historical ethnographic  
Conclusion  
An Archaeology and Education project  
some observations  
Education and archaeology in Japan Clare Fawcett  
The Black historical past in British education Len Garrison  
Popularizing archaeology among schoolchildren in the USSR  
Teaching methodology  
Other organizations  
The place of the past in the primary school curriculum  
Conclusion  
New Archaeology New History when will they meet?  
teaching about the past in English  
the Archaeological  
Conclusion

책 명 : China and Japan : History, Trends, and Prospects

저 자 : Christopher Howe

발행연도 : 1996년

발행처 : Oxford University Press

쪽 수 : 203쪽

차례 :

The Changing Political Economy

Japan, China, OECF

An Overview of Relations between China and Japan

Manchuria, Japan, China

ChineseJapanese Relations

Korean War, Soviet Union, Beijing

SinoJapanese Controversy Since the 1972 Diplomatic

Deng Xiaoping, Asahi shimbun, Tiananmen Square Incident

Rivals

Tokyo, China policy, human rights

China Japan and Economic Interdependence in the Asia

Hong Kong, JETRO, South Korea

Plant and Technology Contracts and the Changing Pattern

OECF, plant and technology, technology contracts

Major Developments in JapanChina Economic

Shijie, sogo shosha, keiretsu

Bibliography

Riben, Shijie, guanxi

Index

책 명 : Hidden horrors : Japanese war crimes in World War

저 자 : Toshiyuki Tanaka

발행연도 : 1996년

발행처 : Westview Press

쪽 수 : 267쪽

차례 :

The Sandakan POW camp and the Geneva convention

The Sandakan death marches and the elimination of POWs

Rape and war : the Japanese experience

Judge Webb and Japanese cannibalism

Japanese biological warfare plans and experiments on POWs

Massacre of civilians at Kavieng

Conclusion : understanding Japanese brutality in the Asia-Pacific war

책 명 : Japan's War Memories : Amnesia Or Concealment?

저 자 : George L Hicks

발행연도 : 1997년

발행처 : Ashgate

쪽 수 : 136쪽

차례 :

Acknowledgments

Introduction

1. Under the occupation and 'reverse course' (1945~1952)
2. Through the high growth period (1952~1972)
3. Oil shock and restabilization (1973~1981)
4. From the textbook uproar through the Emperor's death (1982~1990)
5. The nineties
6. The evolution of textbook screening
7. Ienaga and the course of textbook litigation
8. Right wing revisionist counter-attacks

A final word

Select annotated bibliography

책 명 : Japanese Communication : Language and Thought in Context

저 자 : Senko K Maynard

발행연도 : 1997년

발행처 : University of Hawaii Press

쪽 수 : 253쪽

차례 :

Cultural Myth Self and Society  
samurai, social relativism, Japanese language  
Competing Orientations within Relationality  
Bachnik, group theory, Japanese person  
Relationality and the Concept of Self  
loanwords, Japanese honorifics, Japanese person  
Expressing Emotion and Speakers  
adverbs, Japanese particles, escargot  
Grammar in Context  
topic-comment, koto, Tanin no Kao  
Collaboration toward  
Narashino, head movement, Kimitsu  
Japanese Thought in Context  
Relationality and Language-Associated Thought  
comic book, Shinchon, relationality cues  
The World as a Relational Place  
Yamabe no Akahito, waka, Ikegami  
The World as Becoming  
kotodama, Indo-European languages, koto  
A World beyond Description  
A World of Shifting Points of View  
speech act, self-quotation, Takeshita's  
The World as a Subjective and Interpersonal Place  
Tokieda, speaking self, linguistic  
Japanese Communication in Global Context  
Japanese Text and Talk in Contrast  
cicada, cricket, Aesop's fable  
Japan-U S Intercultural Communication  
Japanese American, intercultural discourse, interactional styles  
Misinformation and Media in Global Context  
zentai, Associated Press, media play  
Toward a New Awareness  
Nihonjinron, tural, Japanese culture  
Appendix  
shinai, Pukapuka, Dakara

References

Author Index

Subject Index

Japanese Language, Maynard, Discourse

책 명 : Interpreting History in Sino-Japanese Relations : A Case Study in  
Political Decision-making

저 자 : Caroline Rose

발행연도 : 1998년

발행처 : Routledge

쪽 수 : 253쪽

차 례 :

methodology and approaches

Sino-Japanese relations, nation-state, Sinocentric  
an overview

Baoshan, Taiwan, Zhou Enlai

domestic issues in

Hua Guofeng, Ye Jianying, Mao Zedong

outline of events

Nanjing Massacre, Asahi Shimbun, Wu Xueqian

Chinas response

Taiwan, Hu Yaobang, Yasukuni Shrine

Japans response

Japan Socialist Party, Chief Cabinet Secretary, Komeito

Conclusion

Li Peng

Appendix

Bunkyo, Parliamentary Vice-Minister, Literature on Sino-Japanese

Notes

27 August, 13 August, 30 July

Bibliography

Tokyo, International Relations, Foreign Policy

Index

iiij, Political

책 명 : The Rape of Nanking : The Forgotten Holocaust of World War II

저 자 : Iris Chang

발행연도 : 1998년

발행처 : Penguin Boo

쪽 수 : 290쪽

차례 :

Introduction

Rape of Nanking, Nanking massacre, World War II

The Path to Nanking

Araki Sadao, Manchuria, Meiji Restoration

Six Weeks of Terror

Prince Asaka, Yangtze River, Matsui Iwane

표시되지 않은 section 11개

책 명 : Showa Japan : Political, Economic and Social History 1926~1989

저 자 : Stephen S Large

발행연도 : 1998년

발행처 : Taylor & Francis

쪽 수 : 1440쪽

차례 :

section 1

Japan, Nakano Seigo, Pacific War

section 2

SCAP, post-Occupation Japan, Cold War

section 3

KEOJ, zaibatsu, Dentsu

section 4  
SCAP, Potsdam Proclamation, Eugene Dooman  
section 5  
Trade Union, Home Ministry, Sohyo  
section 6  
Asian, Soviet Union, Togo Shigenori  
section 7  
Hiroshima, atomic bomb, Nagasaki  
section 8  
biological warfare, Fort Detrick, smallpox  
section 9  
Tokyo Trial, war crimes, John Pritchard  
section 10  
Korean War, John Foster Dulles, Nomura Kichisaburo  
section 11  
South Korea, Manchukuo, Pak Hon-yong  
section 12  
Jotai, Strategic Bombing Survey, Sochi  
section 13  
Korean workers, Keihokyoku, Peace Preservation Law  
section 14  
Tokyo Rose, China Incident, Pan-Asianism  
section 15  
tanka, Dazai Osamu, Hyakunin Isshu  
section 16  
Nagasaki, occupied Japan, Hiroshima  
section 17  
Marxism, Maruyama Masao, shiso

책 명 : Regime Shift : Comparative Dynamics of the Japanese Political Economy

저 자 : T J Pempel

발행연도 : 1998년

발행처 : Cornell University Press

쪽 수 : 263쪽

차 례 :

Long Continuities Radical Shifts

economic bubble, conservatism, Japan Socialist Party

REGIMES DIVERGENT APPROACHES

corporatist, corporatism, social democratic

Conservative Politics and Economic Growth

keiretsu, Japanese, US-Japan Security Treaty

Formation of the Conservative Regime

Nikkeiren, Japan Socialist Party, keiretsu

REGIME SHIFTS ADJUSTMENT COLLAPSE

corporatist, Democratic Party, European Union

Fragmented Politics and Economic Turmoil

US-Japan Security Treaty, foreign direct investment, Frontier Party

Protection and Erosion of

consumption tax, Plaza Accord, Hata Tsutomu

Regimes in a Changing World Economy

deregulation, internationalist, protectionist

Notes

Cornell University, Otake Hideo, Muramatsu

Index

John Ikenberry, Laura Tyson, Social Democracy

책 명 : Education and Training in Japan

저 자 : Thomas P Rohlen, Christopher Bjork

발행연도 : 1998년

발행처 : Taylor & Francis

쪽 수 : 380쪽

차 례 :

VOLUME 1

Azuma, University of Tokyo, Hess

Cooperation and control in Japanese nursery schools

Ezra Vogel, Robert Hess, Japan  
 the Japanese  
 Katsuaki, Mountain City, wagamama  
 Learning  
 Green Meadow, Morning Group Discussion, origami  
 harmony and cooperation  
 juku, rote learning, John Dewey  
 Japanese elementary school education  
 juku, Japanese language, education in Japan  
 Crosscultural studies of mathematics teaching  
 Taiwan, Stigler, cross-cultural studies  
 teaching in Japan and in the United States  
 Stanford University, American teachers, Nagano  
 elementary schools in Japan  
 Sendai, Japanese mathematics, fifth grade  
 Internationalization in Japans elementary school social  
 Katakana, Japanese diet, Diane Ravitch  
 An analysis of Japanese and American textbooks  
 Japanese textbooks, mathematics, z score  
 The path to adulthood according to Japanese middle  
 differentiating mechanism, homeroom, peer pressure  
 teaching hierarchy and social  
 Mori Arinori, Meiji period, Yamagata  
 kosoku than  
 Japanese, enculturative, Hirono  
 an exploratory essay  
 Japan Teachers Union, cram schools, tatemaie

책 명 : Gender and Japanese history Volume 2, The self and expression/  
 work and life

저 자 : Haruko Wakita; Anne Bouchy; Chizuko Ueno; Yasurō Abe; Yumi Hirata;  
 Masaki Hirota; Akiko Jugaku; Yōko Kawashima; Ariko Kurosawa; Takie  
 Sugiyama Lebra; Yūko Nishikawa; Naoki Sakai; Yasuko Tabata; Takako

Tanaka; Shinji Yoshikawa; Yoko Iwahori; Saori Iwaya; Christina Laffin;  
Gerry Yokota-Muramaki

발행연도 : 1999년

발행처 : Osaka University Press

쪽 수 : 602쪽

차례 :

Introduction – The subject and expression – Inviting empathy : Kagerō nikki and the implied reader

Christina Laffin – The confessions of Lady Nijō as a “woman’s tale” and its layering of the many spheres of medieval literature

Abe Yasurō – Medieval literature and women : focusing on Mumyōzōshi

Tanaka Takako – Nyōbō kotoba : a focus point for women’s language and women’s history

Jugaku Akiko – Feeling and sentiment : an Fujitani Mitsue’s poetics of choreography

Naoki Sakai – Notes on the “process of creating women” in the Meiji period

Hirota Masaki – The story of the woman, the woman in the story

Hirata Yumi – Modern Japanese literature and the “rivalry between the sexes” : on Tamura Toshiko’s “Ikichi” (Life blood)

Kurosawa Ariko – Work and life : – Ladies-in-Waiting in the Heian period

Yoshikawa Shinji – Female attendants and wives of medieval warrior class

Tabata Yasuko – The chisel of the women divers and the bow of the feudal lords of the sea : the dual structure of labor and village organisation in women’s divers’ society - a case study of the town of Ijika (City of Toba, Mie prefecture)

Anne Bouchy – Jogaku Zasshi (The women’s magazine) and the construction of the ideal wife in the mid-Meiji era

Yoko Iwahori – Work and life at a coal mine : the life history of a woman miner

Iwaya Saori – Fractioned motherhood : gender and the elite status in Japan

Take S Lebra – The modern family and changing forms of dwellings in Japan : male-centered houses, female-centered houses, and gender-neutral houses

Nishikawa Yūko – The labor market, corporate organizations, corporate culture, and gender in Japan

Yoko Kawashima – Gendering the concept of “labor”/Ueno Chizuko – Conclusion – Contributors

Index

책 명 : The Nanjing Massacre : A Japanese Journalist Confronts Japan's National Shame

저 자 : Honda Katsuichi, Katsuichi Honda, Frank Gibney

역 자 : Karen Sandness

발행연도 : 1999년

발행처 : ME Sharpe

쪽 수 : 367쪽

차 례 :

One Million Japanese Troops Land North of Hangzhou Bay

Hangzhou Bay, Nanjing, Yomiuri Shimbun

More of Our Troops Land at Shanghai

Wusong, Guandong Army, August 23

The City of Suzhou Has Finally Fallen

Suzhou, Wuxi, Changzhou

The Imperial Army Occupies Wuxi

Wuxi, Changzhou, Beitang

The Rising Sun Flag Over the City Walls of Changzhou

Rising Sun flag, November 29, November 30

Seizing Jurong We Charge Onward

Daxing, Jurong, Changhua

Zhenjiang Occupied

Zhenjiang, Second Lieutenant, Wei Xiaobao

The Contest to Cut Down a Hundred Goes Over the Top

Nanjing Incident, Guangxu, Lishui

The Imperial Forces Make an AllOut Charge on Nanjing

Zhongshan Gate, December 13, air-raid shelter

A War of Annihilation Unfolds

December 17, Red Swastika Society, Hanzhong

Nanjing Where Peace Has Been Restored

Red Swastika Society, Zhongdao, Zhonghua Gate

Afterword to the Original Edition

Zhenjiang, Jiangsu, Baoshan

Afterword to the Original Paperback Edition

Bungei Shunju, Itakura, Aoki Shoten  
Commentary  
Cambodia, 10th Army, World War II  
Appendix  
Huzhou, Jiaxing, Wuhu  
Index

책 명 : Alignment Despite Antagonism : The United States-Korea-Japan Security  
Triangle

저 자 : Victor D Cha

발행연도 : 1999년

발행처 : Stanford University Press

쪽 수 : 373쪽

차례 :

The Enigma of History

Japan-Korea relations, Seoul, Japan

Quasi Alliances

Japan-Korea relations, alliance theory, US Seventh Fleet

Cooperation Under the Nixon Doctrine

Nixon doctrine, South Korean, Kimpo airport

Detente and the Heightening Crisis

North Korea, Kim Dae-jung, Kim Jong-pil

Vietnam and the Carter Years

North Korea, fall of Saigon, Vietnam

Evolution and Friction During the Reagan Years

Yasukuni shrine, Rangoon bombing, Nakasone Yasuhiro

Cold War Era?

China, Kim Young-sam, realpolitik

Appendix Tables

Korea Herald, Yomiuri Shimbun, Mainichi Shimbun

Works Cited

Index

책 명 : Papers of the 10th Biennial Conference of the Japanese Studies Association of Australia : Japanese studies : communities, cultures, critiques

저 자 : Japanese Studies Association of Australia Conference; Monash Asia Institute

발행연도 : 2000년

발행처 : Monash Asia Institute

쪽 수 : 미상

차례 :

- v 1 Re-mapping Japanese culture
- v 2 Identity politics and critiques in contemporary Japan
- v 3 Coloniality, postcoloniality and modernity in Japan
- v 4 New directions in Japanese linguistics
- v 5 Power and culture
- v 6 Studies in language and linguistics

책 명 : The Nanjing Massacre in History and Historiography

저 자 : Joshua A Fogel

발행연도 : 2000년

발행처 : University of California Press

쪽 수 : 248쪽

차례 :

- Aggression Victimization and Chinese
- Nanjing Massacre, Japan, China
- The Nanjing
- Nankin, Tokyo Trial, revisionists
- Glossary
- Saul Friedlander, senso, Ishihara Shintaro
- Contributors
- Nanjing, Columbia University, Harvard University

책 명 : Censoring History : Citizenship and Memory in Japan, Germany, and the United States

저 자 : Laura Elizabeth Hein, Mark Selden

발행연도 : 2000년

발행처 : ME Sharpe

쪽 수 : 301쪽

차 례 :

the Japanese Movement to Correct History  
comfort women, Fujioka, Japan  
The New Neoliberalism  
Japan, Swallowtail Butterfly, Japanese  
Japanese Education Nationalism and Ienaga Saburo's  
Battle of Okinawa, Ienaga, SCAP  
Identity and Transnationalization in German School Textbooks  
European Union, Georg Eckert Institute, Neo-Nazi  
The Vietnam War in High School American History  
South Vietnam, Vietnam War, Viet Minh  
The JapanSouth  
Koreans in Japan, righteous armies, Korean independence movement  
Buchenwald Concentration Camp  
Third Reich, East German, I\_G\_ Farben  
American  
Pacific War, Sapporo, Hiroshima  
Contributors  
University of Wisconsin-Madison, Mark Selden, Sociology

책 명 : Nanking : Anatomy of an Atrocity

저 자 : Masahiro Yamamoto

발행연도 : 2000년

발행처 : Greenwood Publishing Group

쪽 수 : 352쪽

차 례 :

Introduction

Rape of Nanking, James Bacque, Nanking Massacre

A Historical Analysis

Port Arthur massacre, Oyama Iwao, US Civil War

The Battle of Shanghai and the Prelude to Nanking

Tenth Army, Matsui Iwane, Imperial Japanese Army

Analysis of Military Actions and Number of Victims

Analysis of Individually Committed Crimes 4

December 13, 16 December,

Aftermath and Reaction until

Prince Asaka, Panay Incident, Shanghai

War Crimes Trials

IMTFE, Lu Su, Mufu Mountain

Sounds of Controversy

IMTFE, Holocaust deniers, revisionists

Conclusion

Nazi, Holocaust, Japanese

Japanese and Chinese Forces in Nanking

Nanking, Xilian, Torpedo Barracks

Burial Records of Chungshantang

Shoho, Sento, Lu Su

Index

MAPS

December 13, 13 December, Holocaust denial

책 명 : Years of trial : Japan in the 1990s

저 자 : Yōichi Masuzoe

발행연도 : 2000년

발 행 처 : Japan Echo Inc

쪽 수 : 371쪽

차 례 :

Learning to operate government by coalition  
Masuzoe Yoichi – Forces at work in the political shakeup  
Kosaka Masataka – Unexpected partners move into power  
Hayashi Kentaro – Obuchi administration  
Masuzoe Yoichi – Ideological survey of Japan's national legislators  
Kabashima Ikuo – Inside look at the defense guidelines review  
Tanaka Hitoshi, Ina Hisayoshi – Obuchi diplomacy : how to follow a successful start  
Tanaka Akihiko – Long and painful aftermath of the bubble  
Masuzoe Yoichi – Maekawa plan for structural adjustment  
Miyazaki Isamu – 1993 watershed and the agenda for reform  
Sakaiya Taichi – Asset inflation and the strained social fabric  
Shimada Haruo – Making and breaking of a bubble economy  
Uekusa Kazuhide – Japan's sheltered banks face the world  
Gyohten Toyoo – Critical moment for Japanese management  
Ushio Jiro, Ronald Dore – Putting Nissan back on track  
Carlos Ghosen – Demise of the Japanese salaryman  
Kusaka Kimindo Tears in the traditional fabric  
Masuzoe Yoichi – Great Hanshin earthquake and dysfunctional Japan  
Noda Nobuo – Aum Shinrikyo sounds the death knell of Japanese religion  
Yamaori Tetsuo – Message from Japan's schoolgirl prostitutes  
Kawai Hayao – Japanese society and the psychopath  
Takamura Kaoru, Noda Masaaki – Problems among Japan's young  
Iwao Sumiko – Crisis in the schools : a colloquium of the group of pro teachers  
Group of Pro Teachers – Public pensions : replacing the tattered social safety net  
Jinno Naohiko – Nursing care insurance system : its promise and its problems  
Yashiro Naohiro – Elegy for Japan as a technological superpower  
Sakurai Kiyoshi, Shimura Fumio – Global change and Japanese contributions  
Masuzoe Yoichi – Signs of a new individualism  
Yamazaki Masakazu – Clash of civilizations or cross-fertilization of civilizations?  
Sato Seizaburo – Early modern Japan and the road not taken  
Kawakatsu Heita – More animated than life : a critical overview of Japanese animated films  
Sato Kenji – Evolution of console games  
Tajiri Satoshi, Sato Masahiko – Another look at Edo culture : hints for the future  
Masuzoe Yoichi – Appendices

책 명 : Japanese Education Reform : Nakasone's Legacy

저 자 : Christopher P Hood

발행연도 : 2001년

발 행 처 : Routledge

쪽 수 : 224쪽

차 례 :

Background

Monbusho, Meiji reforms, Vardaman

Nakasone as number one

Nakasone, Sohei, Asahi Shimbun

Healthy internationalism

JET Programme, Japanese language, Yasukuni Shrine

Traditionalism and control

Mie prefecture, Asahi Shimbun, Pacific War

Liberalisation and privatization

juku, Kyoto, upper secondary school

The individual

lifelong learning, information technology, Kyoiku Seisaku Kenkyukai

The social problems

ijime, juvenile delinquency, recommendation system

final conclusions

Hinomaru, Kimigayo, 21 November

Map of Japan

책 명 : Multicultural Japan : Palaeolithic to Postmodern

저 자 : Donald Denoon, Gavan McCormack

발행연도 : 2001년

발 행 처 : Cambridge University Press

쪽 수 : 310쪽

차 례 :

Introduction Gavan McCormack

Umehara Takeshi, Nichibunken, Mark Hudson  
The Japanese as an AsiaPacific Population  
archaeology, Yayoi period, Kofun period  
the frontier in the construction  
Yanagita Kunio, Okinawa, Fukuzawa Yukichi  
The Place of Okinawa in Japanese Historial Identity  
Gusuku, Quanzhou, Shuri Castle  
Ainu and Okinawan  
Ainu language, Wajin, Okinawan  
Some Reflections on Identity Formation in East Asia  
Ayutthaya, sakoku, Azuchi-Momoyama period  
Indonesia under the Greater East Asia CoProsperity  
Dutch East Indies, Semarang, Indonesian  
Modern Patriarchy and the Formation of the Japanese  
Inoue Tetsujiro, Kazoku, Ueno Chizuko  
unique or  
katei, nuclear family, ancestor worship  
Emperor Race and Commoners Amino Yosfiihiko  
paddy fields, kokudaka, Edo period  
Two Interpretations of Japanese Culture  
Bruno Taut, Manchukuo, Japanese culture  
Diversity and Identity in the TwentyFirst Century  
Zainichi Korean, Minato, archaeology

책 명 : The Guilt of Nations : Restitution and Negotiating Historical Injustices

저 자 : Elazar Barkan

발행연도 : 2001년

발행처 : JHU Press

쪽 수 : 456쪽

차 례 :

The Faustian Predicament German Reparation to Jews  
philo-Semitic, Denazification, anti-Semitism

American Memory

Japanese American internment, US Congress, Italian Americans

Sex Slaves Comfort Women and Japanese Guilt

comfort women, sexual slavery, South Korea

Plunder as Justice Russian Victims and Glorious Museums

German, looted art, Irina Antonova

Nazi Gold and Swiss Solidarity

Switzerland, Nazi gold, Ruth Dreifuss

Restitution in East Central Europe

Sudeten Germans, Czech Republic, Poland

First Nations Renaissance Indigenous Groups and

CONAIE, indigenous, Ecuador

Native American Restitution Land Human Remains

NAGPRA, Lakota, Black Hills

Hawaii The Other Native Americans

Native Hawaiians, Hawaiian Homelands, Kingdom of Hawaii

Oceanic Models for Indigenous Groups

terra nullius, Uluru, Mabo decision

Once Were Warriors The Limits of Successful Restitution

Zealand, Waitangi Day, Once Were Warriors

Restitution for Slavery Opportunity or Fantasy?

affirmative action, reparation for slavery, Japanese Americans

Toward a Theory of Restitution

group rights, theory of justice, reparation for slavery

Notes

Comfort Women, Lakota, Wehrmacht

Acknowledgments

seminars, Robert, David

책 명 : Nanking 1937 : Memory and Healing

저 자 : Feifei Li, Robert Sabella, David Liu

발행연도 : 2001년

발행처 : M\_E Sharpe

쪽 수 : 278쪽

차 례 :

The Nanking Massacre as a Historical Symbol  
Japanese militarism, Ishihara Shintaro, Historikerstreit  
Assessing the Nanking Massacre  
Richard Falk, Cold War, World War II  
Causes of the Nanking Massacre  
Tang Shengzhi, Nanjing, Matsui Iwane  
A Study of Nanking Incident, Miner Searle Bates, Battle of Nanking  
Remembering the Nanking Massacre  
Katsuichi, Japanese, battle of Nanking  
The Overall Picture of the Nanking Massacre  
Red Swastika Society, Nanking Safety Zone, December 15  
Reporting the Fall of Nankin and the Suppression  
Ishikawa Tatsuzo, Zhongshan Gate, December 12  
The Continuing Nanjing Incident, Asia-Pacific War, Asahi Shimbun  
Thinking black milk, Paul Celan, Shoah  
The Tokyo War Crimes Trial War Responsibility  
Tojo Hideki, war responsibility, Tokyo War  
The Nanking Ishikawa Tatsuzo, Sankei Shimbun, Japanese atrocities  
Contributors and Advisers  
Princeton University, Jiangsu, Asian

책 명 : Legacies of the comfort women of World War II

저 자 : Margaret Diane Stetz, Bonnie B C Oh

발행연도 : 2001년

발행처 : ME. Sharpe

쪽 수 : 230쪽

차 례 :

The Japanese Imperial System and the Korean Comfort Women  
comfort women, sexual slavery, karayuki  
Comfort Women and the Cultural Tradition of Prostitution

shunga, Yoshiwara, Comfort Women  
Comfort Women in the Dutch East Indies  
Dutch East Indies, Semarang, Ambarawa  
The Politics of Representing  
Imperial Japan, sexual slavery, Yoshiaki Yoshimi  
Asian American  
transnational feminism, brothels, WCCW  
Placing Japanese War Criminals on the U S Justice  
Special Rapporteur, war crimes, Sovereign Immunity  
Making a Documentary  
Korean American, Mummy's hands, Yasukuni Jinja  
Making In the Name of the Emperor  
Nanjing Massacre, David Magee, Beijing  
Tomiyama Taekos A Memory of the  
Rosa Henson, Tomiyama, Imperial Japan  
Art Evokes History  
Chinese Room, Kuan Yin, bamboo  
To Give a Voice  
Ito Hirobumi, sex slaves, Korean

책 명 : Japan's Past, Japan's Future : One Historian's Odyssey

저 자 : Saburō Ienaga, Richard H Minear

발행연도 : 2001년

발행처 : Rowman & Littlefield

쪽 수 : 203쪽

차 례 :

Translators Introduction

Pacific War, shoshin, Minobe Tatsukichi

Recollections from Infancy

Yatsushiro, Peace Preservation Law, Kenseikai

Education in the Period of Taisho Democracy and

Taisho democracy, Karatsu, Emperor Jimmu

Recollections of Middle School  
Chiba Prefecture, Kojiki, Natsume Soseki  
A Copernican Revolution in My Intellectual Life  
Marxism, Manchurian Incident, neo-Kantianism  
Student Life after the Extinction of the Student  
Hiraizumi, Marxism, Buddhism  
My Life as a Scholar Begun in the Era of the Dark  
Niigata, Yamato-e, Kamo Mabuchi  
My State of Mind in the Period Immediately after  
Suetsumuhana, Emperor Jimmu, Kojiki  
The Beginning of the Reverse Course and  
Constitution of Japan, peace preservation laws, Takami Jun  
To the Filing of the Textbook Lawsuits  
Tokyo District Court, Asahikawa, Tanaka Kotaro  
The Textbook Trials and the Struggle at Tokyo  
Tokyo Uni, Tsukuba University, faculty council  
Index  
About the Author and Translator  
historian, intellectual, academic

책 명 : Censorship of Historical Thought : A World Guide, 1945~2000

저 자 : Antoon de Baets

발행연도 : 2002년

발행처 : Greenwood Publishing Group

쪽 수 : 694쪽

차례 :

Terms of Reference

Holocaust denial, Dubnov, academic freedom

A Framework for Data Analysis

Tlatelolco, historiography, credibility gap

Person Index

Subject Index

Samizdat, UNESCO, Censorship

책 명 : Genocide, Collective Violence, and Popular Memory : The Politics  
of Remembrance in the Twentieth Century

저 자 : David E Lorey, William H Beezley

발행연도 : 2002년

발행처 : Rowman & Littlefield

쪽 수 : 258쪽

차례 :

HAL COHEN The Unmaking of Rigoberta Menchu

Rigoberta Menchu, Guatemalan, ladino

CATHARINE NEWBURY Ethnicity and the Politics of History

Tutsi, Hutu, Burundi

An Evaluation of South Africa, Kwazulu-Natal, apartheid

JUDY LEDGERWOOD The Cambodian Tuol Sleng Museum

Khmer Rouge, Pol Pot, Democratic Kampuchea

ROB GOODFELLOW AND M Dwi MARIANTO Buajingan Indonesian

Soeharto, Indonesian, Yogyakarta

Reflections on the Chinese

Cultural Revolution, Su Shi, Lu Xun

JOSEPH W ESHERICK AND JEFFREY N WASSERSTROM Acting

Zhao Ziyang, Li Peng, Wuer Kaixi

The Search for a Usable Past

West German, Bundestag, Yokohama

책 명 : Status Power : Japanese Foreign Policy Making Toward Korea

저 자 : Isa Ducked

발행연도 : 2002년

발행처 : Routledge

쪽 수 : 243쪽

차 례 :

Status as a Factor in Japans Foreign Policy  
South Korea, Japan, Japanese-Korean relations  
THE LEGACY OF THE PAST  
comfort women, Yasukuni Jinja, Shinshinto  
Japanese History Textbooks  
Monbusho, Nanjing massacre, South Korean  
Conclusion  
Asahi Shinbun, iincho, kokkai  
JAPANESE SOUTH KOREAN ECONOMIC RELATIONS  
Chun Doo-Hwan, Takeshita Noboru, Seoul  
Takeshima and Fishery Rights  
Takeshima, Asahi Shinbun, Korean  
III JAPANS NORTH KOREA POLICY  
North Korea, KEDO, UN Security Council  
Humanitarian Aid to North Korea  
North Korea, Korean unification, Korean peninsula  
Conclusion  
IV KOREAN UNIFICATION  
East Germany, Korean peninsula, Korean War  
Japans Position  
Hasegawa Yuichi, Takeshima, Korean Peninsula

책 명 : Chinese-Japanese Relations in the Twenty-first Century : Complementarity and Conflict

저 자 : Marie Söderberg, Handelshögskolan i Stockholm Japan Institutet

발행연도 : 2002년

발행처 : Routledge

쪽 수 : 203쪽

차 례 :

Sino Japanese relations in the context of the BeijingTokyo  
Beijing, Taiwan, Japan

EngagementJapanese style  
Senkaku Islands, Funabashi, East China Sea  
SinoJapanese relations and ballistic missile defence BMD  
THAAD, ballistic missile, Taepodong  
reconciling the irreconcilable  
cross-Straits relations, Chinese civil war, Lee Teng-hui  
The background and trend of the partnership  
OECF, Chinese, war reparations  
what can we learn from trade and FDI?  
Hong Kong, East Asia, foreign direct investment  
what problems and difficulties  
Midea, Guangdong, Toshiba  
problems in controlling  
expatriates, JETRO, Japanese MNCs  
Index  
Tables and figures  
Hong Kong, North Korea, Senkaku Islands

책 명 : Exploring Japaneseness On Japanese Enactments of Culture and Con-  
sciousness

저 자 : Ray T Donahue

발행연도 : 2002년 4월

발행처 : Ablex Publishing

쪽 수 : 480쪽

차 례 :

Introduction

Japanese Core Cultural Concepts

Guideposts for Exploring Japaneseness by Ray T Donahue

UCHI and SOTO as Cultural and Linguistic Metaphors by Seiichi Makino

Japanese Development : Person and Nation

The Sociocultural Discourse of Poetry : Japanese Moral and Personal Development as Reflected  
in Elementary School Textbooks by Tsutomu Yokota

Communications as Connections Between Different Japanese Realms : K-ots-u and the Case of Children's Illustrated Books by Sylvie Guichard-Anguis

Japanese Nation and State

Discourse and Cultural Attitudes : Japanese Imperial Honorifics and the Open Society by Noriko Akimoto Sugimori and Masako Hamada

Aisatsu : Ritualized Politeness as Sociopolitical and Economic Management in Japan by Brian J McVeigh

The Great Hanshin Earthquake : The Japanese Response by Eamon McCafferty

Through the Ideological Filter : Japanese Translations of a Western News Source by Christopher Barnard

Japanese Nationalism and Social Minority Relations

Deconstructing the Japanese National Discourse : Laymen's Beliefs and Ideology by Rotem Kowner

Koreans—A Mistreated Minority in Japan : Hopes and Challenges for Japan's True Internationalization by Soo'im Lee

Nikkei Brazilians in Japan : The Ideology and Symbolic Context Faced by Children of This New Ethnic Minority by Tomoko Sekiguchi

Japanese Language

Sources of Emotion in Japanese Comics : Da, Nan(i), and the Rhetoric of Futaku by Senko K Maynard

Narrative as a Reflection of Culture and Consciousness : Developmental Aspects by Masahiko Minami

The Impact of English on the Japanese Language by Bates L Hoffer

Japanese Rhetoric

Japan's Attempted Enactments of Western Debate Practice in the Sixteenth and the Nineteenth Centuries by Roichi Okabe

Japanese Identities in Written Communication : Politics and Discourses by Ryuko Kubota

Frames in American and Japanese Political Discourse by Hiroko Furo

Japanese Pragmatics

Speech Act Realization Patterns of Japanese Social Refusal : The Question Strategy by Nagiko Iwata Lee

Japaneseness Manifested in Apology Styles by Naomi Sugimoto

Vagueness Is Not Always Polite : Defensive Concession in Japanese Everyday Discourse by Reiko Hayashi

Japanese Mass Media and Internet Communications

Japanese Advertising Discourse : Reconstructing Images by Brian Moeran

TV Commercials as Cultural Performance : The Case of Japan by Masayuki Nakanishi

Projecting Peer Approval in Advertising : Japan versus US Seventeen Magazine by Michael L Maynard  
Global and Local in Computer-Mediated Communication : A Japanese Newsgroup by Jane W  
Yamazaki

책 명 : The Anatomy of Dependence : 「甘え」の構造

저 자 : Takeo Doi, John Bester

역 자 : John Bester

발행연도 : 2002년

발행처 : Kodansha International

쪽 수 : 192쪽

차례 :

Foreword

Japanese language, psychiatrists, Anatomy of Dependence

The world of amae

Japan, Lafcadio Hearn, Ruth Benedict

The logic of amae

Botchan, Meiji Restoration, Yamaarashi

The pathology of amae

Sensei, resentment, Meiji Restoration

Amae and modern society

FURIGANA, Compact Discs, patricide

책 명 : The US-Japan Security Alliance : Why it Matters and how to Strengthen it

저 자 : Ted Osius, Watanabe Akio

발행연도 : 2002년

발행처 : Greenwood Publishing Group

쪽 수 : 106쪽

차례 :

Defense of Japan

Japan, Yasukuni shrine, Seoul  
The Korean Peninsula  
North Korea, DPRK, Pyongyang  
Taiwan  
Beijing, Chen Shui-bian, Eugene Chien  
China  
China, Al Gore, Colin Powell  
The East Asian Region  
ASEAN plus three, Indonesia, Aceh  
A Shared Challenge  
Okinawa, Kadena Air Base, Yokota Air Base  
Japanese and U S Challenges and Opportunities  
Kyoto Protocol, peacekeeping, Richard Armitage  
Opportunities for a Strengthened Alliance  
Richard Garwin, ICBMs, missile defense  
Bibliography  
Japan Defense Agency, Ministry of Unification, Straits Exchange Foundation  
Index  
About the Author  
Al Gore, US embassy, Ted Osius

책 명 : Rethinking Identity in Modern Japan : Nationalism as Aesthetics

저 자 : Yumiko Iida

발행연도 : 2002년

발행처 : Routledge

쪽 수 : 328쪽

차례 :

towards an aesthetic politics

Kyoto School, kokutai, aestheticism

the postwar revival of

Maruyama Masao, Takeuchi Yoshimi, SCAP

The age of rapid economic growth and romantic

Beheiren, Japan, mass society  
postmodernity nihonjinron and  
nihonjinron, keiretsu, postmodern  
identity crises in late  
otaku, Aum Shinrikyo, enjo kosai  
in place  
hegemonic, poststructuralist, late modern  
Notes  
Tokyo, shiso, Maruyama Masao  
Bibliography  
Political Economy, ShobO, Cambridge University  
Index

책 명 : Re-reading the past : Critical And Functional Perspectives On Time  
And Value

저 자 : J R Martin, Ruth Wodak, ebrary, Inc

발행연도 : 2003년

발 행 처 : John Benjamins Publishing Company

쪽 수 : 283쪽

차 례 :

Introduction I

Gurindji, Vincent Lingiri, Critical Discourse Analysis

Your daily gossip

Railtrack, Thames Trains, Lord Cullen

Writing between the lines in the face

Reception Theory, Critical Discourse Analysis, Critical Theory

How Austrian

Wehrmacht, Austria, war crimes

On the reconstruction of a collective

Wehrmacht, Anschluss, Gestapo

Shaping lives through borrowed

orthopraxy, Swahili, Lubumbashi

The rise of modern  
Mao Zedong, Beijing, Deng Xiaoping  
Reconstruals of the past settlement or invasion? The role  
Eora, Pemulwuy, Ben Hall  
Index  
rhetoric, APPROACHES TO POLITICS, Discourse

책 명 : Japanese Cybercultures : with a preface by David Gauntlett

저 자 : Nanette Gottlieb, Mark J McLelland

발행연도 : 2003년

발행처 : Routledge

쪽 수 : 252쪽

차례 :

section 1

cell phones, imode, Daily Yomiuri

section 2

Nakashibetsu, Murakami Ryu, HTTP

section 3

Hello Kitty, J-phone, cyberspace

section 4

Noisicians, Merzbow, Napster

section 5

Super Chikan, Kameisa, Manuel Castells

section 6

Bulletin Board System, Available HTTP, Hachinohe

section 7

salaryman, men's studies, men's movement

section 8

hemophiliac, HIV-positive, PWAs

section 9

gay bashing, cruise for sex, Homosexuality

section 10

Ishihara Shintaro, Peace Boat, netizens  
section 11  
30 December, e-mail magazine, Prime Minister  
section 12  
Buraku Liberation League, IMADR, Virtual Community  
section 13  
Network 21, South Korea, Mindan  
section 14  
Seicho no le, Aum Shinrikyo, bulletin board systems  
section 15  
comfort women, kawaii, e-zine

책 명 : Japanese War Crimes : The Search for Justice

저 자 : Peter Li

발행연도 : 2003년

발행처 : Transaction Publishers

쪽 수 : 339쪽

차 례 :

Has Justice Been Served? LI

Japanese-American, war crimes, WW II

Probing the Issues of Reconciliation More

Asia-Pacific War, Biological Warfare, Yasukuni Shrine

Accountability Justice and the Importance of

Bataan Death March, Corregidor, Filipinos

The Bataan Death March 8 I

The Socio

Nanjing Massacre, Minnie Vautrin, Miner Searle Bates

10 One Army Surgeons Account of Vivisection

vivisection, Taiyuan, Pacific War

A Play in 2 Acts 5 Scenes and an

Shinzo, Manchuria, Tomoyoshi

12 Cinematic Representations of the Rape

Black Sun, Nanking, Rene Liu

Memory Trauma

Nanking massacre, Pacific war, John Rabe

15 Womens International War Crimes Tribunal

comfort women, sexual slavery, Tokyo Trial

16 The Looting of Books in Nanjing

Tokyo Imperial University, sesshu, looting of books

17 Japans Biochemical Warfare and Experimentation

Biological Warfare, Pingfang, Zhejiang

18 Japans Historical Myopia

historical revisionism, Tojo Hideki, historical revisionists

A Canadian

World Jewish Congress, Israel, Jews

The Tokyo Appeal

Canadian Jewish Congress, Japanese literature, government of Japan

Index

책 명 : Japan In The 1990s : Crisis As An Impetus For Change

저 자 : Gesine Foljanty-Jost, Vereinigung für Sozialwissenschaftliche Japan  
fors chung Jahrestagung

발행연도 : 2004년

발행처 : LIT Verlag Berlin-Hamburg-Münster

쪽 수 : 224쪽

차례 :

Japan in the 1990s crisis as an impetus for change?

Japan, coefficient of variation, Toyo Keizai

Subcontracting industries in Japan in the 1990s

SMEs, globalisation, Japanese automobile industry

Japanese corporations in the 1990s the end of

NTT DoCoMo, mobile phone, bubble economy

Changes in the Japanese employment system facts

OECD, Tokyo, Bertelsmann Stiftung

The change of personnel development within Japans largescale  
freeters, blue-collar workers, paato  
Political immobilism economic malaise and institutional  
North Korea, Asian, mercantilist  
더보기 »the end of onepartydominance?  
post-material, civil society, Duverger's Law  
The end of a success story? Japanese education  
cram schools, junior high school, compulsory education  
The Yasukuni j inj a debate dealing with symbols of the past  
Yasukuni Shrine, August 15, Yasukuni jinja  
The history textbook controversy as an indicator  
Historikerstreit, Sankei Shinbun, etatist

책 명 : Japan Unbound : A Volatile Nation's Quest for Pride and Purpose

저 자 : John Nathan

발행연도 : 2004년

발행처 : Houghton Mifflin Books

쪽 수 : 271쪽

차례 :

Introduction I

Shintaro Ishihara, Japan, Asahi Shimbun

Japans

Toyama, Kunitachi, judo

The Family Crisis

Numatas, Forty-seven Ronin, salaryman

The Culture of Arithmetic

Nissan, Carlos Ghosn, Renault

The Entrepreneurs

Monex, Softbank, Masayoshi Son

In Search of a Phantom

Aum Shinrikyo, Yoshinori Kobayashi, Yasukuni Shrine

The New Nationalism

comfort women, Kimi Ga Yo, Yasukuni Shrine  
The Sun King  
Yukio Mishima, Makiko Tanaka, aikokusha  
The Trickster  
Yasuo Tanaka, Nagano Prefecture, Kenzaburo Oe

책 명 : Education Studies : A Student's Guide

저 자 : Stephen Ward

발행연도 : 2004년

발 행 처 : Routledge

쪽 수 : 222쪽

차 례 :

The USA and the Pacific Rim

Oxfam, global dimension, Development Education Association

Education and Environment

NATO, Development Education Association, ACCAC

Human Rights and Education

Teaching educational settings and policy 3

Oxfam, global dimension, religious education

Government Policy on Education in England

national curriculum, Chris Woodhead, DfES

The Effective Teacher

self-concept, self-esteem, active listening

Children from Birth to Five

Foundation Stage, gross motor skills, fine motor skills

Doing

inclusive education, smdy, participant observation

Gender and Educational Achievement

GCSE, A-level, National Curriculum assessments

Radical Education

Carl Rogers, Libertarian Education, Paulo Freire

Knowledge learning and the curriculum

science education, scientific method, quantum mechanics  
Learning and Mathematics  
National Numeracy Strategy, mathematics, connectionists  
ICT and Learning for the Future  
Knowledge Forum, Constructivist, constructivism  
Language Power and Education  
National Literacy Strategy, critical linguistics, auxiliary verb  
Knowledge and Learning in Art and Design  
haptic, GCSE, House of Cards  
The Humanities in Education  
Jerome Bruner, Margaret Thatcher, Matabele  
Index

책 명 : Sino-Japanese Relations : Facing the Past, Looking to the Future?

저 자 : Caroline Rose

발행연도 : 2005년

발행처 : Routledge

쪽 수 : 175쪽

차례 :

Aims and framework of the book  
Yasukuni Shrine, Sino-Japanese relations, Japan  
Reconciliation and Sino-Japanese relations  
Jiang Zemin, Zhu Rongji, Cold War  
Sino-Japanese reconciliation during the Cold War  
Tokyo trial, Taiwan, Nanjing Massacre  
textbook issues and historical revisionism  
Nanjing Massacre, neo-nationalist, historical revisionism  
the 1990s compensation movement  
sexual slavery, forced labourers, Heilongjiang  
Settling the past  
Asahi shinbun, Jiang Zemin, Prime Minister  
towards a future-oriented relationship?

Japa, grand narrative  
Chronology of textbook controversies and trials  
Chief Cabinet Secretary, Koizumi Junichiro, Miyazawa Kiichi  
Notes  
Asahi shinbun, Yasukuni jinja, Shenyang  
Bibliography  
26 August, Asahi Shinbun, 13 July  
Index

Contents  
Komeito, Japan Socialist Party, Shinseito  
Introduction  
Senkaku Islands  
Aims and framework of the book  
Nanjing  
Reconciliation and SinoJapanese relations  
civil society, truth commissions, NGOs  
SinoJapanese reconciliation during the Cold War  
Zhou Enlai, Ishii Shiro, reparations  
textbook issues and historical revisionism  
15 August, Heilongjiang, Renmin Ribao

책 명 : Lamentation as History : Narratives by Koreans in Japan, 1965~2000

저 자 : Melissa L Wender

발행연도 : 2005년

발행처 : Stanford University Press

쪽 수 : 252쪽

차례 :

Mother Korea

Zainichi Koreans, Koreans in Japan, South Korea

Uncircumcised Ethnicity

Hitachi, Su-yong, stutter

Ikaino the Homeland  
Ikuno-ku, Ikaino, Korean culture  
Words that Breathe  
kayagum, Balnibarbi, Koku  
Private Traumas Public Therapies  
comfort women, Yu Miri, Taiko  
Afterword  
Comfort Women, Korean Literature, Tokyo

책 명 : Toward Peace

저 자 : Miki Y Ishikida

발행연도 : 2005년

발행처 : iUniverse

쪽 수 : 115쪽

차 례 :

WAR RESPONSIBILITY AND REPARATION

Japan, Emperor Hirohito, Manchuria

POSTWAR COMPENSATION

Tokyo District Court, Nippon Steel Corp, Tokyo High Court

THE COMFORT WOMEN

sexual slavery, Karayuki-san, Korean

NATIONAL DEFENSE PEACE

U\_S\_Japan Security Treaty, Asia-Pacific War, Okinawa

책 명 : Japanese Education in the 21st Century

저 자 : Miki Y Ishikida

발행연도 : 2005년

발행처 : iUniverse

쪽 수 : 368쪽

차 례 :

THE EDUCATIONAL SYSTEM

Hispanic, Monbukagakusho, ability grouping

PRESCHOOL AND PRIMARY EDUCATION

nursery schools, Marugame, preschool education

SECONDARY EDUCATION

juku, freeters, cram school

SCHOOLRELATED PROBLEMS

hikikomori, school counselors, school refusal syndrome

HIGHER EDUCATION AND LIFELONG

junior colleges, lifelong education, specialized training colleges

TEACHERS

Sohyo, US-Japan Security Treaties, Hinomaru

THE INTERNATIONALIZATION

Japanese language, Assistant Language Teachers, Lake Grove

SPECIAL EDUCATION

mentally retarded, special education, learning disabilities

EDUCATION FOR AINU AND BURAKU

Ainu language, Hokkaido, Buraku children

EDUCATION FOR FOREIGN CHILDREN

Korean language, North Korea, Mindan

CONCLUSION

deregulation, Buraku, language arts

BIBLIOGRAPHY

Heisei, Mindan, Kihon

INDEX

책 명 : Japan in the 21st Century : Environment, Economy, and Society

저 자 : Pradyumna Prasad Karan, Dick Gilbreath

발행연도 : 2005년

발행처 : University Press of Kentucky

쪽 수 : 401쪽

차 례 :

Environmental Challenges and Constraints  
Sea of Japan, Hokkaido, hanami  
The Cultural Heritage  
Japan, daimyo, Shinto  
Japanese Landscapes  
pachinko, Nagoya, Maruhan  
Regional Reality  
Okinawa, Ainu, Hiroshima  
Demographic and Social Challenges  
burakumin, Japantown, yakiniku  
Rural Landscape Settlements and Agriculture  
rice, Urban agriculture, Nakaumi  
Urban Settlements  
megapolis, Kitakyushu, Tokyo Disneyland  
The Political Challenge  
Senkaku Islands, Kuril Islands, Morihiro Hosokawa  
The Economic Challenge  
Tomei Expressway, nomic, Japanese economy  
Development and Restructuring of Industry  
keiretsu, Nippon Steel, zaibatsu  
Post industrial Japan  
Kansai Science City, Toshiba, technopolis  
The Challenge of Environmental Preservation  
Ikego, Lake Shikotsu, Kushiro  
Facing the Challenges  
Sapporo, freeter, Meiji Restoration  
Further Readings  
geography of Japan, Comfort Women, Okinawa  
Index

책 명 : The Past Within Us : Media, Memory, History

저 자 : Tessa Morris-Suzuki

발행연도 : 2005년

발행처 : Verso

쪽 수 : 279쪽

차례 :

The Horizons of Historical Fiction

historical novel, historical fiction, Boyne Water

Memory as Photograph

atomic bomb, Takashimaya, Hiroshima

The Filming of History

Amistad, D. W Griffith, Lumiere brothers

ComicBook Histories

comfort women, Kobayashi, comic-book

History in a Multimedia Age

Exploratorium, Mystic Seaport, Hypertext

Towards a Political Economy of Historical Truthfulness

Serbs, Prince Lazar, Kosova

Bibliography

Two-Fisted Tales, Tokyo, Historikerstreit

책 명 : Struggles Over Difference : Curriculum, Texts, And Pedagogy In The  
Asia-Pacific

저 자 : Yoshiko Nozaki, Roger Openshaw, Allan Luke

발행연도 : 2005년

발행처 : SUNY Press

쪽 수 : 251쪽

차례 :

Introduction

Asian Australians, comfort women, Asia-Pacific

Teaching

metanarratives, grand narratives, neoliberal

State Formation Hegemony and Chinese School

Rennie's Mill, Hong Kong government, Federation of Malaya

The Politics

Legislative Yuan, Jiao yu, Lee Teng-hui

The Construction of Culture Knowledge

Chinese language, Beijing, critical discourse analysis

New Ideologies of Everyday Life in South Korean

South Korea, Korean language, Seoul

Environmental Education and Development

environmental education, education in China, Guangzhou

School Knowledge and Classed and Gendered

South Korea, abacus, commercial high school

Negotiating

haole, hapa, Asian American

History Postmodern Discourse and the Japanese

comfort women, postmodern, Takasugi Shinsaku

Contributors

University of Queensland, Nanyang Technological University, Applied Linguistics

책 명 : Transparency in Global Change : The Vanguard of the Open Society

저 자 : Burkart Holzner, Leslie Holzner

발행연도 : 2006년

발행처 : Univ of Pittsburgh Press

쪽 수 : 397쪽

차 례 :

Some Historical Turning Points

illiberal democracies, Freedom House, countervalues

Linking Several Fields of Knowledge

sociology, industrial revolution, Georg Simmel

The Secrecy and

countervalues, Mollenhoff, Daniel Patrick Moynihan

Transparency in the World

Transparency International, Greece, Statewatch

Global Civil Society Transparency and Social System Change

quasi-market, World Social Forum, global civil society  
From Exuberance  
Enron, Sarbanes-Oxley Act, IASB  
The Changing Architecture of Information Values in Health  
informed consent, HIPAA, Nuremberg Code  
Historical Transparency  
universal jurisdiction, International Criminal Court, war crimes  
Global Change and the Open Society  
Bertelsmann Foundation, Jeremy Pope, Corruption Perceptions Index

책 명 : Japanese Apologies for World War II : A Rhetorical Study

저 자 : Jane W Yamazaki

발행연도 : 2006년

발행처 : Routledge

쪽 수 : 196쪽

차례 :

Accusations accusers and audience  
comfort women, Japan, Nanking Massacre  
repairing relationships  
Emperor Akihito, South Korea, Emperor Hirohito  
The comfort women apologies  
January 17, South Korea, Asian Women's Fund  
politics and history  
comfort women, Doi Takako, August 15  
The antiapologiesconservative apologia  
Nanking Massacre, War Crimes, Nagano  
on the international stage  
Murayama Tomiichi, August 15, Murayama's apology  
Apology as international discourse  
Japanese Americans, East German, Doi Takako  
Conclusions  
Yasukuni Shrine, Prime Minister, Nanjing

key documents  
apology statements  
Miyazawa Kiichi, Cold War, January 18  
Fiftieth anniversary World War II apologies  
Pacific War, war of aggression, Hata Tsutomu  
Notes  
North Korea, July 12, Sexual Slavery  
Index

책 명 : Pedagogies of Globalization : The Rise of the Educational Security  
State

저 자 : Joel H Spring

발행연도 : 2006년

발행처 : Routledge

쪽 수 : 308쪽

차 례 :

Religion and Militarism  
Soviet Union, Russification, progressive education  
The Stalinization of Soviet Education  
collectivization, American Legion, Soviet educators  
Confucianism and the Other in Chinese Vietnamese  
Confucian, imperial examinations, John Dewey  
Conclusion  
Ho Chi Minh, Phan Boi Chau, Comintern  
The Civil Rights Movement  
racism, Comintern, Ho Chi Minh  
Japan as the Other  
Kim Il, Manchuria, Japan  
Stakhanovite Workers  
socialist realism, Lei Feng, Gorky  
The American Way of Life  
Stakhanovite, Edward Bernays, Stanley Resor  
Stalin and the Declaration of Independence  
Lenin's Mausoleum, Colonial Williamsburg, Stalin

The Other in Americas Global Keducational Offensive  
Kim II, psychological warfare, racial segregation  
Communism in Schools and Mass Media  
abstract art, socialist realism, Jackson Pollock  
China the Soviet Union  
Mao Zedong Thought, Marxism-leninism, Cultural Revolution  
Sovietization  
Hundred Flowers campaign, Sputnik, Nikita Khrushchev  
The Soviet Keducational Security State  
James Conant, Sputnik, Khrushchev  
China and the Great Leap Forward  
Leap Forward, SINO-SOVIET SPLIT, Chinese Communist Party  
he Fducational Security State  
Paulo Freire, liberation theology, Mariategui  
Conclusion  
wars of liberation, Freire's, political ideology  
India Africa  
Qur'an, Islamic, Muhammad Abduh  
Arab Nationalism and Education  
Arab nationalism, Arab socialism, Arab League  
Revolution and the Struggle for a National Identity  
Saudi Arabia, Baath Party, Wahhabism  
Language and Wars of Liberation  
madrasas, English language, India  
NeoColonialism and SubSaharan African Education  
French West Africa, Juche, Syngman Rhee  
The Globalization of Euroamerican Schooling  
Deng Xiaoping, Chinese Communist Party, China  
Practice Is the Sole Criterion for Testing Truth  
market economy, Four Cardinal Principles, Special Economic Zones  
Education and the Socialist Road  
socialist, market economy, neo-liberal  
Japan and the United States Educational Security States  
Nation at Risk, Japanese, compulsory education  
The Educational Security State

neo-conservatives, Child Left Behind, School Prayer  
Militarism State Exams and Human Power  
Lisbon Strategy, Educational Testing Services, European Union  
The European Union and Language Diversity  
Lisbon Strategy, language policies, Russia  
The Triumph of the Industrial Consumer  
Cambodia, Urdu, Singapore  
English and National Identity in Japan the United States  
U\_S\_ Defense Department, sumer, global economy  
The Necessity of Alternative Educational Models  
Ibid, People's Daily, April 28  
Author Index  
Yang Hsiung, Ma Hsu-lun, Kim Il Sung

책 명 : Sino-Japanese Relations : Interaction, Logic, and Transformation

저 자 : Ming Wan

발행연도 : 2006년

발행처 : Stanford University Press

쪽 수 : 477쪽

차 례 :

Political and Security Interactions II

Beijing, East China Sea, Koizumi Junichiro

Economic and Sociocultural Interactions

Japan, MOFCOM, South Korea

The 1972 System

Zhou Enlai, Taiwan, war reparations

Objectives and Approaches

Japan, East China Sea, Li Peng

Players Emotions and National Identity

Hu Jintao, Tiananmen incident, Tang Jiaxuan

The United States Japan and China

soft power, East Asia, Chinese

Systemic Explanations  
China, China's peaceful rise, International Financial Statistics  
Koizumis Visits to the Yasukuni Shrine  
Koizumi, Wen Jiabao, Shinto  
10 Adjustment of Official Development Assistance Policy  
Koizumi Junichiro, yen loans, Sankei Shimbun  
The Shenyang Incident  
asylum seekers, consulate, Seoul  
12 The SinoJapanese Redress Movement  
comfort women, Wang Xuan, Tokyo High Court  
An Emerging SinoJapanese Rivalry  
interac, East Asia, liberal democracies  
Notes  
guanxi, Xinhua News Agency, Yomiuri Shimbun  
Index  
Woodrow Wilson Center, George, University

책 명 : Religion in Schools : Controversies Around the World

저 자 : Robert Murray Thomas

발행연도 : 2006년

발행처 : Greenwood Publishing Group

쪽 수 : 234쪽

차 례 :

Tradition Critical Events and the Exercise of Power

Muslims, headscarf, Sikh

Japan

Shinto, Kimigayo, Meiji era

England

Anglican, A C Grayling, Church of England

India

Rashtriya Swayamsevak Sangh, Shudras, Hindu nationalist

Spain

Roman Catholicism, Visigoths, Spanish Socialist Workers  
China  
Three-Self Patriotic Movement, Taoism, Religion in China  
Italy  
crucifix, Lateran Treaty, Italy  
Pakistan  
madrassas, Pakistan, Taliban  
United States of America  
intelligent design, creation science, creationists  
Thailand  
Pattani, Thailand, Thailand's Buddhist  
Australia  
postmodernism, Dreamtime, Torres Strait Islander  
Saudi Arabia  
Saudi Arabia, Jeddah, Wahabist  
IN RETROSPECT  
religion/school, Islam, Italy  
Notes  
Available online, Islam in France, common era  
Index  
Santa Barbara, University of California, Moral Development Theories

책 명 : Japan's diversity dilemmas : ethnicity, citizenship, and education

저 자 : Soo im Lee, Stephen Murphy-Shigematsu, Harumi Befu

발행연도 : 2006년

발행처 : iUniverse

쪽 수 : 276쪽

차 례 :

CHAPTER 2 Nationality in Japan

Ainu, ambilineal, Karafuto

Japanese

citizenship education, Burakumin, creolization

Diverse Forms of Minority National Identities

Okinawa, Japan, haafu

The Korean Citizen in Japanese Civil Society

Ethnic Schools in Japan

School Education Law, Ryokichi Minobe, Chokai

Colonial Migration to the Manchester of

Osaka Prefecture, Kyongsang, Higashinari

Dilemmas of KoreanJapanese Interpersonal

Hangul, tatemae, Korean students

APPENDICES

Hyogo, Aichi, Korean

ABOUT THE EDITORS

Stanford, professor, Department

책 명 : What Shall We Tell the Children? : International Perspectives on School  
History Textbooks

저 자 : Stuart J Foster, Keith Crawford

발행연도 : 2006년

발행처 : IAP

쪽 수 : 248쪽

차례 :

The Critical Importance of History Textbook Research

social constructionism, history textbooks, Stuart Foster

Tibet Mongolia

Taiwan, Mongolia, Xinjiang

Japanese History Textbooks and the Construction

Nanjing massacre, comfort women, Japan

An Analysis of North

Kim Il-sung, Korean peninsula, Seoul

Perspectives

World War II, Sweden, fascism

The Construction of European Identity 1945Present

Council of Europe, European Union, nation-states  
Whose History? Portrayal of Immigrant Groups in U S History  
Hispanics, Western canon, US history  
The Mamization of Pakistani Social Studies Textbooks  
Islamic, Pakistan Studies, Operation Gibraltar  
in Israeli Textbooks  
Masada, Bar Kokhba Revolt, Second Temple  
Control through Education? The Politicization of Israeli  
Arab-Israeli conflict, Palestinian textbooks, Israel  
The Dynamics of History Textbook Production During  
Cape Town, Pretoria, Gauteng  
About the Contributors  
Georg Eckert Institut, Braunschweig, Commonwealth of Learning

책 명 : The Nanking Atrocity, 1937~38 : Complicating the Picture

저 자 : Bob Tadashi Wakabayashi

발행연도 : 2007년

발행처 : Berghahn Books

쪽 수 : 433쪽

차 례 :

Bob Tadashi Wakabayashi The Messiness of Historical Reality

Asahi shinbun, Matsui Iwane, John Rabe

An Interpretive Overview

Matsui Iwane, Tenth Army, CCAA

Kasahara Tokushi Massacres outside Nanking City

Lishui, Wuhu, Ginling College

Ono Kenji Massacres near Mufushan

Fukushima, 17 December, Yangtze River

Demography

Timperley, 14 January, Red Swastika Society

Bob Tadashi Wakabayashi The Nanking 100Man Killing Contest

Honda, Nanking, war crimes

Amano Saburo Letters from a Reserve Officer Conscripted

Chen-chiang, Shanghai, Changshu

Timothy Brook Chinese Collaboration in Nanking

John Rabe, Red Swastika Society, Minnie Vautrin

December

piculs, Eduard Sperling, George Fitch

Takashi Yoshida Wartime Accounts of the Nanking Atrocity

League of Nations, Amerasia, Wellington Koo

Joshua A Fogel The Nanking Atrocity and Chinese

Holocaust, overseas Chinese, genocide

Critical Appraisal

Nanjing Massacre, Holocaust deniers, Einsatzgruppen

The Last Word

Higashinakano, East Germany, kensho

Denial and Atonement

left-wing, sanko sakusen, imperial Japan

Postscript

Gun Ri, unlawful combatants, Wehrmacht

Appendix

Shina, Shinajin, katakana

Notes on Contributors

Hitotsubashi University, tachi, Iwanami shoten

책 명 : Continent, Coast, Ocean : Dynamics of Regionalism in Eastern Asia

저 자 : Kee Beng Ooi, Choo Ming Ding, Institut Alam dan Tamadun Melayu,  
Universiti Kebangsaan Malaysia Institut Alam dan Tamadun Melayu,  
Universiti Kebangsaan Malaysia, Institute of Southeast Asian Studies,  
Institute of Southeast Asian Studies

발행연도 : 2007년

발행처 : Institute of Southeast Asian Studies

쪽 수 : 223쪽

차 례 :

The Success of Japans MultiDirectional Diplomacy  
unequal treaties, Japan, Manchuria  
War Memories and Japans Relations with  
Singapore, Yasukuni Shrine, South Korea  
Towards a New Paradigm in East Asian Economic Studies  
Information Economy, business cycle, information technologies  
A Study of the Change  
Nixon Doctrine, arms transfer, Deterrence Theory  
A Multicultural European Union and Its Implications for Asia  
European Union, Eurobarometer, European Commission  
The Future Prospects of Multilateralism in Southeast  
ASEAN, maritime Southeast Asia, ASEAN+3  
The Historical and Cultural Legacy of Relations between  
Khuo Kay Kim, Melaka, maritime Southeast Asia  
The Way Ahead  
Muslims, Asian values, ISLAM IN ASIA  
Index

책 명 : War, Nation, Memory : International Perspectives on World War II in  
School History Textbooks

저 자 : Keith Crawford, Stuart J. Foster

발행연도 : 2007년

발행처 : IAP

쪽 수 : 228쪽

차례 :

On War Nation and Memory  
World War II, Fulbrook, Pearl Harbor  
A Comparative Analysis  
National Socialism, German, Nazi Germany  
Wartime or War Crime? The Destruction of Dresden  
bombing of Dresden, strategic bombing, war crime  
Wartime Resistance and Collaboration

Vichy France, French Resistance, fall of France  
The SinoJapanese War and the Politics of Official Remembrance  
Nanjing massacre, Japan, China  
Responsibility and Victimhood in Japanese History Textbooks  
Nanjing Incident, Potsdam Declaration, Soviet Union  
Portrayals of World War II  
Pearl Harbor, Axis powers, African American  
Textbook Portrayals of British Women During World War  
National Curriculum, Women's Land Army, Aid Nursing Yeomanry  
The British Empire and Commonwealth in World War  
GCSE, Caribbean, National Curriculum  
World War II and the Landscape of Memory  
ethnocentric, nation-state, social construction  
About the Authors  
Stuart Foster, School History Textbooks, history education

책 명 : Making Minds : What's Wrong with Education, and what Should We  
Do about It?

저 자 : Paul Kelley

발행연도 : 2007년

발행처 : Routledge

쪽 수 : 188쪽

차 례 :

Introduction

Freakonomics, Moore's Law, obesity

Education as segregation

autism epidemic, vaccine, measles

Globalizing learning

declarative memory, Du Fu, procedural memory

Education as prejudice

latent learning, formal grammar, conventional wisdom

Learning from mistakes

Monkseaton, birth rate, However  
Education as politics  
Ofsted, Margaret Spellings, BBC News Online  
Free learning  
Monkseaton High School, Andrew Adonis, Susan Greenfield  
The future of learning with technology  
Monkseaton High School, Open University, Children's Television Workshop  
learning as neuroscience  
neural pathways, circadian rhythms, latent learning  
Notes  
Steven Rose, J K Galbraith, Freakonomics  
Acknowledgements  
David Reynolds, Kat Furness, Daniel Muijs

책 명 : A New Japan for the Twenty-First Century : An Inside Overview of  
Current Fundamental Changes

저 자 : Rien T Segers, Segers, Inc NetLibrary

발행연도 : 2008년

발행처 : Routledge

쪽 수 : 284쪽

차례 :

the lost decade and new challenges  
Hokkaido Takushoku Bank, Bank of Tokyo-Mitsubishi, Daiei  
Japans current and future technological agendas  
sphere sovereignty, Ichiro Ozawa, However  
Major developments in Japanese foreign  
Kyoto Protocol, Asian, North Korea  
Japan  
Korean Wave, Japanese media, Japan  
cultural turns in television  
kyogen, Nescafe, Bae Yong Joon  
Current changes within the Japanese higher

postgraduate education, Toyama, OECD  
changing  
Tokyo Trial, manga, war criminals  
a reexamination  
Shinto, Kanzo Uchimura, Shigeru Yoshida  
Japanese religiosity amid the changing  
Obon, Gion Matsuri, nation-state  
an analysis  
Cold War, Meiji period, chonin  
the necessity for a reinterpretation  
East Asia, cultural identity, grand narrative  
Index  
Illustrations  
Tokyo Trial, However, war criminals

## 2. 논 문

논 문 명 : Censoring History : Citizenship and Memory in Japan, Germany, and  
the United States

저 자 : Laura Elizabeth Hein, Mark Selden

발행연도 : 2000년

발 행 처 : ME Sharpe

쪽 수 : 301쪽

차 례 :

The Japanese Movement to Correct History

comfort women, Fujioka, Japan

The New Neonationalistic

Japan, Swallowtail Butterfly, Japanese

Japanese Education Nationalism and Ienaga Saburo

Battle of Okinawa, Ienaga, SCAP

Identity and Transnationalization in German School Textbooks

European Union, Georg Eckert Institute, Neo-Nazi

The Vietnam War in High School American History  
South Vietnam, Vietnam War, Viet Minh  
The JapanSouth  
Koreans in Japan, righteous armies, Korean independence movement  
Buchenwald Concentration Camp  
Third Reich, East German, IG Farben  
American  
Pacific War, Sapporo, Hiroshima  
Contributors  
University of Wisconsin-Madison, Mark Selden, Sociology

논문명 : Language, Ideology and Japanese History Textbooks

저자 : Christopher Barnard

발행연도 : 2003년

발행처 : Routledge

쪽수 : 190쪽

차례 :

Introduction

Kwantung army, metafunction, Manchuria

processes and participants

Rape of Nanking, Prince Asaka, Asahi Shimbun

the ideology

Pacific War, Pearl Harbor attack, ABCD line

the ideology

Potsdam Declaration, 15 August, Japanese surrender

locating the findings in a wider context

Hirohito, Nanking Massacre, Ministry of Education

Works cited

morning edition, yookyuu, Sensoo

Index

논문명 : War memory, nationalism, and education in postwar Japan, 1945~  
2007 : the Japanese history textbook controversy and Ienaga Saburo's  
court challenges

저 자 : Yoshiko Nozaki

발행연도 : 2008년

발행처 : Routledge

쪽 수 : 198쪽

차례 :

Japans defeat, educational reform, and the Japanese national narrative and identity in the  
early postwar years,

1945~1965—The politics over education : oppositional forces and Ienaga Saburo's first and  
second textbook lawsuits,

1950s~1970s—Counter memories of the Asia-Pacific War : the struggle for recognition, the history  
controversy, and school textbooks in the

1970s—Ienaga Saburo's third lawsuit and strategic conjunctures : changing intra— and inter-  
national relations and the textbook controversy in the

1980s—What is historical fact? Dispute over historical research and education in court — Court  
decisions on Ienaga Saburo's lawsuits and critical trends in history textbooks, the late

1980s~1997—Nationalism, democracy, and the textbook market : right-wing nationalist history  
textbook projects,

1982~2007—The Japanese history textbook controversy and the significance of Ienaga Saburo's  
textbook lawsuits,

(ㄱ)

加藤彰 231

角田將士 193

姜徳相 189

姜良芹 248

岡本智周 125

岡本厚 125

康斯坦丁 242

강우철 16

岡田敏樹 197

강철구 70

季刊Sai編輯委員會 198

高橋史郎 126

고구려연구재단 92

高崎宗司 111, 198

高嶋伸欣 194

谷澤永一 127

곤도 다카히로 38

郭素美 249

「教科書に眞實と自由を」連絡會 121

橋本美保 233

久保井規夫 154

국사편찬위원회 13

국정홍보처 해외홍보원 74

君島和彦 62, 112, 118, 218

宮下柁次 219

宮脇弘幸 199

권오현 57

권혁대 57

近藤孝弘 113, 128, 129, 211

今野日出晴 199, 219

금오역사교육연구회 25

金子麻由 211

今井勉 244

기미야 타다시 39  
 기욤 르 캥트렉 52  
 吉岡古典 144  
 吉澤龍彦 200  
 吉澤文壽 223  
 김광열 71  
 김기봉 18  
 金美星 267, 268  
 김민철 102  
 김보림 60  
 김상수 55  
 김승렬 26, 52  
 김영작 39  
 김우림 18  
 김택현 68, 71  
 김한중 48  
 金熙德 245

(ㄴ)

나카무라 사토루 40  
 남상구 58  
 楠原彰 200  
 남지대 103  
 浪本勝年 223

(ㄷ)

大日方純夫 183  
 大塚信一 130  
 대한상공회의소 98  
 渡辺雅子 150  
 渡邊毅 158  
 渡邊利夫 174  
 稻葉雅人 182  
 동북아역사재단 94, 98  
 杜鴻林 262  
 藤岡信勝 158, 159, 201  
 藤原清人 201

藤村和男 172  
 藤澤法暎 192

(ㄹ)

梁云祥 263  
 鈴木哲雄 217  
 劉佳 274  
 柳永烈 202  
 劉海壽 259  
 劉洪丰 256  
 立野水砂人 202

(ㄱ)

孟國祥 245, 260  
 木村茂光 224  
 미쓰이 다카시 63  
 미야지마 히로시 65  
 梶村秀樹 190  
 梶村太一郎 203

(ㅁ)

박경희 38  
 박성수 54, 63  
 박수철 65, 68  
 飯島みどり 224  
 潘銀良 243  
 배궁찬 100  
 卞修躍 246  
 步平 243, 246, 260, 261  
 服藤早苗 225  
 付延功 272  
 北島万次 218  
 北澤卓也 131  
 不破哲三 130, 146

( ㄱ )

謝花直美 235  
 社會科教科書執筆者懇談會 108  
 山口剛史 233  
 山口公一 203  
 山崎正和 191  
 山田朗 132  
 三谷博 184, 212  
 三宅明正 147  
 三浦朱門 162  
 上江洲由直 235  
 上杉聰 133, 212  
 西尾幹二 122, 134, 163, 213  
 徐毅植 213  
 石渡延男 139  
 石山久男 214  
 石田勇治 219  
 石井昭男 164  
 石出法太 134  
 小島晋治 190  
 蘇明飛 262  
 小牧薰 236  
 小山常實 135  
 蘇智良 244  
 孫歌 204  
 손승철 61, 64, 66  
 孫智昌 253  
 松本健一 173  
 松浦勉 204  
 水野直樹 149  
 勝岡寛次 148  
 신동민 52  
 신주백 58, 67  
 신준수 44  
 新しい歴史教科書をつくる會 122, 158  
 深山やよい 194

( ㄴ )

아시아 평화와 역사연구소 49, 51  
 安秉佑 214  
 安齋育郎 195  
 安田浩 205  
 楊棟梁 242  
 楊升祥 262  
 양역관 34  
 양호환 56, 59  
 역사 교과서 제일 코리언의 역사 작성위원회  
 44  
 歷史教科書硏究會 214  
 역사교육硏究회 45  
 歷史教育者協議會 42, 109, 151  
 歷史學硏究所 137, 155, 164  
 蓮見清一 160  
 吳廣義 254, 255, 257, 264  
 오토 에른스트 쉬데포크 26  
 屋山太郎 165  
 와다 하루키 28  
 王衛星 249  
 王智新 264  
 王春良 258  
 王希亮 244, 249, 265, 273  
 우에스기 사토시 19  
 于鐵軍 255  
 原口健治 236  
 原田敬一 149  
 源川眞希 226  
 威普瑞斯 242  
 유네스코 한국위원회 101  
 劉麟玉 202  
 游博 269  
 유용태 69  
 윤성익 69  
 윤용혁 56  
 栗原文宏 161

- 李鎔 265
- 이동후 62
- 李莉 259
- 이명화 54
- 李汶果 267
- 이병인 72
- 이봉숙 44
- 李鵬軍 256
- 이성무 24
- 李秀石 250
- 이시와타 노부오 34
- 이신철 59
- 이원덕 28, 39
- 이원순 29
- 李志 262
- 李進熙 15
- 이찬희 78, 80, 81
- 이충호 19
- 이학로 52
- 李寒梅 258
- 일본교과서바로잡기운동본부 27
- 日本教職員組合 137, 167
- 日本植民地教育史研究會 運營委員會 206
- 일본역사교과서왜곡대책반 77
- 日韓歴史教科書研究會 114
- 日本の前途と歴史教育を考える若手議員の會 119
- 日本の戦争任資料センター編集部 220
- 『日本の歴史』制作委員會 166
- 林健太郎 190
- 林博史 234
- 임상선 61, 83
- 임성모 72
- 林雄介 234
- (ㄸ)
- 子どもと教科書全國ネット21 124, 138, 149,
- 168
- 張小菲 259
- 장신 59
- 張如意 251
- 臧運祐 259
- 張寧 250
- 臧佩紅 265, 272
- 張海鵬 259
- 張曉菲 262
- 蔣曉靜 216
- 齋藤一晴 220, 221, 226, 227
- 齋藤日出治 215
- 전국역사교사모임 42
- 田中宏 206
- 田中明 188
- 田村能史 115
- 井上薫 207
- 정영순 64
- 鄭在貞 32, 47, 73, 103, 139, 195, 227
- 鄭早苗 215
- 井澤元彦 192
- 趙景達 228
- 趙階琦 246
- 槽谷憲一 228
- 朝鮮研究編集部 188
- 趙宇敏 247
- 趙仲明 251
- 烏海靖 169
- 佐藤廣美 207, 222
- 佐藤勝巳 188
- 佐野通夫 208
- 朱國維 273
- 朱敏 252
- 周敏凱 247
- 朱實 241
- 周毅 271
- 酒井直行 139

朱曉凱譯 242  
竹內宏 174  
中西輝政 153  
中野光 208  
中村粲 209  
中村哲 116, 155  
池明觀 209  
陳景彥 253, 266  
陳麗菲 244  
秦霞 259  
진화영 52

(㉞)

車霧虹 266, 273  
蔡錦松 196  
川口和也 176  
川瀬健一 178, 179, 185  
村松岐夫 174  
崔柄憲 216  
勅使河原彰 169  
沈美華 253  
針原崇志 181

(㉟)

타와라 요시후미 21  
湯重南 248  
澤田洋太郎 141

(㊱)

阪東宏 181  
坂本昇 237  
坂井俊樹 112, 231, 237  
八木秀次 170  
彭紅英 257  
彭曦 251  
페터 가이스 52  
俵義文 171, 222

(㊲)

何德功 275  
夏坂眞澄 182  
河かおる 238  
한국교육개발원 73, 85  
한국기독교학교연맹 22  
한국학중앙연구원 한국문화교류센터 40, 95  
韓昇洙 210  
한일공동역사교재 편찬위원회 42  
한일공동역사교재 제작팀 35  
한일역사공동연구위원회 87  
한중일3국공동역사편찬위원회 37

向學勇 267  
허동현 67  
許育銘 271  
弘谷多喜夫 210  
홍윤기 23  
홍인근 104  
椛島有三 191  
和仁廉夫 141, 142  
和田憲雄 186  
丸浜江里子 229  
丸浜昭 229, 230, 232  
黃文雄 157  
황백현 17  
荒井信一 196  
황지숙 70  
黑羽亮一 117, 118  
黑羽清隆 107  
黑田勝弘 143, 210

(기타)

アクセル・しると 197  
ヨハネス・ホフマン 197  
키리스트敎學校敎育同盟關西地區國際交流委員會  
153

(A)

Abe, Yasurō 297  
Akio, Watanabe 315  
Asahi Shinbunsha 281  
Australia-Japan Research Centre 283

(B)

Baets, Antoon de 310  
Barkan, Elazar 306  
Barnard, Christopher 343  
Beauchamp, Edward R. 280  
Beezley, William H. 311  
Befu, Harumi 335  
Bester, John 315  
Bjork, Christopher 296  
Bouchy, Anne 297  
Brownlee, John S. 281

(C)

Center for Inter-cultural Studies and  
Education 287  
Cha, Victor D. 300  
Chang, Iris 294  
Crawford, Keith 336, 339

(D)

Denoon, Donald 305  
Ding, Choo Ming 338  
Doi, Takeo 315  
Donahue, Ray T. 313  
Ducke, Isa 311

(E)

Ebrary, Inc 317

(F)

Fogel, Joshua A. 301  
Foljanty-Jost, Gesine 320  
Foster, Stuart J. 336, 339

(G)

Gibney, Frank 299  
Gilbreath, Dick 326  
Gottlieb, Nanette 318

(H)

Handelshögskolan i Stockholm Japan  
Institutet 312  
Harootunian, Harry D. 286  
Hein, Laura Elizabeth 302, 342  
Hicks, George L. 291  
Hirata, Yumi 297  
Hirota, Masaki 297  
Holzner, Burkart 329  
Holzner, Leslie 329  
Honda, Katsuichi 299  
Hood, Christopher P. 305  
Howe, Christopher 289

(I)

Ienaga, Saburō 309  
Iida, Yumiko 316  
Institut Alam dan Tamadun Melayu 338  
Institute of Southeast Asian Studies 338  
Ishikida, Miki Y. 325  
Iwahori, Yoko 298  
Iwaya, Saori 298

(J)

Japanese Studies Association of Australia  
Conference 301

Jugaku, Akiko 297

**(K)**

Karan, Pradyumna Prasad 326

Katsuichi, Honda 299

Kawashima, Yōko 297

Kelley, Paul 340

Kurosawa, Ariko 297

**(L)**

Laffin, Christina 298

Large, Stephen S. 294

Lebra, Takie Sugiyama 297

Lee, Soo im 335

Li, Feifei 307

Li, Peter 319

Liu, David 307

Lorey, David E. 311

Luke, Allan 328

**(M)**

MacKenzie, Robert 288

Martin, J. R. 317

Masuzoe, Yōichi 303

Maynard, Senko K. 291

McCormack, Gavan 305

McLelland, Mark J. 318

Meyer, Carolyn 282

Minear, Richard H. 309

Miyoshi, Masao 286

Monash Asia Institute 301

Morris-Suzuki, Tessa 327

Murphy-Shigematsu, Stephen 335

**(N)**

Nathan, John 321

National Committee of Japanese Historians  
282

Nishikawa, Yūko 297

Nozaki, Yoshiko 328, 344

**(O)**

Oh, Bonnie, B. C. 308

Ooi, Kee Beng 338

Openshaw, Roger 328

Osius, Ted 315

**(P)**

Pempel, T. J. 295

**(R)**

Rohlen, Thomas P. 296

Rose, Caroline 293, 323

**(S)**

Sabella, Robert 307

Sakai, Naoki 297

Sandness, Karen 299

Schoppa, Leonard J. 285

Segers, Inc NetLibrary 341

Segers, Rien T. 341

Selden, Mark 302, 342

Shepherd, Charles Reginald 280

Söderberg, Marie 312

Spring, Joel H. 331

Stetz, Margaret Diane 308

Stone, Peter 288

**(T)**

Tabata, Yasuko 297

Tanaka, Takako 298

Tanaka, Toshiyuki 290

Thomas, Robert Murray 334

(ㄹ)

Ueno, Chizuko 297

Universiti Kebangsaan Malaysia Institut Alam  
dan Tamadun Melayu 338

Universiti Kebangsaan Malaysia 338

(ㅍ)

VAWW-NETジャパン 143

Vereinigung für Sozialwissenschaftliche Japan  
forschungs Jahrestagung 320

(ㅊ)

Wakabayashi, Bob Tadashi 337

Wakita, Haruko 297

Wan, Ming 333

Ward, Stephen 322

Wender, Melissa L. 324

Willoughby, Westel Woodbury 279

Wodak, Ruth 317

(ㅋ)

Yamamoto, Masahiro 302

Yamazaki, Jane W. 330

Yokota-Muramaki, Gerry 298

Yoshihiko, Ikegami 284

Yoshikawa, Shinji 298

동북아역사재단 연구논저 목록 08

한일 역사현안 관련 일본 역사교과서 연구논저 목록

초판 1쇄 인쇄 2009년 3월 10일

초판 1쇄 발행 2009년 3월 18일

편찬 동북아역사재단

펴낸이 김용덕

펴낸곳 동북아역사재단

등록 312-2004-050호(2004년 10월 18일)

주소 서울시 서대문구 의주로 77 임광빌딩

전화 02-2012-6065

팩스 02-2012-6187

e-mail book@historyfoundation.or.kr

© 동북아역사재단, 2009

ISBN 978-89-6187-090-0-93900

- 이 책의 출판권 및 저작권은 동북아역사재단이 가지고 있습니다.  
저작권법에 의해 보호를 받는 저작물이므로 어떤 형태나 어떤 방법으로도 무단전재와 무단복제를 금합니다.
- 책값은 뒷표지에 있습니다. 잘못된 책은 바꾸어 드립니다.